

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад  
комбинированного вида № 27  
620034, г. Екатеринбург ул. Опалихинская 29 а.  
тел. /факс: (343) 245-45-41 Email: mdou27@eduekb.ru, сайт: 27.tvoyasadik.ru**



**Мастер-класс  
для родителей средней группы  
на тему «Учимся общаться с ребенком»**

Составитель/разработчик : Педагог –  
психолог Шаламова Алина Андреевна

г. Екатеринбурга

2024 г.

**Цель:** гармонизация детско-родительских отношений.

**Задачи:**

- расширить диапазон используемых способов взаимодействия с ребенком;
- помочь овладеть родителям способами воздействия на нежелательное поведение ребенка;
- повысить осведомленность родителей в воспитании детей дошкольного возраста;
- познакомить со стилями общения в семье;
- способствовать установлению и развитию отношений партнерства, пониманию и сотрудничеству между родителями и ребенком.

**План:**

- теоретическая часть (5 минут);
- практическая часть (10 минут).
- психологические новости.

**Форма проведения:**

- мини-лекция;
- практическое выполнение упражнений.

Особенность нашего времени в том, что родителям доступна практически любая информация о воспитании детей, но трудностей в воспитании от этого не меньше. Нам хочется знать универсальные правила, которые помогли бы сделать отношения с детьми доверительными и уважительными, вырастить детей счастливыми и самостоятельными.

**Упражнение «Знакомство»**

Цель: способствовать установлению дружеской атмосферы в группе; настроить родителей на диалог; вызвать у них положительные эмоции, связанные с детьми; снять эмоциональное напряжение.

**Ход упражнения.**

Психолог. Для эффективной работы я предлагаю Вам, чтобы каждый из родителей закончил одно из следующих предложений.

1. Два слова, которыми можно описать моего ребенка – ...
2. Если бы мой ребенок был звуком, он звучал бы, как -...
3. Больше всего мне в моем ребенке нравится – ...
4. Мой ребенок заставляет меня смеяться, когда – ...

Участник, у которого несколько детей, может говорить по одному предложению о каждом ребенке. Окончание предложения может быть забавным. Каждое предложение построено так, чтобы высказывание было положительным. Это веселое упражнение. Родители говорят, то, что приходит им в голову первым.

**Упражнение «Родителем быть хорошо...»**

Цель: провести рефлекссию личностных установок участников по восприятию позиции родителя.

Участники по кругу заканчивают предложения: «Родителем быть хорошо... Уже высказанные версии не повторять.

**Упражнение «Стили родительского воспитания»**

Психолог. Уважаемые родители, сейчас мы с Вами попытаемся отразить с помощью пантомимики и жестов один из стилей родительского воспитания. Можно разбиться на группы по 2-3 человека, придумать конфликтную ситуацию, где заданный стиль ярко проявляется, неэффективен. Можно взять из своего опыта ситуацию, можно из своего детского опыта.

I группа – авторитарный;

II – либеральный;

III – демократический.

Остальные участники должны определить, какой из стилей был продемонстрирован. На помощь участникам даются подсказки в печатном виде со смешными карикатурами – краткие характеристики каждого из стилей.

Обсуждение:

– Какой из стилей, на ваш взгляд, является наиболее эффективным для воспитания?

– Какие результаты, по вашему мнению, можно ожидать от каждого из них?

– Какой из стилей наиболее близок лично вам?

### **Упражнение «Душа ребенка»**

Психолог. Держит в руках прозрачную чашу. Эта чаша – душа ребенка. Каким бы Вы хотели видеть своего ребенка? Какими чертами характера он должен обладать? Какими качествами вы хотели бы наделить своего ребенка? Раздаются вырезанные сердечки из цветной бумаги и перламутровые маркеры. От размера чаши и сердечек прямо пропорционально будет зависеть время выполнения.

Задача: родители на «сердцах» должны написать качества, которыми бы хотели наделить своего ребенка, можно нарисовать рисунок. Затем кладут их в чашу.

Психолог. Посмотрите, какую красочную, многогранную душу мы хотим видеть в ребенке.

Рефлексия. Какие ощущения у вас вызвало это упражнение? Дома можно сделать вместе с детьми данное упражнение или со своей второй половинкой, т.к. не все родители были сегодня на встрече.

### **Упражнение «Сосуд сознания»**

Это упражнение научит детей тому, как можно управлять сильными эмоциями, если они вдруг захлестывают. Возьмите прозрачную емкость и наполните ее водой. Затем зачерпните столовую ложку клея с блестками или просто блестки и положите в воду. Закройте крышкой и встряхните. А теперь расскажите:

«Представь, что ты злишься или чем-то расстроен, а блестки — это твои мысли. Видишь, как они крутятся и мешают спокойно посмотреть сквозь прозрачную банку и воду? Вот почему так легко надеть глупостей, когда ты расстроен или зол — твои мысли замутнены такими же мыслями-блестками. Но не волнуйся, такое случается с каждым из нас (взрослые тоже злятся, расстраиваются и делают глупости)».

Теперь поставьте банку на стол.

«Видишь, что происходит, если нам удастся успокоиться хотя бы на пару минут? Смотри: блестки оседают, и вода снова становится чистой и прозрачной. Так же работает и твой ум. Когда ты немного успокаиваешься, мысли тоже успокаиваются, и ты начинаешь думать четче».

Это упражнение не только помогает детям лучше понять, как устроены эмоции, но и тренирует их внимание — им нужно наблюдать за блестками в воде.

### **Упражнение «Я люблю своего ребенка»**

Психолог. А сейчас закройте глаза, представьте своего ребенка и решите для себя: «Я буду любить своего ребенка, даже если он не лучший и звезд с неба не хватает. Я буду любить его, даже если он не оправдает всех моих надежд. Я буду любить его, какой бы он не был, как бы не поступил. Это не означает, что любой поступок я одобряю. Это значит,

что я люблю его, даже если поведение могло быть лучше. Я люблю просто потому, что это мой сын или дочь».

Откройте глаза.

Обсуждение:

- Что вы чувствовали во время выполнения этого упражнения?

Помните: какими бы не были отношения в ваших семьях, они могут стать лучше.

**Упражнение для самых волевых родителей «Новогоднее обещание».**

Как мы знаем «ребенок учится тому, что видит у себя в доме». Избавление от вредных привычек, ругань и постоянные критические и обидные замечания ребенку тоже относятся. Подумайте, от чего бы вы могли бы отказаться, чтобы улучшить эмоциональную обстановку в семье, помочь ребенку в саморазвитии. Примеры: «В свой выходной день я могу водить ребенка в парк развлекаться, в спортивную секцию, на экскурсии. Я могу отказаться от курения и свозить свою семью на море. Я могу разумно тратить деньги и оплатить поездку на выходные по нашей области». Реальный случай из практики – сорокалетний папа бросил курить ради третьего ребенка в семье.

Даже если вы попробуете на один день, неделю, месяц, год это будет ваше решение, которое поможет вам в искусстве управлять собой и подаст пример другим.

**Итог мастер класса:**

Уважаемые родители! Наш мастер-класс подошел к концу. Я вижу замечательные результаты работы в нашей необычной технике. Смею надеяться, что теперь вы научились разговаривать и беседовать с вашими детьми.