

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад
комбинированного вида № 27
620034, г. Екатеринбург, ул. Опалихинская, 29 а Тел/факс (343) 245-45-41; тел. (343)
245-45-41
[e-mail:mbdou27@eduekb.ru](mailto:mbdou27@eduekb.ru) сайт: <https://27.tvoysadik.ru/>



Социально-образовательный проект

Проект «Моя семья»



Разработчик

Ковригина Кристина Станиславовна

г. Екатеринбург, 2022

Тип проекта: групповой, практико-ориентированный.

Продолжительность проекта: 1 неделя.

Возрастная группа: средняя

Принципы построения педагогического процесса:

1. Последовательности (любая новая ступень в обучении ребёнка опирается на уже освоенное в предыдущем).
2. Наглядности (дети должны сами все увидеть, услышать и тем самым реализовать стремление к познанию).
3. Деятельности (включение ребенка в игровую, познавательную, поисковую деятельность с целью стимулирования активной жизненной позиции).
4. Интеграции всех видов детской деятельности, реализующихся в образовательном процессе.
5. Дифференцированного подхода (решаются задачи эффективной педагогической помощи детям в совершенствовании их личности, способствует созданию специальных педагогических ситуаций, помогающих раскрыть психофизические, личностные способности и возможности воспитанников).
6. Возрастной адресности (одно и то же содержание используется для работы в разных группах с усложнением соответствующим возрастным особенностям детей).
7. Преимущества взаимодействия с ребёнком в условиях дошкольного учреждения и семьи - ничто не убеждает лучше примера родителей.

Актуальность.

В условиях, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического, а порой физического выживания, усилилась тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребёнка. Между тем, именно в дошкольном возрасте закладываются основы для успешного в будущем человека. Процесс социализации крайне важен и необходим каждому ребенку. Семья и детский сад – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, будущих взрослых граждан нашей страны. И от того какими вырастут наши дети, будет зависеть и будущее нашего государства. Проводя с детьми большую часть времени, в совместной деятельности, в играх, в процессе бесед и разговоров я выяснила, что большинство детей почти ничего, кроме имени, не знают о своих бабушках и дедушках, не говоря уже о прадедах. Они затрудняются рассказать о семейных праздниках, традициях своей семьи.

Чтобы изменить такое положение и появилась идея создать проект «Моя семья». Я считаю, что проект – это идеальный способ поразмышлять о роли

семьи в жизни каждого ребенка. Работа над проектом имеет большое значение для формирования личности ребёнка, укрепления и развития детско-родительских отношений. Мы, взрослые, педагоги и родители, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать к детям чувство привязанности к семье и дому.

Проблема.

У детей отсутствуют четкие представления о таких понятиях как «семья», «члены семьи». Дети не знают истории своего рода и семьи. Недооцениваются семейные ценности; интерес к изучению и сохранению семейных обычаев и традиций неустойчив. Многие дети не могут объяснить значимость семьи для человека. Конечно, не каждый родитель в полной мере осознаёт актуальность обсуждаемой проблемы и вряд ли знаком с методами и средствами её решения. Необходимость создания и реализации проекта

«Моя семья» была обусловлена выше перечисленными факторами.

Цель проекта:

- формировать у детей понятие «семья»; представление детей о семье, семейных и родственных отношениях;
- расширять представления детей о своей семье, родословной, семейных традициях;
- воспитывать любовь и уважительное отношение к родителям и предкам, развивать партнерские отношения с семьёй.

Задачи проекта:

1. Формировать у детей понятие «семья»; расширять представления детей о семье; закреплять знание имён, фамилий родителей, бабушек и дедушек.
2. Формировать представления о родственных отношениях.
3. Формировать представления о семейных традициях и праздниках.
4. Воспитывать уважительное отношение и любовь к родным и близким.
5. Воспитывать интерес к своей родословной.
6. Познакомить детей с понятием «генеалогическое древо семьи».
7. Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.

Ожидаемый результат.

За время реализации проекта «Моя семья» я планирую повысить уровень знаний детей о семье, о родственных отношениях, о том, что такое семья, что у семьи есть истории и традиции, будут иметь представление о родословной- как истории семьи.

Перспективное планирование работы с детьми 4-5 лет.

Образовательная область	Формы работы с детьми
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, картинок с членами семьи, модели генеалогического древа.</p> <p>НОД: беседа - игра на тему, «Моя семья» игра - конкурс «Моя родословная», викторина «В какой сказке встречаются семьи».</p> <p>Беседы на тему: «Никого роднее мамы и папы в целом мире нет», «На кого ты хочешь быть похож»; «Организация быта в нашей семье в будни»; «Семейный праздник – День рождения».</p> <p>Обсуждение с детьми поговорок и пословиц о семье.</p> <p>Дидактическая игра: «Домашний труд».</p>
<p>Социально коммуникативное развитие</p>	<p>Рассказы детей о семье.</p> <p>Составление рассказа на тему: «Расскажи про маму (папу, бабушку, дедушку).</p> <p>НОД: прочтение и обсуждение рассказов В.Осеевой «Волшебное слово», «Хорошее».</p> <p>Чтение стихотворений: Р.Гамзатова «Про дедушку», Н.Майданик «Вместе с бабушкой».</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Семья»; «Дом».</p> <p>Дидактические игры: «Домашний труд», «Передай свое тепло другу стоящему рядом», «Чем можно порадовать маму».</p>
<p>Художественное эстетическое развитие</p>	<p>Художественное творчество:</p> <p>НОД: рисование «Мой автопортрет». «Моя счастливая семья»; аппликация «Мой автопортрет», «Моя родословная. Генеалогическое древо».</p> <p>Музыка: слушание музыки и песен о маме и папе.</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>НОД: беседы на тему «Моя семья», «Никого роднее мамы и папы в целом мире нет», «Моя родословная. Генеалогическое</p>

	<p>древо», «На кого ты хочешь быть похож»; «Организация быта в нашей семье в будни»; «Семейный праздник – День рождения», «В какой сказке встречаются семьи».</p> <p>Обсуждение с детьми поговорок и пословиц о семье.</p> <p>Подвижная игра «Кувшин доброты». Словесная игра с мячом «Собираем добрые слова».</p>
Физическое развитие.	<p>Физкультминутка «Семья».</p> <p>Подвижная игра «Кувшин доброты». Словесная игра с мячом «Собираем добрые слова».</p> <p>Психогимнастика «Превращение в цветущее дерево».</p>
Работа с родителями	<p>Участие в конкурсе рисунков по теме «Моя счастливая семья»; «Моя родословная. Генеалогическое древо».</p> <p>Выставка детских рисунков по теме «Моя счастливая семья»; аппликации «Моя родословная».</p> <p>Консультация «Как воспитать ребенка или уроки вежливости дома».</p> <p>Памятка для родителей «Посеять в детских душах доброту».</p> <p>Индивидуальные семейные консультации.</p>

Работа по реализации проекта.

1 этап (постановка проблемы):

- Педагог предлагает детям рассмотреть картинки с членами семьи и в игровой форме ответить на вопросы.
- Самые родные для ребенка люди?
- Самый младший член семьи? Самые старшие члены семьи?
- Есть ли у мамы и папы родные братья и сестры? Кем они вам приходятся? А вы им?
- Есть ли у них дети? Кем они вам приходятся?
- Сколько у вас двоюродных братьев (сестер)?
- Кем вы приходитеесь бабушке?
- Кем приходится ваша мама вашей бабушке?
- Как вы думаете, это чужие люди или родственники?

- Как можно назвать одним словом этих людей?
- Самый радостный для каждого человека день, который бывает только раз в году и у каждого он свой?
- Что такое семья?
- Как ты думаешь, хорошо иметь много родственников? Почему?

На первом этапе работы по проекту была выявлена проблема, цель проекта и его основные задачи, содержание. Были определены участники проекта, разработано перспективное планирование по работе с детьми, составлен план взаимодействия с родителями.

2 этап (подготовительный).

Было разработано перспективное планирование по разным областям образовательной деятельности. Мною был подобран наглядный материал: энциклопедии, иллюстрации, художественные книги о семье, фото и т.д. Детям дала задание на дом: вместе с родителями посмотреть познавательные передачи, книги по теме «Моя семья», «Моя родословная. Генеалогическое древо». В группе, в процессе самостоятельной деятельности, воспитанники рассматривали фотоальбомы, слайды; слушали книги о семье, о семейных и родственных отношениях, рассматривали картинки о семье, модель Генеалогического древа.

3 этап (основной).

В ходе работы над проектом с детьми были проведены беседы на тему, «Моя семья»; «Никого роднее мамы и папы в целом мире нет»; «Моя родословная; Генеалогическое древо»; «На кого ты хочешь быть похож»; «Организация быта в нашей семье в будни»; «Семейный праздник – День рождения»; викторина «В какой сказке встречаются семьи». Дети составляли рассказ на тему «Расскажи про маму (папу, бабушку, дедушку)». Заучивали стихотворение О. Высотской «Моя семья». Обсуждали с детьми поговорки и пословицы о семье. Прошло обсуждение рассказов В.Осеевой «Волшебное слово» и «Хорошее»; чтение стихотворений Р.Гамзатова «Про дедушку», Н.Майданик «Вместе с бабушкой». На занятиях по изобразительной деятельности дети отражали свои впечатления о семье в рисунках, аппликациях. Полученные знания закреплялись в игровой деятельности: путем проведения речевых и дидактических игр. Дети и родители участвовали в конкурсе рисунков по теме «Моя счастливая семья», по изготовлению аппликации «Моя родословная. Генеалогическое древо».

4 этап (заключительный).

В конце проекта была устроена выставка детских работ: рисунков по теме «Моя счастливая семья»; аппликации генеалогического древа, составленного вместе с родителями.

Таким образом, в результате проектной деятельности дети обобщили и систематизировали свои знания о семье. За время реализации проекта «Моя семья» уровень знаний детей о семье значительно повысился. Дети узнали больше о своей семье, о членах семьи, традициях, о жизни бабушек и дедушек. Особенность этого проекта, на мой

взгляд, в том, что вместе с семьей мы не только будем познавать и осваивать новое, но и будем активно трудиться и отдыхать в одной команде «Воспитатель – дети – родители», где родители превратятся из наблюдателей в активных участников жизни детей в детском саду.

Список использованной литературы.

1. Алямовская В.Г. "Как воспитать здорового ребенка".
2. Жуковская Р.И., Пеньевская Л.А. Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста: Пособие для воспитателя детского сада/Сост. Жуковская Р.И., Пеньевская Л.А.
3. Калмыкова Л.Н. Здравствуй, пальчик! Как живешь?: картотека тематических пальчиковых игр/ сост. Л.Н. Калмыкова.- Волгоград: Учитель,2014.-247 с.
4. Ковалько В.И. "Азбука физкультминуток для дошкольников".
5. Куликовская Т.А. Артикуляционная гимнастика с стихах и картинках. Пособие для логопедов, воспитателей и родителей/Куликовская Т.А.- М.:ООО «Издательство ГНОМ иД»,2007.-64 с.
- 6.Нестерюк Т.Е. "Гимнастика маленьких волшебников".
- 7.Сайкина Е.Г "Физкультпривет минуткам и паузам!".
- 8.Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста: Кн. для воспитателя дет. сада/ Сост. З.Я. Рез, Л.М. Гурович, Л.Б. Береговая; Под ред. В.И.Логиновой.- М.: Просвещение, 1990 -420 с.

КОГДА МНЕ ВЕСЕЛО Я ИГРАЮ,
СМЕЮСЬ, ПОЮ С

МОЁ ЛЮБИМОЕ
БЛЮДО:

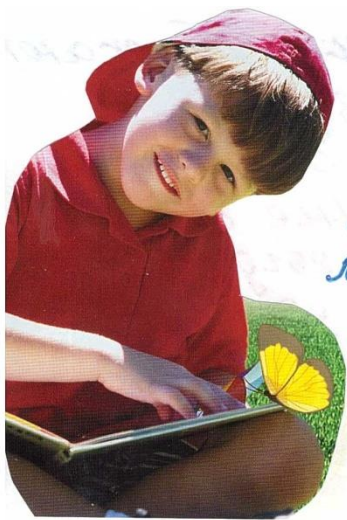
КОТЛЕТЫ ПО КИЕВСКИ.
МОРОЖЕНОЕ, КОНФЕТЫ

У МЕНЯ ЕСТЬ КОТ
ЕГО ЗОВУТ ПАШКА, ОН
РЫЖИЙ, ПУШИСТЫЙ, ЛЕНИВЫЙ,
ОЧЕНЬ ДОБРЫЙ,
ЛЮБИТ ПОКУШАТЬ!

МОЯ ЛЮБИМАЯ
ИГРУШКА
РОБОТ С ПИСТО-
-ЛЕТОМ.

МЫ ЛЮБИМ ОТДЫХАТЬ
НА МОРЕ У БАБУШКИ И
ДЕДУШКИ!





Наша семья -
папа, мама,
мой старший
брат и я
маленький

Артёмушка.

Папа - Игорь Викто-
рович.

Мама - Любовь
Валентиновна

Брат - Андрей и это я →

Артём.

Мы живём в г. Екатеринбурге
на ул. Крылова, д 24, к. 35.



Мой папа
работает
слесарем в
"Водоканале".
Моя мама
работает
секретарь - рефе-
рант в банке.

Моя
любимая
машина



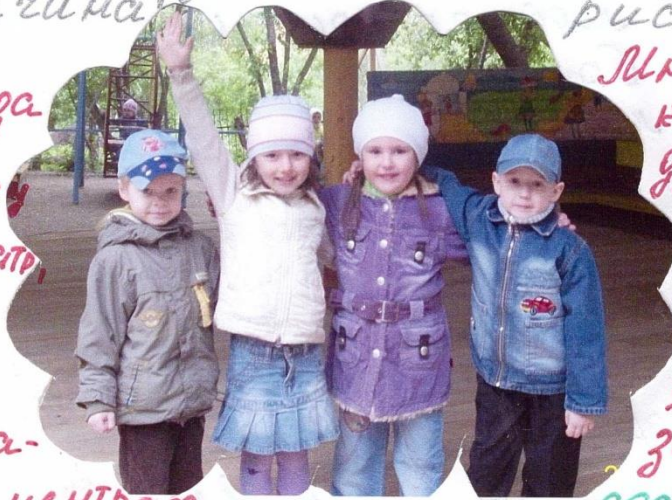
Я люблю
кататься на
машине,
самокате,
рисовать,
играть,
гулять
по городу,
всей семьей.





Я не люблю, когда меня обижают.
Когда мне грустно без друзей,
на зимних рисовать.

Когда я хожу в театр,
в кафе,
люблю играть
в развлекательных центрах.



Мне весело,
когда мои друзья со мной.
Играют.
Когда в гости приезжают друзья.



Моё любимое блюдо -
картофель, рыба.
У меня есть у бабушки котёнок и собачка.
Я с ними играю.
гуляю.
Я их очень люблю.

Это моя сестра Лена.



Наша семья любит отдыхать на природе, кататься с гор, любим ездить на море и на Зелябинские озёра.



Мои любимые игрушки -
Зелёвек-наук, Черепашки-ниндзя.