

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад
комбинированного вида № 27
620034, г. Екатеринбург, ул. Опалихинская, 29 а



Проект

«ПОДЕЛКИ ИЗ БРОСОВОГО МАТЕРИАЛА»

Составитель/разработчик:
воспитатель средней группы № 10
Терещенко Татьяна Владимировна

Екатеринбург

2024 год

Участники проекта: дети средней группы (4-5 лет), воспитатель, родители.

В проекте приняли участие 16 детей, что составляет 88% от общего числа воспитанников.

Вид проекта: познавательно-экологический, творческий

Тип проекта: краткосрочный(1 месяц)

Актуальность проекта:

Практически каждый день мы выбрасываем пластиковые бутылки, упаковки от продуктов, разные коробки, одноразовую посуду, трубочки, старые фломастеры, фантики, пробки и другие предметы из обычного бытового мусора.

Взрослые и дети стараются побыстрее избавиться от бытового мусора и выбросить, но оказывается этим предметам можно дать вторую жизнь, если вложить фантазию и воображение и научить этому детей. Использованный предмет-бутылка, упаковка, пробка может превратиться в полезную вещь или поделку.

Из бросового материала можно сделать различные замечательные поделки для выставки, игрушки и даже кукол для игр и театральных постановок. Такой неприметный в жизни предмет, в руках детей оживает, преобразуется и несет смысловую нагрузку.

Задача взрослого, раскрыть потенциал творческих возможностей каждого ребенка, научить испытывать чувство удовлетворения от результата своей работы. От поделки до произведения искусства один шаг.

Работа с бросовым материалом способствует развитию творческой, конструкторской деятельности, содействует развитию воображения, даёт уникальную возможность развить творческие способности ребенка, расширяет круг знаний детей об окружающем мире.

При содействии взрослого, ребенок учится мыслить, находить необычное применение обычным вещам, ребёнок начинает экспериментировать, творить. Именно игрушки-самоделки станут для малыша самыми любимыми и принесут ему огромную пользу.

Цель проекта : подведение детей к пониманию того, что ненужный бросовый материал (мусор) можно превратить в нужную вещь, использовать для создания поделок, игрушек и др. Воспитывать у детей потребность вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт.

Задачи:

- Познакомить детей с разными видами творчества из бросового материала.

- Провести цикл занятий и мероприятий по теме;
- Сформировать интерес к работе с бросовым материалом и положительные эмоции у детей от совместной творческой деятельности.
- Развить творческое воображение и фантазию.
- Сформировать у детей эколого-хозяйственный подход к твердым бытовым отходам как к ресурсу на примере вторичного использования;
- Подготовить совместными усилиями детей и родителей выставку поделок из бросового материала.

Необходимые материалы: Картон, баночки из под йогурта, коктейльные трубочки, пластилин, бумажные салфетки, крупа (горох), коробочки, бутылочки, палочки, клей, ткань, бумага, ножницы.

Предполагаемый результат:

- - обогащение знаний детей об экологии, о том, что мусорить нельзя;
- - умение устанавливать взаимосвязь между мусором, природой и человеком;
- - знакомство с экологическими правилами.

Ожидаемый результат для детей:

- у детей появится желание экспериментировать с бросовым материалом;
- разовьется умение владеть инструментами и материалами;
- дети смогут наблюдать за своими работами на выставке, после использовать их в игре.

Ожидаемый результат для родителей:

повышение интереса родителей к изготовлению поделок (предметов) из бросового материала на тему «Не выбрасывай – пригодится!». Участие родителей в конкурсе на лучшую поделку из бросового материала.

Продукт проектной деятельности:

- детские поделки из бросового материала;
- выставка работ воспитанников

Этапы проекта:

1. Подготовительный:

- подбор методической и художественной литературы проекта;
- подбор наглядного материала по теме;
- разработка конспектов предполагаемой образовательной деятельности;
- работа с родителями

2. Выполнение проекта

- проведение занятия на тему «Мы против мусора и грязи»
- просмотр презентации с поделками из бросового материала;
- чтение художественной литературы по теме
- сбор бросового материала на участке, дома, в саду.
- изготовление цветка и вазы из бросового материала

3. Результаты

- изготовление поделок, размещение их в группе и на участке;
- выставка поделок, подведение итогов

Конспект занятия на тему «Мы против мусора и грязи»

Программное содержание:

- Воспитание любви и уважения к природе, формирование основ экологической культуры.

- Формирование навыков экологически грамотного поведения в природе, умения прогнозировать последствия своей деятельности.

Задачи:

- Знакомство с путями засорения окружающей среды (откуда берется мусор); различными видами мусора,

- Формирование желания жить в чистой окружающей среде и оказывать посильную помощь в очищении её от мусора.

- Знакомство детей с понятием «экология», «мусор», «пластиковый мусор»

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам в садик принесли конверт. Давайте распечатаем его и посмотрим, что же там внутри. Тут фотографии. Посмотрите, дети, что это?

Воспитатель демонстрирует фотографии, на которых изображен грязный город, горы мусора, полные мусорные контейнеры.

Воспитатель: Как вы думаете, откуда взялся этот мусор?

Ответы детей.

Воспитатель: А как вы думаете, что произойдет, если мусор не убирать?

Воспитатель: Как можно назвать мусор другими словами? Сор, отходы, бросовый материал.

Воспитатель: Чаще всего эти отходы попадают в мусорное ведро, а затем в контейнер. А куда вывозят контейнеры с мусором? На свалку

Воспитатель: Как вы думаете, свалка это хорошо или плохо?

Воспитатель: Свалки мусора нужны, но они загрязняют землю, воздух и воду. На свалках много крыс и собак. Рядом со свалкой нельзя жить людям. С каждым годом мусора становится все больше.

Воспитатель: каждый человек нашей планеты за год выбрасывает тонну мусора – полный кузов грузовика. На планете несколько миллиардов жителей. Представьте, сколько мусора скапливается на земле? Вероятно, скоро людям придется спасаться от мусора. Послушайте, как об этом написал поэт Андрей Усачев в стихотворении «Мусорная фантазия».

Не бросайте никогда корки, шкурки, палки –

Быстро наши города превратятся в свалки.

Если мусорить сейчас, то довольно скоро

Могут вырасти у нас мусорные горы.

Но когда летать начнут в школу на ракете –

Пострашней произойдут беды на планете...

Как пойдут швырять вверху в космос из ракеты

Банки, склянки, шелуху, рваные пакеты...

Вот тогда не полетят в Новый год снежинки,

А посыплются как град старые ботинки.

А когда пойдут дожди из пустых бутылок –

На прогулку не ходи береги затылок!

Что же вырастет в саду или в огороде,

Как пойдёт круговорот мусора в природе?

И хотя мы в школьный класс не летим в ракете,

Лучше мусорить сейчас отвыкайте, дети!

Физминутка

Дружно вставайте, будем мусор собирать!

Мы по улице идем, на которой мы живем,

Мы бумажкии стекляшки собираем и кладем.

Раз в ведро, а два – в корзину,

Наклоняем дружно спину.

Если дружно потрудиться

Все вокруг преобразится!

Воспитатель: Давайте рассмотрим содержимое нашей мусорной корзины. Много ли накопилось отходов за сегодняшний день?

Воспитатель: Ребята, а что вы делаете с мусором, собирающимся у вас дома? Ответы детей.

Воспитатель: А вы знаете, что содержимое нашей корзины можно использовать? Ответы детей.

Воспитатель: Все правильно! Из мусора можно делать поделки. Мы узнаем, как можно дать ненужным вещам «вторую жизнь».

А теперь предлагаю игру.

Игра «Сортируем мусор правильно»

Перед вами контейнеры разных цветов и вещи которые нужно рассортировать?

Воспитатель: в нашем городе тоже есть контейнеры по сортировке мусора.

Вы знаете, где они находятся?

Переработанный мусор отправляется на мусороперерабатывающие заводы.

Воспитатель: для чего нужны нам мусороперерабатывающие заводы? (Чтобы переработать и уменьшить количество мусора).

Воспитатель: как вы думаете, что делают из старой использованной бумаги? (одноразовые горшки для цветов; упаковку для яиц; туалетную бумагу; бумажные салфетки)

Воспитатель: а из стекла? (новые бутылки, материалов, использующихся в строительстве, стеклопакетов, стекол для окон).

Воспитатель: а из пластиковых бутылок? одежду, подушки новых ПЭТ-бутылок, производстве канцелярских изделий (колпачков для ручек, файлов, одноразовой посуды и т. д.

Мусор – это проблема, с которой ежедневно сталкивается каждый человек в транспорте, лесу, на реке. Все новые мусорные полигоны и стихийные свалки появляются с невероятной скоростью, несмотря на то что многие виды отходов очень долго разлагаются или вообще не разлагаются. Неужели через несколько лет наша планета станет одной огромной свалкой? Этот вопрос волнует всех.

Помните, для разложения различных форм мусора требуется огромное количество времени.

Пластмассовые бутылки не разлагаются! От 10 до 20 лет могут разлагаться брошенные в лесу полиэтиленовые пакеты и резиновые вещи!

Воспитатель: как вы думаете каких размеров достигают свалки? Почему? А как вы думаете, как пахнет на свалке?

Свалки за пределами городов, куда свозится мусор, достигают гигантских размеров. От них на большое расстояние распространяется неприятный запах. На свалках размножается большое количество мух, мышей, крыс – переносчиков болезней.

- И весь этот мусор годами может лежать в земле, засоряя её.

Воспитатель: сжигать мусор можно? (Нельзя, потому что выделяются ядовитые газы, опасные для здоровья)

Воспитатель: как уменьшить мусорные свалки? (Меньше покупать ненужных вещей, сортировать мусор, сдавать в утильсырьё бумагу, стекло, пищевые отходы закладывать в компост);

Воспитатель: как уменьшить количество мусора? (Ненужные игрушки отдавать на благотворительность, сломанные попытаться починить и использовать вторично, сортировать другой мусор); можно перерабатывать и создавать новые вещи.

Чтение сказки по теме

«Сказка про то, как чистота мусор победила»

Живут на свете Принцесса Чистоты и Мусорный Король, и злейшие враги они друг другу. Где Мусора много, то Чистота там уже находиться не может. Но если вдруг наступила Чистота, то Мусор сбегает, так как он Чистоты боится. Так и живут они до сих пор, каждый свою землю отвоевывает. Мусорный Король коварный! Если он появился где-то, то может надолго оставаться в тех местах, очень уж у него помощников много.

Однажды отправил Мусорный Король своих помощников - Отбросов узнать, в каком городе можно ему поселиться и устроить свою уютную большую свалку мусора. Проходит несколько дней, прибегают Отбросы и говорят, что нашли очень красивый Городок:

Среди леса, среди гор, там для нас такой простор!

Ребятишки там гуляют, фантики везде кидают.

Хулиганы там живут, остановки все там бьют.

Фонари хоть и меняют, но их сразу разбивают.

Обрадовался Мусорный Король, что легко ему будет жить в том Городе, где про Принцессу Чистоты, видимо, никто и не знает. Собрали Мусорный Король и Отбросы свои вещички и переехали.

Очень быстро освоился Мусорный Король в Городе. Вот уже свалки стали появляться во дворах, в подъездах. Жители Города продолжают ходить на работу, дети в садик и в школу, и никто не замечает, что Город начал обрастать мусором.

Наступила Зима, решила помочь она жителям уже грязного Города. Запорошила фантики и жвачки, выплюнутые детьми; окурки, брошенные невоспитанными мужчинами; шелуху от семечек, пластиковые бутылки и много чего другого.

А Мусорному Королю того и надо. Радуетесь! Если до прихода Весны пролежит весь этот сор, то потом Город будет вообще не узнать... Зима старается, замечает весь мусор, а люди живут и радуются, что город белоснежный, и продолжают мусорить. Жители Города совсем не задумываются, чем для них это может угрожать.

Прошла Зима, унося за собой белоснежное покрывало, которое долгие месяцы прятало мусор от жителей Города. Наступила Весна, оттаяли горы мусора, ужаснулись жители Города, забеспокоились...

И только один Мусорный Король радуется, собирается пир устраивать. Разослал приглашения Крысам и Мышам, Собакам одичавшим, воронам.

Пригласил Мусорный Король на пир и Болезни разные. Стали жители задыхаться от Мусора, не знают, что им делать. Созвали совет старейшин Города. Один Мудрец говорит, что живет на свете Принцесса Чистоты, только ее боится Мусорный Король.

Призвал совет старейшин всех помощников в армию Принцесса Чистоты. Первыми откликнулись Урны. Они заявили, что встанут у каждого магазина на страже Королевы Чистоты, чтобы ни один прохожий, выйдя из магазина, не бросал бумажки на землю. Далее подтянулись большие мусорные Баки: «Мы будем стоять во дворах домов, чтобы никто из жителей не бросал пакеты с мусором мимо». Подъехали Самосвалы и сказали, что будут увозить весь мусор на полигон, где его и будут перерабатывать.

Опять слово Мудрец молвит: «Все хорошо мы придумали: железные Баки и Урны могут временно справиться с Мусорным Королем, но ничего не получится, пока Принцесса Чистоты не поселится в сердцах и помыслах каждого человека! А это произойдет только тогда, когда жители сами изменятся и изменят свое отношение к Мусорному Королю. Только тогда они станут верными помощниками Принцесса Чистоты». Задумались люди и стали действовать. Первым делом все жители взяли метелки, грабли и вышли на улицы Города порядок наводить. Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается. Долго они Мусор из Города выметали, в мешки собирали, да на свалку увозили.

И вот наступил день, когда в Город пришла Принцесса Чистоты. Прогулялась по центральным улицам, в каждый двор заглянула. Где она появляется, там и порядок следом устанавливается. Возле каждого дома клумбы с цветами появились, дворники с утра на страже чистоты стоят,

метелками машут. А жители Города собирают в разные контейнеры бумагу, пластик, металл, пищевые отходы. С тех пор в Городе поселилась Принцесса Чистоты, а коварный Мусорный Король сбежал со своими помощниками Отбросами искать другой город, чтобы в нем устроить большую мусорную свалку.

Воспитатель: Ребята, вы прослушали сказки про Мусорного Короля и Принцессу Чистоты.

- Понравилась вам сказка?
- Что вы можете рассказать о Мусорном Короле?
- Как звали помощников Мусорного Короля?
- Что вы узнали о Принцессе Чистоты?
- Кто был помощником принцессы?
- Что произошло в городе?
- Кто остался жить в городе?
- Почему? (Ответы детей)

Конспект занятия «Ваза из бросового материала»

Оборудование и материалы: бутылочки из под питьевого йогурта (имунеле), пластилин, доски для лепки.

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам в детский сад пришло письмо. Давайте, его прочитаем вместе.

Воспитатель читает письмо: «Здравствуйте, ребята! Я хочу, чтобы на планете Земле, где мы с вами живем, дышим воздухом, пьем воду, ходим по земле. Было чисто, и окружающая нас среда была здоровой. Но, к сожалению, не задумываемся о том, что происходит вокруг нас. А уже пора увидеть, что наш дом близок к разрушению. А это может привести к большой катастрофе. Помогите мне справиться с загрязнением окружающей среды, чтобы наша Планета не превратилась – в гору мусора. Ваша Фея Чистоты».

Все мы живем на Земле. И хотим, чтоб у нас был чистый воздух, вода и земля. Чтобы цвели цветы, пели птицы, все было хорошо. Ребята, а вы когда-нибудь замечали мусор возле вашего дома? Скажите, это хорошо или плохо? (ответы детей).

Ребята, мы с вами уже говорили от том, что из мусора, который мы выкидываем в мусорный бак, можно сделать красивые поделки.

Как вы думаете, что можно сделать из баночки из под йогурта? (ответы детей)

Я вам сейчас предлагаю сделать вазу для цветка из баночки. А на следующем занятии мы с вами сделаем сам цветок и поставим его в нашу красивую вазу.

Для оформления вазы нам понадобится баночка из-под йогурта и пластилин.

По желанию ребёнок украшает различными орнаментами вазу, при этом у него развивается чувство вкуса и воображение.

Физминутка:

Наши красные цветки

Распускают лепестки (плавно поднимаем руки вверх)

Ветерок чуть дышит

Лепестки колышет (качание руками влево - вправо)

Наши красные цветки

Закрывают лепестки, (присели, спрятались)

Головой качают, (движение головой влево – вправо)

Тихо засыпают.

Чтобы придать устойчивость вазе, наполним её крупой, например горохом, аккуратно перебирая каждую горошинку. При этом у ребёнка развивается мелкая моторика пальцев рук и внимание.

Ребята, вы большие молодцы, у вас получились очень красивые вазы. Спасибо за занятие!

Конспект занятия «Цветы из бросового материала».

Оборудование и материалы: Заранее приготовленные заготовки из пластиковой бутылки: низ цветка, самого цветка, листьев и стебелька. Воспитатель заранее все приклеивает и сажает на клеевой пистолет, образец готового изделия.

Ход занятия:

Приветствие

Встанем рядышком по кругу,
Скажем здравствуйте друг другу
Если каждый улыбнется
Утро доброе начнется

Воспитатель: Дети скажите, какое время года сейчас?

Ответы детей: Лето

В: Правильно. Скажите, пожалуйста, какие приметы лета вы знаете??

Ответы детей: Становится жарче и теплее. Можно купаться в море, кушать мороженное, расцветают цветы на деревьях и в саду.

В: Какие виды летних цветов вы знаете?

Д: Пионы, ирисы, анютины глазки и т.д.

В: Правильно. Молодцы дети. Вы такие молодцы и много чего знаете.

В: Дети, скажите, а что нужно делать с цветами, чтоб они не погибали?

Д: Поливать, окучивать, взрыхлять землю и самое главное, цветы нельзя рвать.

В: Дети, я хочу вам показать на картинке; из чего состоит цветок.

Воспитатель демонстрирует картинку с нарисованным подробным строением цветка. Воспитатель рассказывает. Просит детей повторить.

В: Детки, а у меня есть необычный цветок, он волшебный и предназначается для сада! И мы сегодня с вами сделаем каждый для своего сада или огорода.

Воспитатель показывает, как он изготовил заготовку и после задает вопросы:

- какого цвета листья у цветка? Ответы детей

-какого цвета сам цветок? Ответы детей

-Какого цвета стебель?? Ответы детей

В: правильно, молодцы.

Физминутка:

Наши красные цветки

Распускают лепестки (плавно поднимаем руки вверх)

Ветерок чуть дышит

Лепестки колышет (качание руками влево - вправо)

Наши красные цветки

Закрывают лепестки, (присели, спрятались)

Головой качают, (движение головой влево – вправо)

Тихо засыпают.

Дети приступают к изготовлению цветка:

Дети красят листья, цветок, стебель, сердцевину.

Воспитатель помогает тем детям, у которых сложности в выполнении задания.

После окончания покраски работы отправляются на сушку.

Рассматривание работ с детьми.

Ребята, посмотрите, какие красивые вазы с цветами из бросового материала у нас получились.

