

**Анализ результатов мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования по образовательной области «Физическое развитие» 2019-2020 образовательный период**

**Количество диагностируемых детей:** 264

**Дата проведения:** сентябрь 2019 г.

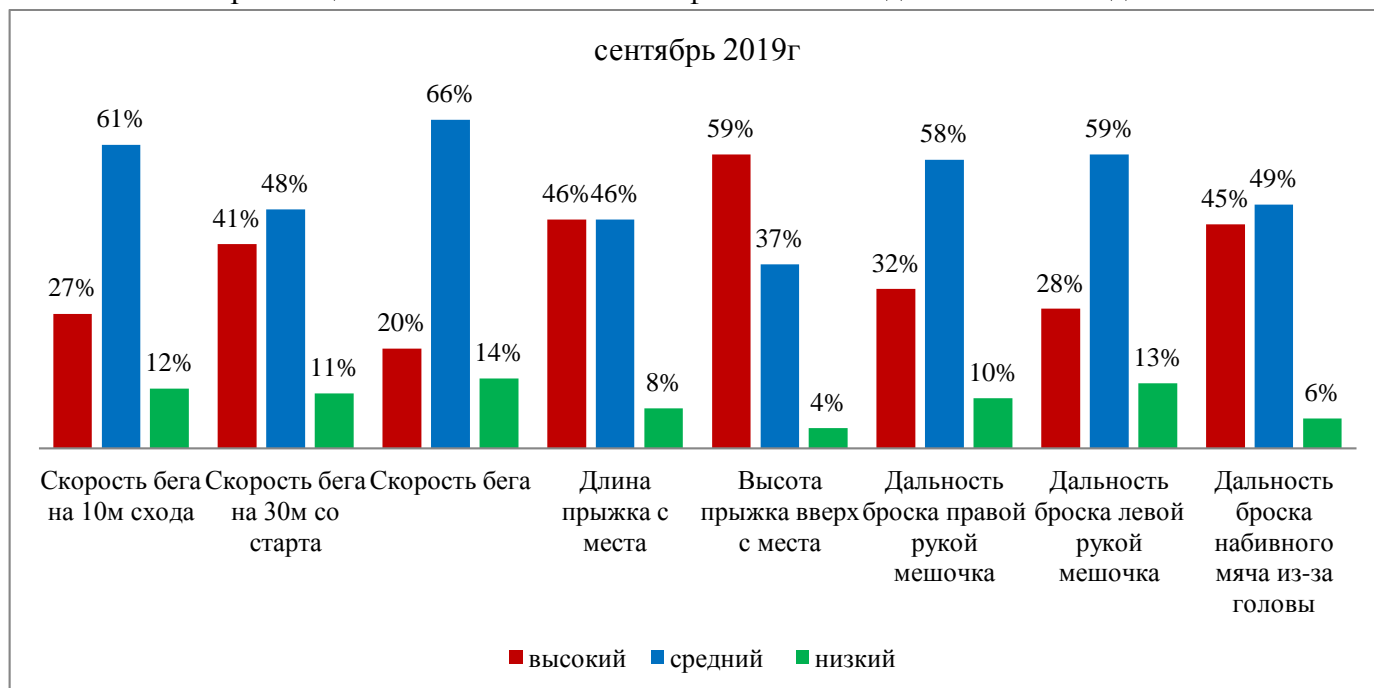
**Статус мониторинга:** на начало учебного года

**Цель мониторинга:**

- 1) индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

**Методы мониторинга:**

Мониторинг оценивался по показателям физической подготовленности детей 3-7 лет



В представленной диаграмме педагогического мониторинга образовательной области «Физическое развитие» прослеживается преобладание показателя среднего уровня развития. У большинства воспитанников сформирована потребность в физической культуре и спорте, обеспечено разностороннее развитие личности ребенка выдержка, настойчивость, организованность, инициативность, самостоятельность в различных видах деятельности.

Уровень физической подготовленности воспитанников:

- показатели высокого уровня скорость бега на 10 метров схода 27%, средний - уровень соответствует – 61%, низкий уровень - 12% ;
- скорость бега на 30 метров со старта показатели высокого уровня - 41%, средний уровень - 48%, низкий уровень соответствует 11%;
- показатели скорость бега высокий уровень - 20%, средний уровень – 66%, показатель низкого уровня -14%. У воспитанников прослеживаются затруднения в скорости бега это обусловлено психическими и физическими особенностями развития воспитанников.
- у показателей длины прыжка с места высокий уровень - 46%, средний уровень - 46%, снизился и показатель - 8%.
- показатели высокого уровня высота прыжка вверх с места - 59%, средний уровень соответствует – 37%, низкий уровень - 4%. У воспитанников есть затруднения в выполнении прыжков, слабо развита координация движений и ориентировка в пространстве. Нарушено

статическое и динамическое равновесие при приземлении, принимать правильное исходное положение отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка, нет сочетания отталкивания со взмахом рук эти умения находятся в стадии формирования и связаны с особенностями развития психофизических качеств воспитанников.

- показатели дальности броска мешочка по высокому уровню -32%, средний уровень - 57%, показатели низкого уровня -10%;

- показатели дальности броска набивного мяча из-за головы, высокий уровень - 45%, средний уровень соответствует 49%, показатель низкого уровня - 6%. У воспитанников групп компенсирующей направленности сохраняется нарушение координации движений, неумением принимать правильное исходное положение при метании мяча использовать кисти рук (не прижимая к груди) и сочетать замах с броском и несформированностью крупной и мелкой моторики обеих рук.

Причиной сохранения результатов по среднему уровню развития физической подготовленности воспитанников 3-7 лет является нерегулярное посещение детского сада по причине болезни и низкая вовлеченность родителей в образовательный процесс. Прослеживается необходимость создания комплекса педагогических физкультурных мероприятий, направленных на укрепление и сохранение здоровья детей, а так же повышение педагогической компетентности родителей в области «Физическое развитие» и вовлечение их в образовательный процесс в ходе совместных детско-родительских мероприятий.

Рекомендации:

- продолжать создавать развивающую предметно-пространственную среду для оптимальной двигательной активности детей в ДОУ,

- уделять особое внимание закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств;

- продолжать развивать равновесие;

- развивать крупную и мелкую моторику;

- продолжать формировать начальное представление о различных видах спорта, способствовать становлению целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;

- проводить совместные спортивные детско-родительские мероприятия.

Инструктор по физической культуре \_\_\_\_\_ А.А. Павлова

В связи с пандемией 2020 года, мониторинг в конце учебного года  
(май 2020г) не проводился!

**Анализ результатов мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования по образовательной области «Физическое развитие» 2020-2021 образовательный период**

**Количество диагностируемых детей:** 251

**Дата проведения:** сентябрь 2020 г.

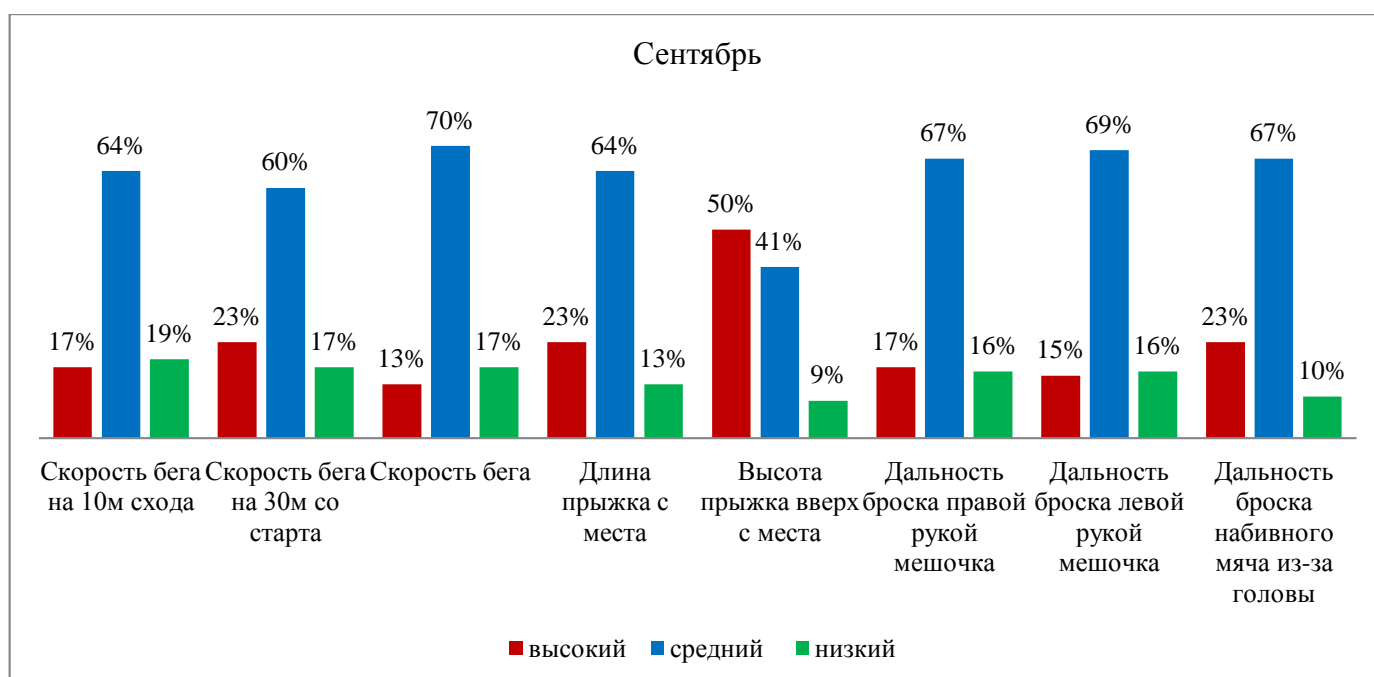
**Статус мониторинга:** на начало учебного года

**Цель мониторинга:**

- 1) индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

**Методы мониторинга:**

Мониторинг оценивался по показателям физической подготовленности детей 3-7 лет



По представленным в диаграмме результатам педагогического мониторинга образовательной области «Физическое развитие» преобладает показатель среднего уровня развития. У большинства воспитанников сформирована потребность в ежедневной двигательной активности, они умеют сохранять правильную осанку в различных видах деятельности, осознанно выполнять предложенные педагогом движения, а именно владеют техникой основных движений.

У воспитанников прослеживаются затруднения в скорости бега низкий показатель – 17%, скорость бега схода низкий уровень составляет – 19%, со старта низкий уровень соответствует – 17%, это обусловлено психическими и физическими особенностями развития воспитанников, у детей не сформированы в полном объеме умения ходить и бегать с согласованными движениями рук и ног. Бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком.

Высокие показатели физической подготовленности по низкому уровню развития в длине прыжка с места – 13% и в высоту прыжка вверх с места – 9%, воспитанники затрудняются в выполнении прыжков, слабо развита координация движений и ориентировка в пространстве. У них нарушено статическое и динамическое равновесие при приземлении, им сложно принимать правильное исходное положение, отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка, нет сочетания отталкивания со взмахом рук. Эти умения у большинства воспитанников находятся в стадии формирования и связаны с особенностями развития психофизических качеств.

По показателям физической подготовленности броска на дальность левой, правой рукой низкий уровень показали – 16% воспитанников. Дальность броска набивного мяча из-за головы – 10% детей соответствуют низкому уровню развития. Это связано с нарушением координации движений, неумением принимать правильное исходное положение при метании мяча использовать кисти рук (не прижимая к груди) и сочетать замах с броском. Что говорит о несформированности крупной и мелкой моторики обеих рук (в основном дети логопедических групп)

Рекомендации:

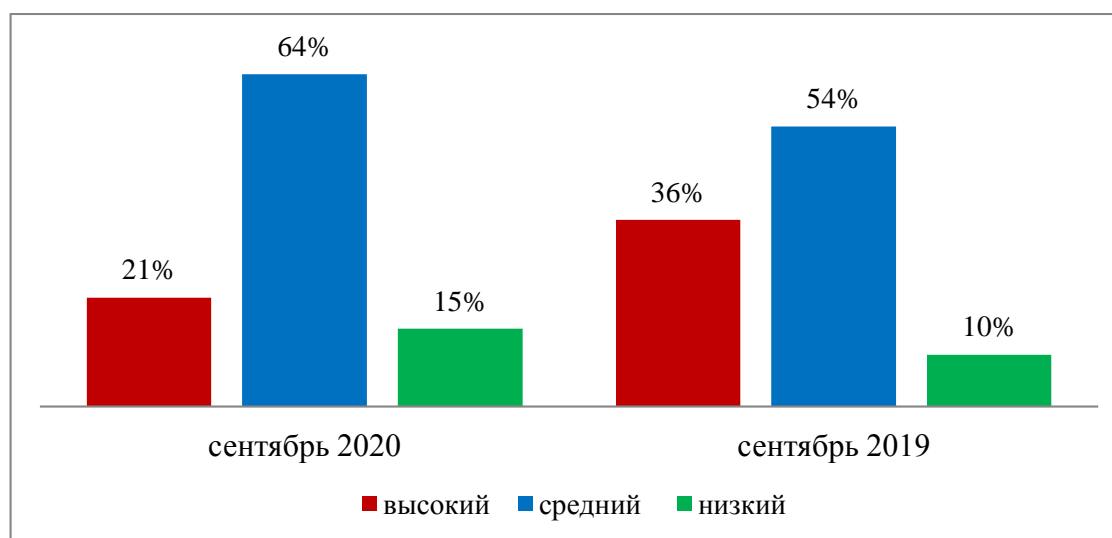
Продолжать создавать развивающую предметно-пространственную среду для оптимальной двигательной активности детей в ДОУ, уделять особое внимание закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств: координации и гибкости, которые способствуют правильному формированию опорно-двигательного аппарата; развитию равновесия; крупной и мелкой моторики обеих рук.

Продолжать формировать начальное представление о различных видах спорта, способствовать становлению целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере.

Продолжать развивать интерес к участию в подвижных и спортивных играх по правилам, повышать активность в самостоятельной двигательной деятельности и популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании, проводить совместные спортивные детско-родительские мероприятия.

Инструктор по физической культуре \_\_\_\_\_ Павлова А.А.

### **Сравнительный анализ по образовательной области «Физическое развитие» на начало учебного года сентябрь 2019г. и начало учебного года сентябрь 2020г**



Сравнительный анализ результатов мониторинга в сентябре 2019 и в сентябре 2020года свидетельствует о отрицательной динамике в развитии детей и показывает следующие результаты по образовательной области «Физическое развитие»: высокий уровень снизился с 36% до 21%; средний уровень повысился с 54% до 64%; показатели по низкому уровню также выросли с 10% до 15%. Вырос процент воспитанников, нуждающихся в сопровождающей и коррекционной помощи инструктора по физической культуре.

*В последние годы у детей дошкольного возраста, всё чаще прослеживается - слабое физическое развитие. Поэтому, многие дети нуждаются в особом подходе, учитывая весь комплекс соматических, физических и интеллектуальных проблем. В*

*работе инструктора по физической культуре надо применять разнообразные технологии которые способствуют коррекции не только психомоторного, но и речевого, эмоционального и общего психического развития.*

*Одним из путей решения этой проблемы является целенаправленное использование в процессе физического воспитания дошкольников известных физкультурно-оздоровительных методик и современных, инновационных и здоровьесберегающих технологий, адаптированных к возрастным особенностям детей.*

*Обеспечение охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста всегда является приоритетным направлением в работе дошкольных учреждений. Основными направлениями современной и инновационной деятельности в области физического воспитания в дошкольном образовательном учреждении являются:*

*1. Систематизация оздоровительных технологий, одни из которых являются традиционными, другие – современными и инновационными.*

*2. Одним из условий успешной реализации современной и инновационной деятельности является индивидуализация оценки уровня психологического, физического и социального развития ребенка.*

*3. Создание физкультурно-игровой среды, как необходимого условия реализации содержания физической культуры и культуры здоровья.*

*4. Формирование культуры здоровья детей, родителей и педагогов.*