

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -
детский сад комбинированного вида № 27
620034, г. Екатеринбург, ул. Опалихинская, 29 а



Проект – изготовление книжки – малышки

Моя малая Родина



Составитель/разработчик:
воспитатель средней группы № 10
Терещенко Татьяна Владимировна

Екатеринбург

2024 год

Вид: информационно-творческий

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Художественное творчество».

Тип проекта: краткосрочный с 29.01 по 5.02 2024 г.

Участники: дети средней группы №10 «Звёздочки», воспитатель и родители.

Возраст участников проекта: дети от 4 до 5 лет.

Руководитель проекта: воспитатель средней группы.

Продукт проектной деятельности: книжки-малышки «Моя малая Родина - мой город», сделанные своими руками в совместной деятельности детей, педагогов и родителей.

Итоговое мероприятие: Выставка книжки-малышки «Моя малая Родина - мой город».

Актуальность проекта: Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине - к месту, где родился человек. Большое значение для познавательного, социально-личностного и нравственного развития детей дошкольного возраста имеет знакомство с родным городом, его достопримечательностями, улицей, на которой проживает ребенок.

Большое значение для познавательного, социально-личностного и нравственного развития детей дошкольного возраста имеет знакомство с родным городом, его достопримечательностями, улицей, на которой проживает ребенок.

Изготовление книжки-малышки о своем городе поможет ребенку узнать достопримечательности, важные места в городе, а так же воспитанник может вспомнить те достопримечательности, в которых ребенок он уже был.

Проектная идея: Создание родителями и воспитанниками книжки-малышки «Мой город», проведение беседы с детьми с рассказами о своих книгах, вложение книжек-малышек в уголок патриотического воспитания

Цели проекта:

- Формирование духовности, нравственно- патриотических чувств у детей дошкольного возраста.
- Систематизация знаний ребёнка о родном городе.

Задачи:

- Воспитание у ребёнка любви и привязанности к семье, родному дому, детскому саду, родной улице, городу, Родине.
- Знакомство детей с достопримечательностями и предприятиями родного города.
- Формирование бережного отношения к родной природе и всему живому.
- Организация сотрудничества с родителями в процессе реализации проекта.
- Воспитание чувства ответственности и гордости за достижения Родины.

- Формирование познавательного интереса воспитанников
- Развитие творческих способностей воспитанников.

Задачи для педагога:

- Формирование у детей представления о роли книги в жизни человека, устойчивый интерес к ним.
- Обогащение детско-родительских отношений совместным опытом.
- Воспитание у детей любви и бережного отношения к книге.

Задачи родителей:

- Участие семьи в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества.
- Помощь и участие в реализации проекта, жизни группы.
- Повышение активности родителей в совместной деятельности с детьми в детском саду.

Дети:

- Формирование представлений об объектах окружающего мира.
- Развитие интереса детей, любознательность познавательной мотивации.
- Развитие крупной и мелкой моторики обеих рук.
- Формирование бережного отношения к книгам.

Предполагаемый результат: Воспитание у детей любви к своей малой родине – к своему городу.

Этапы:

- Подготовительный
- Основной
- Заключительный.
-

Этапы реализации проекта:

1 ЭТАП – подготовительный

- определение проблемы
- постановка целей и задач
- определение методов работы
- подбор и изучение методической литературы
- выявление уровня знаний воспитанников
- создание предметно-развивающей среды по теме проекта
- составление перспективного плана работы над проектом

2 ЭТАП – основной

Виды деятельности	Формы работы	Задачи	Срок реализации	Время в режиме дня	Место проведения
«Познавательное развитие»	Беседа с детьми «Что такое малая Родина?» (Приложение № 1)	Выяснить знания детей о родном городе. Обобщать и расширять представления детей о г. Екатеринбурге.	1 день	1 пол.дня	Группа
	НОД по познанию «Мой любимый город-Екатеринбург». (Приложение № 2)	Закреплять знания о достопримечательностях города, их названиях. Воспитывать любовь к родному краю.	1 день	1 пол.дня	Группа
«Познавательное развитие»	Целевая прогулка «Что такое улица?»	Формировать элементарные представления об улице, на которой находится детский сад; объяснить, как важно знать каждому ребенку свой адрес.	1 день	1 пол.дня	Улица
«Речевое развитие»	Составление рассказов на тему «Моя улица»	Закрепить названия улиц, развивать речь, память.	1 день	1 пол.дня	Группа
«Чтение художественной литературы»	Чтение художественных произведений. Чтение и заучивание стихотворений о городе Екатеринбурге.	Развивать умение эмоционально воспринимать содержание повествовательных и поэтических текстов	в течение недели	2 пол.дня	Группа
«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование «Дом, в котором я живу»	Учить воспитанников задумывать изображение, рисовать одноэтажные и многоэтажные дома.	1 день	1 пол.дня	Группа
	Коллективная аппликация «Цветные домики»	Учить воспитанников вырезать дома, подчинять замыслу последующую работу.	1 день	1 пол.дня	Группа
«Социально-коммуникативное развитие»	Дидактическая игра «Строим город»	Закреплять умение строить различные постройки из кубиков, развивать мышление, воображение.	1 день	2 пол.дня	Группа
	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на автобусе»	Побуждать детей строить сюжеты на основе знаний, полученных при непосредственном наблюдении, из бесед,	1 день	2 пол.дня	Группа

		чтения произведений. Закреплять умение детей объединяться в игре, распределять самостоятельно роли, действовать в соответствии с общим игровым замыслом.			
	Рассматривание фотоальбома «Мой город – Екатеринбург».	Вызвать интерес к своему родному городу, его достопримечательностям.	1 день	1 пол.дня	Группа
Деятельность родителей с воспитанниками	<p>Знакомство родителей с темой проекта «Мой город, моя улица».</p> <p>Сбор информации: книги, альбомы, фотографии.</p> <p>Экскурсии с ребенком по улице, на которой они живут: как называется, почему она так называется, отметить здания, интересные места.</p> <p>Изготовление книжки-малышки «Мой город Екатеринбург»</p>	<p>Привлечь родителей к проекту.</p> <p>Расширять и закреплять знания родителей и воспитанников о городе.</p> <p>Закрепить название улицы.</p> <p>Закреплять умение у воспитанников составлять краткий рассказ «Моя улица, мой город» по книжке – малышке.</p>	В течение недели	2 пол.дня	Дома с родителями

3 ЭТАП: заключительный.

- Оформление выставки детских рисунков и аппликаций.
- Творческий отчет о проделанной работе.
- Книжки-малышки « Мой город Екатеринбург» (работа родителей с воспитанниками)

Итог проекта:

В проекте приняли участие 10 детей. Что составляет 55% от общей численности группы.

При реализации проекта все поставленные задачи были выполнены. Детьми совместно с родителями была изготовлена книжка-малышка «Моя малая Родина- Мой город».

В книжке-малышке изображены символы родного города, достопримечательности, парки, представлены фотографии ребенка у некоторых достопримечательностей Екатеринбурга.

Каждому месту посвящён разворот из двух листов, где представлена краткая история создания парка или другой достопримечательности и справка о современном актуальном состоянии. Книжка представляет собой картонные страницы, объединённые атласной лентой или склеенные между собой. Страницы книги яркие и красочные, напечатаны на фотобумаге; наклеены на картонную подложку. На каждой странице есть иллюстрации для рассматривания.

Приложение № 1

Беседа в средней группе «Звёздочки» на тему «Моя малая Родина»

Цели: Расширить и углубить знания об истории родного города.

Воспитание чувства любви и гордости за свою малую родину.

Задачи: Научить видеть и ощущать красоту родного края, города, воспитывать уважение к нравственному опыту представителей старшего поколения, формировать потребность в сохранении исторических и культурных памятников родной земли, патриотическое воспитание.

Форма проведения: 1 занятие

Оформление : фотовыставка .

Вед. Сегодня будем говорить о родине, о Малой родине, что человек называет своей родиной.

Вед. Ребята, вы родились в стране, которая называется... .(ответы) Россия. Вы – россияне. Россия— огромная страна. Привольно раскинулась она от снегов и льдов Крайнего Севера до Черного и Азовского морей на юге. Есть в России высокие горы, полноводные реки, глубокие озера, густые леса и бескрайние степи. Есть и маленькие речушки, светлые березовые рощи, солнечные полянки, болота и поля. (показ фотографий или слайдов)

Мы гордимся нашей Великой Родиной, ее природой, ее талантливыми людьми.

Давайте с вами вспомним символы нашей страны.

Из каких цветов состоит флаг нашей страны? (ответы)

Показ картинок: флаг, герб.

Знакомство с президентом (показ портрета).

Вед. Но у каждого из нас есть своя малая родина.

Что каждый из вас считает своей малой родиной? Что значит МОЯ? (ответы)-
Что значит малая? (ответы)

Вед. моя , потому что здесь моя семья, мои друзья, моя улица, мой сад, мой дом.

МАЛАЯ , потому что это маленькая частичка моей необъятной страны.

РОДИНА, потому что здесь живут родные моему сердцу люди.

Вед. Малая родина у всех своя: страна, в которой живете, дом, где родились; уголок, где живут ваши родные, друзья, березка у родного порога;

Вед. Словом, малая родина у каждого своя, (желающие рассказывают о своей малой родине)

Вед. А для кого–то малая родина- родной город. Для каждого человека в его малой Родине есть то, о чем бы он хотел рассказать. Вот и я хочу описать свою малую родину с ее неповторимой историей возникновения, с ее памятными местами, это наш любимый город Екатеринбург.

-Стихотворение о городе.

-Показ герба, флага Екатеринбурга. Рассказ воспитателя о возникновении города Екатеринбурга.

Вед. В нашем городе много предприятий и достопримечательностей (показ фотографий).

- А какая неповторимая и удивительная природа всего нашего края. Можно еще продолжать описывать свою малую родину, но хочется сказать главное: надо сохранить эти уникальные места для будущих поколений, чтобы они знали и понимали, чем восхищались их предки!

Вед. Россия- ты, родная, а все остальное- чужбина, пусть даже и самая распрекрасная, с вечнозелеными пальмами и орхидеями. Там ты не нужен, там проживут и без тебя, а вот здесь - тебя всегда понимают и любят.

Приложение №2

Беседа «Наш город- Екатеринбург»

Введение в тему через рассказ воспитателя о городе :

Ребята сегодня я хочу с вами поговорить о городе, в котором мы живем. Как называется наш город? (ответы).

Молодцы, мы все знаем название нашего города. А теперь я расскажу вам о нем небольшую историю.

История Екатеринбурга началась очень давно. Екатеринбург основан как завод-крепость на реке Исети 300 лет назад (в 1723 году). Наш город Екатеринбург очень большой, он занимает четвертое место по численности (количеству проживающих людей) по всей России. Город назван в честь императрицы Екатерины I. Наш край называется Урал, город Екатеринбург – самый большой на Урале.

Ребята, давайте посмотрим на карте России, где находится наш город. (Рассматриваем карту).

Чтоб о городе много узнать,
на каждой улице надо побывать.

На экскурсию вас приглашаю,
на автобусе вас покатаю.

– Ребята, вас приглашаю отправиться на виртуальную экскурсию по нашему городу.

– А что же такое экскурсия? объяснение

– Тогда садимся в автобусы и отправляемся на экскурсию по нашему городу.

– Начинается наша экскурсия с района, где расположен наш детский сад.

– Как называется район и улица нашего детского сада?

– Наш район называется Верх – Исетский. Поблизости с нашим районом расположены 3 станции метро. Ребята, вы когда-нибудь ездили на метро?

А садик наш располагается на улице Опалихинская.

– Расскажите, а на каких улицах вы живёте?

– А какие вы ещё знаете улицы в нашем городе?

– Мы едем по городу Екатеринбургу. В нашем городе есть старые деревянные дома и новые, современные. Наш город очень старый, ему 300 лет. Много лет тому назад пришли на берег реки Исеть люди и начали строить город-завод, он сначала был очень маленьким, потом с каждым годом всё рос и становился большим и красивым.

Игра: «Выбери что нужно для города» (игра с предметными картинками).

– Что в нашем городе построено строителями? (школы, больницы, цирк, кинотеатры, институты, музеи, детские сады)

– В нашем городе много заводов, какие вы знаете, что они выпускают? (Машиностроительный завод — выпускает военную технику; Завод Уралкабель- выпускает провода; шинный завод выпускает шины для автомобилей; хлебозавод выпускает хлеб;)

– Многие люди приезжают в наш город. Артисты на концерты, спортсмены на соревнования.

– Каким транспортом можно приехать в наш город?

Ребята, у нас в городе много разных достопримечательностей.

Дети рассматривают слайды достопримечательностей города. (Дворец молодёжи, здание администрации города, торговый и деловой центр «Европа», Екатеринбургский почтамп, Театр музыкальной комедии, плотинка, цирк, Театр оперы и балета и др.)

Город Екатеринбург пересекает Река Исеть, соединяя три основных водоема в черте города : Верх-Исетский, Городской и Нижнеисетский пруды. Над рекой Исеть построено несколько мостов.

– Наша экскурсия подходит к концу, пора возвращаться в детский сад. (дети садятся на стульчики в «автобус»).

Рефлексивно-оценочный этап.

Нравится ли вам ваш город? За что вы его любите? Может ли человек быть счастливым без своих родных мест?

Ребята, как вы думаете, можно сделать книжку из наших рисунков, фотографий возле достопримечательностей, стихотворений и рассказов о нашем городе? (ответы)

Ребята, я вам задаю домашнее задание: вы должны дома с родителями сделать книжку-малышку о нашем городе.



