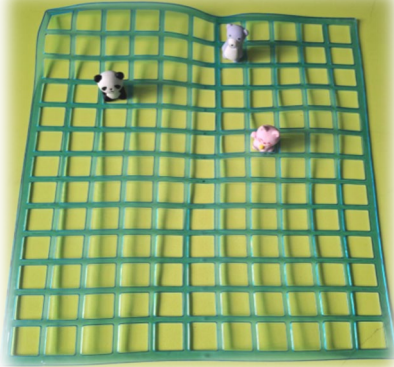




Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -
детский сад комбинированного вида № 27
620034, г. Екатеринбург, ул. Опалихинская, 29 а Тел/факс (343) 245-45-41;
тел. (343) 245-45-41

[e-mail:mbdou27@eduekb.ru](mailto:mbdou27@eduekb.ru) сайт: <https://27.tvoyasadik.ru/>



Обучающая и развивающая игра "Зоопарк"

Пояснительная записка

Готовность ребенка к восприятию новых знаний, легкость и скорость их усвоения зависят прежде всего от развития его умственных способностей, то есть умения ориентироваться в окружающем мире и самостоятельно анализировать происходящее.

Свободное манипулирование пространственными образами - фундаментальный навык, объединяющий разные виды учебной и трудовой деятельности. Это необходимое условие для успешного познания и активного преобразования действительности. Если эти представления у детей недостаточно сформированы, они часто испытывают трудности в овладении чтением и письмом, рисованием и другими видами учебной деятельности.

Таким образом, пространственное восприятие и умение ориентироваться в пространстве являются важнейшими предпосылками для развития всех видов детской деятельности.

Одной из задач дошкольных учреждений в условиях введения ФГОС в сфере образования является обеспечение полноценного развития всех воспитанников, передача знаний, умений и навыков детям с раннего возраста, а также формирование определенного уровня мыслительных навыков и подготовка их физически и психически к умственному труду. Построение развивающего обучения должно быть ориентировано на ближайшую зону развития каждого ребенка и учитывать его психологические, возрастные и личностные способности и наклонности.

Большую помощь в решении этой задачи могут оказать дидактические игры.

Использование дидактических игр обеспечивает сенсорное воспитание детей, развивает их познавательные процессы (любопытность, понимание взаимосвязей между простейшими явлениями и т.д.), расширяет и закрепляет их мышление, речь, воображение, память, представления об окружающей жизни. Кроме того, дидактические игры позволяют развивать у детей такие качества, как находчивость, сообразительность, инициативность, трудолюбие, умение преодолевать трудности и работать вместе со сверстниками.

Такие игры воплощают в себе самые важные и существенные черты игровой деятельности. Особое значение игры для развития ребенка означает, что во всех программах дошкольного образования особое внимание уделяется постепенному формированию способности к участию в дидактической игре.

Поэтому наша задача - не подавлять ребенка грузом знаний, а создавать условия для того, чтобы он самостоятельно находил ответы на свои вопросы в дидактической игре".

В результате практической работы я обнаружила, что дети с трудом различают левую и правую стороны своего тела, что у них отсутствует чувство направления на листе бумаги и что им трудно работать по клеточкам. Поэтому я разработала игру под названием "Зоопарк".

Цель моей игры - развитие пространственного представления у детей в возрасте 5-6 лет.

Для достижения поставленной цели решались следующие **задачи**:

Установление пространственных отношений (левый, правый, правый верхний угол, правый нижний угол, левый верхний угол, левый нижний угол, середина листа - центр).

Развитие внимания и навыков мышления.

Развитие способности точно выполнять учебные задания.

Развитие умения ориентировать на листе бумаги.

Использование

Игра состоит из большого и маленького игровых полей, фишек - "животных" и карточек с заданиями.

Большим и маленьким игровыми полями руководит педагог:

- Жила-была панда. Она очень любила путешествовать. Панда жила в левом нижнем углу (дети ставят панду на поле). Панде надоело сидеть, и она поднялась на одну клетку вверх. Она огляделась и направилась на один квадрат дальше вправо (центр листа). Но панде опять это не понравилось, и она спустилась вниз на одну клетку, затем еще на одну клетку вправо и оказалась в правом нижнем углу. Панда передохнула, поднялась на две клетки вверх и оказалась в правом верхнем углу. Но панде опять не понравилось, она прошла две клетки влево и оказалась в левом верхнем углу. Панда посидела немного, но решила вернуться домой, потому что дома лучше всего, поэтому она спустилась вниз на 2 клетки и оказалась дома. (левый нижний угол).

Задания можно менять в зависимости от уровня усвоения материала.

Опыт использования.

Данную игру я использую для развития пространственных представлений в ходе образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений.

Выводы.

Систематическая работа с детьми по данной игре позволяет повысить уровень развития пространственных представлений. Дети без проблем определяют правую и левую стороны своего тела, свободно ориентируются в окружающем пространстве, хорошо ориентируются на ровной поверхности или на квадратном листе бумаги.

