



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -
детский сад комбинированного вида № 27
620034, г. Екатеринбург, ул. Опалихинская, 29 а Тел/факс (343) 245-45-41;
тел. (343) 245-45-41

[e-mail:mbdou27@eduekb.ru](mailto:mbdou27@eduekb.ru) сайт: <https://27.tvoyasadik.ru/>

**Использование ИКТ, цифровых/электронных образовательных
ресурсов при реализации образовательных программ
Замятиной Анастасии Павловны, учителя-дефектолога
МБДОУ – детского сада комбинированного вида № 27**

Успешно использует в своей профессиональной деятельности
информационно-коммуникационные технологии.

**Перечень электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в
образовательном процессе, используемых в работе учителя-дефектолога**

***I. Электронно-образовательные ресурсы Министерства
образования и науки:***

- Российской Федерации <http://www.mon.gov.ru>
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) <http://www.obrnadzor.gov.ru>
- Федеральное агентство по образованию (Рособразование) <http://www.ed.gov.ru>
- Федеральное агентство по науке и инновациям (Роснаука) <http://www.fasi.gov.ru>
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

II. Образовательные порталы:

- Детский портал "Солнышко" <http://www.solnet.ee/>
- Детский портал "Теремок" <http://teremoc.ru/>
- Детский портал "Почемучка" <http://pochemu4ka.ru/>

***III. Электронные образовательные ресурсы для педагогов и
родителей:***

- <http://www.deti-66.ru/> - интересный портал для педагогов и родителей;
- <http://viki.rdf.ru/> - детские электронные презентации и клипы;
- <http://defectolog.ru/> - дефектолог.ru, где представлены материалы о возрастных нормах развития ребёнка от рождения до семи лет, рекомендации

дефектолога, логопеда, психолога, описываются развивающие игры, есть возможность участия в форуме.

- <http://pedsovet.org> Педсовет.org Всероссийский интернет педсовет.

Перечень цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в образовательном процессе, используемых в работе учителя-дефектолога

Компьютеризация проникает практически во все сферы современной жизни и деятельности. Поэтому внедрение компьютерных технологий в образование - логичный и необходимый шаг для развития всего современного информационного мира.

Использование компьютеров в дошкольном образовании имеет множество преимуществ:

- Представление информации на экранах компьютеров в игровой форме вызывает большой интерес у детей;
- Предоставление дошкольникам образной информации, которую они могут легко понять;
- Движение, звук и анимация удерживают внимание детей на более длительное время; Обеспечивают более интересный и увлекательный опыт для детей; Обеспечивают более интересный и увлекательный опыт для дошкольников;
- Стимулируют познавательную деятельность детей;
- Дети дошкольного возраста приобретают уверенность в себе в процессе компьютерной деятельности;
- Моделируют жизненные ситуации, которые невозможно увидеть в повседневной жизни;
- Многоуровневые задания позволяют индивидуализировать обучение;

- Развивается память; Расширяется словарный запас; Развивается воображение и творческие способности;

- Увеличивает объем материала, предоставляемого для ознакомления, и позволяет сразу же оценивать работу;

- Открывают новые возможности для обучения и помогают учителю постоянно творчески подходить к работе.

Направление коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога с использованием ИКТ:

- Обучение с целью ознакомления учащихся с окружающим миром.

- Уроки формирования элементарных математических представлений.

- Уроки по архитектуре.

- Работа по развитию и коррекции познавательных психических процессов (восприятие, память, внимание, мышление, воображение).

- Формирование зрительно-пространственных отношений.

Электронные образовательные ресурсы для педагогов:

• Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
<http://school-collection.edu.ru/>

Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов для учреждений общего и начального профессионального образования создается в ходе проекта «Информатизация системы образования» и реализуется Национальным фондом подготовки кадров по поручению Министерства образования и науки Российской Федерации. Электронные издания, коллекции, программы, игры, методические пособия.

• Журнал «Детский сад: теория и практика»
http://www.editionpress.ru/magazine_ds.html

• Журнал «Детский сад будущего» <http://www.gallery-projects.com>
Журнал включает:

- опыт педагогов, педагогических коллективов и управленцев дошкольных образовательных учреждений по реализации творческих проектов;
- набор готовых проектов по взаимодействию с детьми, их семьями, с сотрудниками и различными партнёрами ДОО;
- разъяснение теоретических основ проектного обучения и воспитания с позиций практиков;
- новые идеи и интересные находки Ваших коллег.
- Журнал «Современный детский сад» http://www.det-sad.com/sovremenni_det_sad
 - упорядочивает и тематически систематизирует информационную среду, обеспечивающую качественное развитие дошкольного образования. Общие сведения об издании, состав редакционной группы, сведения о подписке, архив с содержаниями номеров, контактные данные.
- Газета «Дошкольное образование» <http://best-ru.net/cache/9988/>
 - электронная версия газеты «Дошкольное образование», выпускаемой издательским домом «Первое сентября». Педагогическое издание включает разделы: Детский мир, Родительская консультация, Лаборатория, Мастерская, Игротека, Бабушкин сундук, Личный опыт, Школа природы, Психологическая школа, Документы, Школьный портфель, Школа управления. Для всех номеров публикуется содержание. Полнотекстовая версия номера размещается на сайте через год после публикации печатного издания.
- Воспитание детей дошкольного возраста в детском саду и семье <http://www.doshvozrast.ru/>
 - Здесь и методическая работа, оздоровительная работа, игровая деятельность, работа с родителями, проведение праздников, конспекты занятий.
- Детский сад. Ру <http://www.detskiysad.ru>
 - Статьи, конспекты, консультации и для воспитателей и для родителей, масса полезной информации для самообразования педагогов.
- Педагогический интернет-портал для педагогов «О детстве» <http://www.o-detstve.ru/>
 - Методические материалы, конкурсы, обсуждения вопросов воспитания, образования и творчества детей.

Оформляет стенды группы, подбирает материал к занятиям, оформляет документацию, создает презентации.

Представляет результат своей работы с воспитанниками на официальной странице ВК (оформляет видеоролики; принимает участие в интернет конкурсах).

Постоянно повышает свое образование через прослушивание вебинаров, педагогических опросах, форумах www.defectologiya.pro

Взаимодействует с родителями (законными представителями), через интерактивные средства дистанционного взаимодействия, такие как чат, голосование и опрос, что позволяет быстро и своевременно собрать информацию.

Таким образом, использование информационных технологий в коррекционном процессе позволяет разумно сочетать традиционные и современные методы обучения, повышает интерес детей к учебному материалу и улучшает качество коррекционной работы. Совместные занятия педагога с детьми имеют свои особенности, они эмоциональны, познавательны, содержат много иллюстративного материала, требуют использования аудио- и видеозаписей. Все это можно реализовать с помощью компьютерных технологий с мультимедийными возможностями. Использование информационных технологий делает процесс обучения и развития детей высокоэффективным и открывает новые образовательные возможности не только для детей, но и для педагогов.