

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга  
Управление образования Верх-Исетского района  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад комбинированного вида № 27

---

620034, г. Екатеринбург ул. Опалихинская 29 а. тел. /факс: (343) 245-45-41  
Email: [mbdou27-ekb@yandex.ru](mailto:mbdou27-ekb@yandex.ru), сайт: 27.tvoyasadik.ru

# Сценарий спортивного развлечения «Готовимся к Олимпийским играм»



Инструктор по физической культуре  
Павлова Анна Анатольевна, I КК

## Сценарий спортивного развлечения «Готовимся к Олимпийским играм» (для детей старшего дошкольного возраста)

### **Задачи:**

- закрепить навыки основных движений (бег, прыжки, метание);
- формировать физические качества (выносливость, ловкость, быстрота);
- расширять представления о спортивных играх, истории олимпийского движения;
- формировать умение работать в команде, слушать и выполнять команды взрослого;
- воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, умение поддержать друг друга.

### **Предварительная работа:**

- рассказ об Олимпийских играх, их истории;
- формирование представлений о Спарте и спартанцах.

**Оборудование:** вертикальные и горизонтальные цели, кубики, мешочки с наполнителем весом 200гр., мяч для спортивной игры «Эпискирос» или футбольный мяч, картинки на спортивную тематику (Олимпиада, спортсмены, Древняя Греция, спартанцы и т.п.).

### **Содержание спортивного развлечения.**

Накануне воспитатель настраивает детей на то, что завтра будут проводиться отборочные соревнования и начнется подготовка к малым Олимпийским играм.

*Организационный момент.*

*Педагог:* сегодня у нас спортивное развлечение. Что это значит?

Беседа с детьми о том, как готовиться к малым Олимпийским играм, какие проводить соревнования, как себя вести.

*Основная часть.*

Построение фалангой (как в Спарте). Упражнение в перестроении (строевые упражнения): построение в колонну по одному, по двое, по трое, по четыре; размыкание в колонне, повороты направо, налево, кругом.

Вариант: можно провести смотр строя двух параллельных групп .

Подготовка к малым Олимпийским играм. Дети делятся на 2-3 подгруппы по 8-10 человек.

### **Метание на точность.**

Дети встраиваются перед вертикальной и горизонтальной целями (мишень на высоте 1 м с расстояния 3 – 4 м). Сначала одна группа метает мешочки в горизонтальную цель, другая – в вертикальную. Затем наоборот.

Допускается несколько попыток для каждого ребенка. Победитель определяется по наибольшему количеству попаданий.

### **Прыжки в длину**

Дети прыгают в прыжковую яму.

### **Бег.**

На выносливость (вспомнить о марафонском беге): непрерывный бег в течение 2 -3 мин в медленном темпе. Вариант: спортивная ходьба. Упражнение на дыхание.

### **Дидактическая игра «Закончи предложение»**

Педагог обращается к детям:

Спортсмен – какой?

Мяч бывает...

### **Игра «Эпскирос»**

В игре принимают участие 2 команды. Поле для игры делится линией пополам. Начинается игра в центре поля вбрасыванием мяча. Когда мяч опускается на землю, по нему можно ударять ногами. Цель игры – завести мяч за лицевую линию той половины поля, которую защищает команда противника. Побеждает команда, у которой наименьшее количество попаданий мяча на поле.

### *Заключение*

Пройти по территории детского сада и найти картинки, на которых изображены виды спорта, вошедшие в Олимпийские игры. После того, как все картинки найдены, дети собираются вместе, рассматривают их, объясняют, почему взяли эту картинку, обсуждают, что на ней изображено, задают вопросы. Делятся впечатлениями о том, что было необычного на спортивном развлечении, и как они еще будут готовиться к малым Олимпийским играм.