

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад  
комбинированного вида № 27  
620034, г. Екатеринбург, ул. Опалихинская, 29 а  
Тел/факс (343) 245-45-41; тел. (343) 245-45-41  
e-mail:mbdou27@eduekb.ru сайт: <https://27.tvoyasadik.ru/>



**Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией.**

**Стабильные положительные результаты развития обучающихся с особыми образовательными потребностями, возможностями в рамках мониторинга, проводимого в образовательной организации.**

**Достижение детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования (адаптированной образовательной программы дошкольного образования)**

**(2022-2023 учебный год)**

**Тьютор Никитина Юлия Александровна**

**Информация об воспитанниках:**

Численный состав 5 чел.

Мальчиков 3 чел., девочек 2 чел.

Возрастная категория: 2-3, 3-4 и 6-7 лет

Мониторинг проводился 2 раза в год, в начале учебного года и в завершении (соответственно в сентябре и мае).

Данный мониторинг проводился тьютором и воспитателями группы.

**Результаты образовательной деятельности**

	Тьютерант, возраст	«Речевое развитие»		«Социально-коммуникативное развитие»		«Познавательное развитие»		«Художественное развитие»		«Физическая культура»		Общий средний балл		Динамика
		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	
1	Ребенок, 3 года	1.0	1.1	1.0	1.0	1.2	1.3	1.6	1.7	1.0	1.1	1.2	1.3	0.1
2	Ребенок, 4 года	1.3	2.0	2.4	2.5	2.4	3.5	1.0	1.2	2	2.6	1.8	2.3	0.5
3	Ребенок, 5 лет	1.2	1.5	2.1	2.3	0.9	1.2	2.6	3.2	1.0	1.4	1.5	1.9	0.4
4	Ребенок, 7 лет	2.7	3.1	2	2.5	1.6	1.8	2.4	3.3	1.0	1.4	1.9	2.4	0.5
5	Ребенок, 7 лет	2.8	2.9	1.8	1.9	2.4	2.7	1.9	1.9	1.0	1.3	1.9	2.1	0.2

<b>Обучающиеся, достигшие наилучших результатов</b>	<b>Обучающиеся, испытывающие наибольшие трудности</b>	<b>Причины</b>
Ребенок 4 года	Ребенок 3 года	Несформированность речи, отсутствие понимания словесных инструкций
Ребенок 7 лет	Ребенок 7 лет	Психо-физиологические особенности, неконтактность
	Ребенок 6 лет	Физиологические особенности развития

Результаты мониторинга первого года пребывания детей с особыми возможностями здоровья в МБДОУ показал, что к концу учебного года у них наметилась слабая положительная динамика. Это объясняется их тяжелым психо-физиологическим статусом.

К концу первого года пребывания детей отмечается:

– у всех детей с ОВЗ завершен процесс адаптация к условиям МБДОУ. 100% детей полный день находятся в своих возрастных группах в среде норматипичных сверстников.

– 80% детей с ОВЗ уже ориентируются в пространстве группы и прогулочного участка, не убегают.

– 80% детей – тьюторской группы узнают в лицо педагогов, работающих с ними.

– 40% детей с ОВЗ посещают фронтальные групповые занятия, 80% времени, отведенного на занятие в данной возрастной группе, могут спокойно себя вести и при помощи тьютора выполнять упрощенный варианты заданий.

– 60% тьютерантов самостоятельны в выполнении культурно-гигиенических навыков, остальным требуется помощь.

– 40% детей с ОВЗ проявляют желание играть со сверстниками.

Таким образом, результаты первого года пребывания детей в МБДОУ можно считать удовлетворительными.

На следующий учебный год с детьми тьютерской группы необходимо продолжить решать задачи по формированию самостоятельности в выполнении культурно-гигиенических навыков; проводить работу по пониманию обращенной речи и по запуску речи; способствовать развитию усидчивости и внимания; создавать условия для взаимодействия со сверстниками.