



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -
детский сад комбинированного вида № 27
620034, г. Екатеринбург, ул. Опалихинская, 29 а Тел/факс (343) 245-45-41;
тел. (343) 245-45-41
[e-mail:mbdou27@eduekb.ru](mailto:mbdou27@eduekb.ru) сайт: <https://27.tvoyasadik.ru/>

**Результаты профессиональной деятельности по совершенствованию
методов и обучения и воспитания
МБДОУ – детского сада комбинированного вида № 27**

Терещенко Татьяна Владимировна успешно использует в своей профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии.

Создает познавательные игры, мультимедийные презентации, видеофильмы с использованием ноутбука и ТВ монитора.

Для использования на занятиях были разработаны серии сюжетных картинок для игр детей по темам: времена года, полезные и вредные продукты, домашние и дикие животные. Составлены мультимедийные презентации по темам: счет до 7, порядковый счет, одежда и обувь. Созданы фильмы по темам «Масленица», «Гигиена полости рта», «Правила поведения за столом».

Оформляет стенды группы, подбирает материал к занятиям, оформляет документацию, создает презентации.

Представляет результат своей работы с воспитанниками на официальной странице детского сада ВК (оформляет видеоролики; предоставляет фотоотчеты, принимает участие в интернет конкурсах.)

В работе педагог использует наглядные, практические и словесные методы.

Педагог разрабатывает и реализует с детьми различные проекты разной направленности. Например, педагогом успешно реализованы проекты «Азбука здоровья», «Азбука безопасности», «Неделя творчества», «Моя малая Родина», «Поделки из бросового материала», «Дружба начинается с улыбки» и др.

Разработан и используется лэпбук «Времена года», который обобщает и систематизирует знания детей о чередовании времен года и их характеристиках, систематизирует знания о взаимодействии живой и неживой природы.

Активно используется в работе с детьми разработанный лэпбук «Азбука здоровья», который содержит информацию о различных аспектах ЗОЖ, профилактике заболеваний и правилах гигиены.

Педагогом разработаны картотеки игр по ПДД «Угадай, какой знак?», «Пешеходы», «По дороге» с целью изучения и закрепления правил дорожного движения и воспитания умения самостоятельно пользоваться полученными знаниями и безопасно вести себя на дороге.

Успешно используются разработанные картотеки по теме «Профессии» для изучения профессий детьми.

Картотеки игр на запоминание действий, цветов: «Запомни последовательность», «Сделай как я» применяются в ходе занятий.

Картотеки по ФЭМП «Порядковый счет», «Учим цифры» используются на занятиях по формированию элементарных математических представлений.

Созданная среда позволила более эффективно применять игровые, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные технологии в работе с воспитанниками. Результаты мониторинга указывают: на повышение двигательной активности у дошкольников на 34%, положительную динамику овладения культурно-гигиеническими навыками на 46 %, повысилась игровая и двигательная активность детей. Использование здоровьесберегающих технологий способствовали развитию выносливости, координации движений, формированию и укреплению физического здоровья детей, что привело к снижению заболеваемости в группе на 63%. Воспитанники научились использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний; овладели основными культурными способами деятельности. Более половины воспитанников проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности: игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности.