

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение - детский сад комбинированного вида № 27  
620034, г. Екатеринбург, ул. Опалихинская, 29 а  
Тел/факс (343) 245-45-41; тел. (343) 245-45-41  
e-mail:mbdou27@eduekb.ru  
сайт: <https://27.tvoysadik.ru/>

# *Я и мои чувства, настроение и эмоции*

Подготовила:  
Шаламова А.А.  
педагог-психолог

Г. Екатеринбург

Эмоции-это реакция  
человека на приятные и  
неприятные воздействия  
окружающего мира.

# УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА

- \* Воспитанники группы № 2 (старшей группы)
- \* Воспитанники группы № 10 (средняя группа)

**Сроки реализации проекта : 1 неделя (18-22 марта-2024г.)**

**Цель:** Создание психолого-педагогических условий для ознакомления детей с миром эмоций и способами адекватного выражения своего эмоционального состояния. Развитие и укрепление эмоционально-личностной сферы старших дошкольников.

**Задачи проекта:**

Познавательные:

- \*Расширять знания детей о чувствах, эмоциях и способах их выражения;
- \*Учить детей соотносить свои эмоции, чувства с эмоциями и чувствами других людей, сравнивать их, и регулировать их таким образом, чтобы было комфортно им самим и окружающим их людям

\*Развивающие:

\*Развивать у детей навыки самостоятельного словесного творчества через использование сказочного материала и сочинение собственных рассказов;

\*Развивать способности детей общаться с помощью пантомимы, мимики, жестов, интонации;

\*Развивать и обогащать словарный запас, диалогическую речь, за счет слов, обозначающих различные чувства, эмоции, настроения;

\*Формировать представления о положительных и отрицательных эмоциях;

\*Развивать и совершенствовать умение детей распознавать собственные эмоциональные состояния;

\*Воспитательные:

\*Воспитывать культуру взаимоотношений;


\*Способствовать усвоению норм нравственного поведения, правил этикета

\*Способствовать открытому проявлению эмоций и чувств различными социально приемлемыми способами (словесными, творческими).

# АКТУАЛЬНОСТЬ

\*Эмоции – это часть психической жизни личности, определяющая отношение человека к окружающей действительности и самому себе. Эмоции сопровождают все происходящие в жизни события, направляют активность всех психических процессов. Для ребенка-дошкольника наиболее характерны эмоциональная неустойчивость, яркость, импульсивность проявления эмоций, что постепенно сменяется большей адаптивностью. Все это определяет основную направленность психолого-педагогической работы с детьми – эмоциональное наполнение жизни ребенка и оказание помощи в осознании эмоций и их регуляции.

Таким образом, эмоциональное развитие дошкольников в настоящее время – одна из актуальных проблем, которая должна решаться сегодня всеми, кто имеет отношение к детям.



***Игра «угадай эмоцию по  
описанию»***

# РАДОСТЬ



# ГРУСТЬ

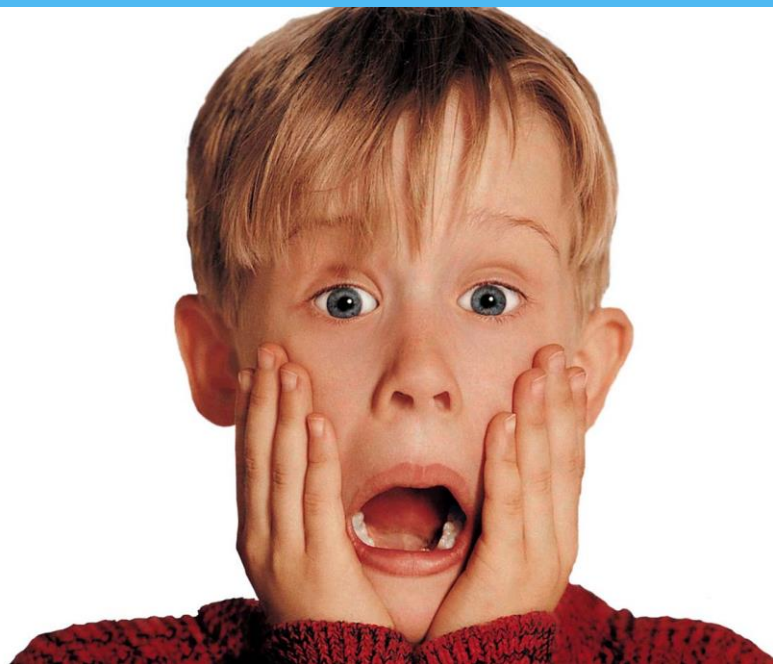




# ИНТЕРЕС



# СТРАХ



# ОБИДА



# ЗЛОСТЬ

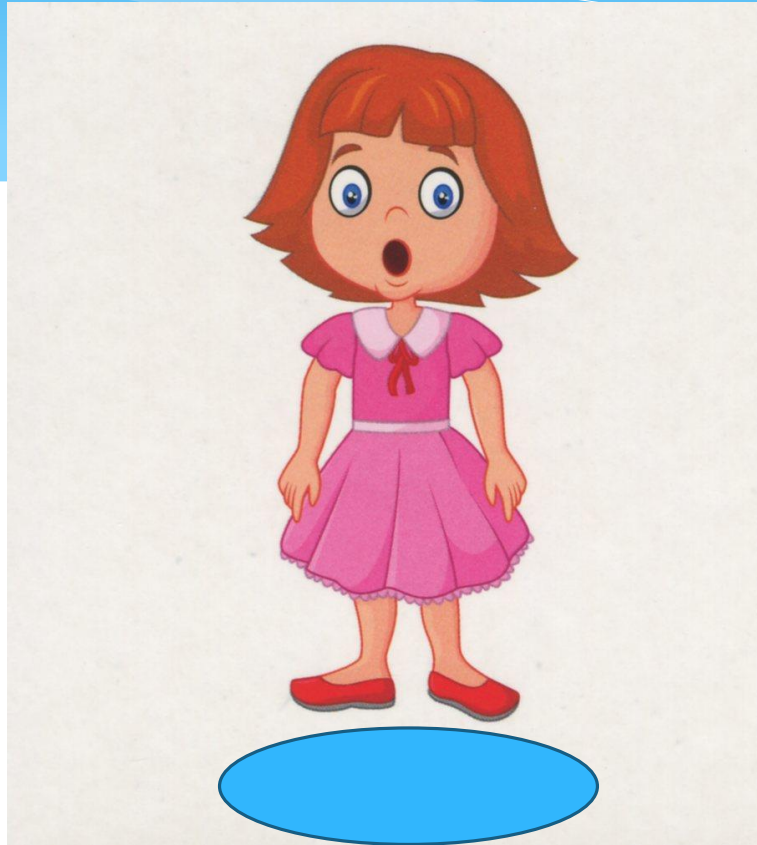


# ВИНА





Определи эмоцию по  
картинке





















**Желаю всем**

**положительных  
эмоций!**