

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад  
комбинированного вида № 27  
620034, г. Екатеринбург, ул. Опалихинская, 29 а  
Тел/факс (343) 245-45-41; тел. (343) 245-45-41  
e-mail:mbdou27@eduekb.ru сайт: <https://27.tvoyasadik.ru/>



**Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией.**

**Стабильные положительные результаты развития обучающихся с особыми образовательными потребностями, возможностями в рамках мониторинга, проводимого в образовательной организации.**

**Достижение детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования (адаптированной образовательной программы дошкольного образования)**

**(2022-2023 учебный год)**

**Тьютор Никитина Юлия Александровна**

**Информация об воспитанниках:**

Численный состав 5 чел.

Мальчиков 3 чел., девочек 2 чел.

Возрастная категория: 2-3, 3-4 и 6-7 лет

Мониторинг проводился 2 раза в год, в начале учебного года и в завершении (соответственно в сентябре и мае).

Данный мониторинг проводился тьютором и воспитателями группы.

**Результаты образовательной деятельности**

|   | Тьютерант,<br>возраст | «Речевое развитие» |     | «Социально-коммуникативное развитие» |     | «Познавательное развитие» |     | «Художественное развитие» |     | «Физическая культура» |     | Общий средний балл |     | Динамика |
|---|-----------------------|--------------------|-----|--------------------------------------|-----|---------------------------|-----|---------------------------|-----|-----------------------|-----|--------------------|-----|----------|
|   |                       | Н                  | К   | Н                                    | К   | Н                         | К   | Н                         | К   | Н                     | К   | Н                  | К   |          |
| 1 | Ребенок, 3 года       | 1.0                | 1.1 | 1.0                                  | 1.0 | 1.2                       | 1.3 | 1.6                       | 1.7 | 1.0                   | 1.1 | 1.2                | 1.3 | 0.1      |
| 2 | Ребенок, 4 года       | 1.3                | 2.0 | 2.4                                  | 2.5 | 2.4                       | 3.5 | 1.0                       | 1.2 | 2                     | 2.6 | 1.8                | 2.3 | 0.5      |
| 3 | Ребенок, 5 лет        | 1.2                | 1.5 | 2.1                                  | 2.3 | 0.9                       | 1.2 | 2.6                       | 3.2 | 1.0                   | 1.4 | 1.5                | 1.9 | 0.4      |
| 4 | Ребенок, 7 лет        | 2.7                | 3.1 | 2                                    | 2.5 | 1.6                       | 1.8 | 2.4                       | 3.3 | 1.0                   | 1.4 | 1.9                | 2.4 | 0.5      |
| 5 | Ребенок, 7 лет        | 2.8                | 2.9 | 1.8                                  | 1.9 | 2.4                       | 2.7 | 1.9                       | 1.9 | 1.0                   | 1.3 | 1.9                | 2.1 | 0.2      |

| Обучающиеся, достигшие наилучших результатов | Обучающиеся, испытывающие наибольшие трудности | Причины  |
|--|--|--|
| Ребенок 4 года                               | Ребенок 3 года                                 | Несформированность речи, отсутствие понимания словесных инструкций |
| Ребенок 7 лет                                | Ребенок 7 лет                                  | Психо-физиологические особенности, неконтактность                  |
|  | Ребенок 6 лет                                  | Физиологические особенности развития                               |

Результаты мониторинга первого года пребывания детей с особыми возможностями здоровья в МБДОУ показал, что к концу учебного года у них наметилась слабая положительная динамика. Это объясняется их тяжелым психо-физиологическим статусом.

К концу первого года пребывания детей отмечается:

– у всех детей с ОВЗ завершен процесс адаптация к условиям МБДОУ. 100% детей полный день находятся в своих возрастных группах в среде норматипичных сверстников.

– 80% детей с ОВЗ уже ориентируются в пространстве группы и прогулочного участка, не убегают.

– 80% детей – тьюторской группы узнают в лицо педагогов, работающих с ними.

– 40% детей с ОВЗ посещают фронтальные групповые занятия, 80% времени, отведенного на занятие в данной возрастной группе, могут спокойно себя вести и при помощи тьютора выполнять упрощенный варианты заданий.

– 60% тьютерантов самостоятельны в выполнении культурно-гигиенических навыков, остальным требуется помощь.

– 40% детей с ОВЗ проявляют желание играть со сверстниками.

Таким образом, результаты первого года пребывания детей в МБДОУ можно считать удовлетворительными.

На следующий учебный год с детьми тьюторской группы необходимо продолжить решать задачи по формированию самостоятельности в выполнении культурно-гигиенических навыков; проводить работу по пониманию обращенной речи и по запуску речи; способствовать развитию усидчивости и внимания; создавать условия для взаимодействия со сверстниками.