

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад
комбинированного вида № 27
620034, г. Екатеринбург, ул. Опалихинская, 29 а
Тел/факс (343) 245-45-41; тел. (343) 245-45-41
e-mail:mbdou27@eduekb.ru
сайт:<https://27.tvoysadik.ru/>

ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ

«ВОЛШЕБСТВО ЭМОЦИЙ»



Разработала: педагог –психолог

Шаламова А.А.

Екатеринбург

2024

Участники: воспитанники средней группы, педагог-психолог
В мероприятии приняли участие 16 детей, что составляет 89% от общей численности детей.

Место проведения: группа

Без эмоций и чувств невозможно восприятие окружающего мира. Эмоции и чувства направляют наше внимание на важные события, они готовят нас к определённым действиям и влияют на наш мыслительный процесс. Сейчас дети стали менее отзывчивыми к чувствам других, они всегда не способны не только понять чужие эмоции, но и осознать свои, не могут выразить свои чувства, а если и выражают их, то зачастую в резкой форме.

Цель проекта: Познакомить детей с различными эмоциями.

Задачи проекта :

1. Формировать представление детей о многообразии эмоций.
2. Развивать способность делиться своими переживаниями, описывать свои эмоции;
3. Учить определять эмоциональное состояние других по мимике и пантомимике;
4. Продолжать развивать интерес к изобразительной деятельности.
5. Воспитывать культуру общения, дружеские взаимоотношения, способность и желание сопереживать и поддерживать друзей.

Ожидаемый результат.

Дети познакомились с разнообразием эмоций; умеют поддерживать дружеские взаимоотношения между сверстниками; проявляют такие качества, как сочувствие, отзывчивость в различных видах деятельности; способны распознавать собственные эмоции и эмоции других людей, выражать эмоции в социально-приемлемой форме.

Продукт проекта. «Рисунок. Что я чувствую», « Мои эмоции»

Этапы реализации проекта.

Подготовительный этап.

Внесение сюжетных и предметных картин и карточек с эмоциями. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр, настольно-печатные игры «Мемо-эмоции», лото(эмоции), Пиктограммы- эмоции.



Основной этап.

Беседа с детьми «Удивительные эмоции». Задачи: Систематизировать представления детей о настроении человека; Развивать умение узнавать настроение по выражению лица; Воспитывать желание дарить другим положительные эмоции.

Беседа «Как показывать эмоции?» Задачи: Закрепить умение узнавать и выражать данные эмоции, эмоциональные состояния в мимике, жестах. Создать комфортный психологический микроклимат в группе, бодрое и радостное настроение;

Беседа «Такие разные эмоции» Задачи: Способствовать сплочению детского коллектива и установлению положительного эмоционального настроя в группе.

Беседа «Почему бывает грустно?». Задачи: Систематизировать представления детей о настроении человека. Развивать умение узнавать настроение по выражению лица. Воспитывать желание дарить другим положительные эмоции

Просмотр презентации «Удивительные эмоции».

Дидактические игры :

«Пиктограммы». Задачи: формировать умение правильно выразить свои эмоции и "видеть" эмоции других людей.

«Зеркало» Задачи: развивать зрительное внимание, умение передавать эмоции

«Чудесный мешочек». Задачи: формировать умение осознавать свое эмоциональное состояние и освобождение от негативных эмоций.

«Четвертый лишний» Задачи: развивать внимание, память.

Настольно-печатные игры: Лото-Эмоции настроений», «Мемо» Задачи: развивать мышление, память, воображение.

Сюжетно-ролевые игры «В гости», «Прогулка в театр», «Едем на день рождения!», Задачи: Способствовать хорошему и доброжелательному отношению в детском коллективе.





Заключительный этап.

Рисование «Что я сейчас чувствую», «Эмоция друга». Задачи: закреплять умение детей правильно пользоваться красками и кистью, воспитывать аккуратность, усидчивость. Формировать умение выразит свои эмоции в рисунках.



