

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад  
комбинированного вида № 27  
620034, г. Екатеринбург, ул. Опалихинская, 29 а  
Тел/факс (343) 245-45-41; тел. (343) 245-45-41  
e-mail:mbdou27@eduekb.ru  
сайт:<https://27.tvoysadik.ru/>**



## **СТАТЬЯ НА ТЕМУ**

**Формирование самооценки ребенка в дошкольном возрасте**

**Разработчик статьи:**  
Шаламова А.А., педагог-психолог

Екатеринбург, 2024

## **Формирование самооценки ребенка в дошкольном возрасте**

### *Аннотация*

В статье отражены особенности формирования самооценки ребенка в дошкольном возрасте, которая подразумевает собой представление ребенка о себе в целом, а также о своих действиях и поступках, личных возможностях и достижениях.

*Ключевые слова:* Самооценка, адекватная самооценка, неадекватная самооценка.

Самооценка дошкольника является одним из важнейших элементов личности. Способности оценивать себя дана каждому человеку. Самооценка играет значительную роль в развитии ребенка, так как именно благодаря ей ребенок может правильно выстраивать отношения со взрослыми и сверстниками, увидеть свое место в этом мире. Однако не каждый человек способен оценивать себя адекватно, на оценку самого себя огромное влияние оказывают окружающие нас люди.

Особенности формирования самооценки ребенка в дошкольном возрасте интересовали ученых на протяжении очень долгого времени. Среди ученых, посвятивших свои работы изучению самооценки детей, можно выделить: Бороздину Л.В., Варданян Ю.В., Мухину В.С., Руськину Е.Н. и др.

Самооценка представляет собой субъективную оценку индивидом собственной ценности [\[3, с. 124\]](#).

Вопросами изучения самооценки человека занимались ученые на протяжении многих лет. Однако особое внимание они уделяли детской самооценке, так как именно в дошкольном возрасте происходит зарождение и начало становления самооценки человека, что позволяет в наибольшей степени изучить ее особенности развития.

Л.В. Бороздина в своих работах о самооценке детей пришла к выводу, что существует некая взаимосвязь между детской самооценкой и позицией

детей по отношению к родителям. Ею было выявлено, что неблагоприятные условия влияют на развитие самооценки ребенка.[\[1\]](#)

### **Формирование самооценки происходит в 4 этапа.**

Первый этап - от рождения до 1,5 лет. Данный этап подразумевает собой формирование доверительного отношения с окружающим миром, благодаря заботе, любви и опеке родителей. Проявляются задатки самооценки, однако же адекватная самооценка начинает формироваться у малыша только в том случае, если родители показывают ему позитивную эмоциональную оценку.

Второй этап – от 1,5 до 3-4 лет. Данный этап характеризуется повышенной любознательностью детей, они начинают проявлять интерес к многим сферам деятельности окружающего мира, и от того как родитель реагирует на заинтересованность, и реакция зависит формирование самооценки у ребенка.

Третий этап – от 4 до 6 лет. На этом этапе дети начинают присматриваться к себе и своему месту в обществе. Если происходит что-то неприятное, ребенок начинает присваивать это к себе, искать причины происходящего именно в себе, поэтому в данном этапе очень важно объяснить ребенку почему взрослые или его сверстники так поступили в данной ситуации.

Четвертый этап – от 6 до 14 лет. Данный этап является завершающим в формировании самооценки ребенка. В случае неприятия ребенка в социуме, обществе сверстников, в коллективе это формирует замкнутость и отторжение. Ребенок веру в то, что способен наравне с другими выполнять поставленные задачи и добиваться целей и успеха. Иногда случается так, что самые талантливые и одаренные дети могут замкнуться в себе и разувериться в собственных силах из-за трудных отношений в коллективе.

Таким образом, дошкольный возраст является наиболее благоприятным для изучения самооценки человека, так как именно в этом возрасте начинается ее формирование.

### **Список использованной литературы:**

1. Бороздина Л.В. Психология общения. Учебник и практикум. - Москва: «Юрайт», 2017. - 38 с.
2. Джioева, Г.Х. К проблеме формирования самооценки младшего школьника [Текст] / Г.Х. Джioева // Азимут научных исследований: Педагогика и психология. - 2018. - № 2 (23). - 89-92 с.
3. Карпенко Л.А. Краткий психологический словарь. - Ростов-на-Дону: «ФЕНИКС», 2008. - 124 с.