

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад
комбинированного вида № 27
620034, г. Екатеринбург ул. Опалихинская 29 а.
тел. /факс: (343) 245-45-41 Email: mdou27@eduekb.ru, сайт: 27.tvoyasadik.ru



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
по теме
«КОСМОС»
в подготовительной группе



Воспитатель Чернюк Людмила Александровна
Тьютор: Никитина Юлия Александровна

г. Екатеринбург, 2023

Паспорт педагогического проекта

Тема образовательного проекта	Космос
Вид проекта	Исследовательский, творческий краткосрочный, познавательный, обучающий.
Возраст детей	Подготовительная к школе группа
Актуальность проекта	Современные дети очень любознательны, они зачастую интересуются тем, что трудно объяснить. Космос – это далекое, неизведанное и всегда манящее не только для взрослых, но и для детей. Что же находится за пределами нашей планеты? Солнечная система, звезды, планеты – находятся, казалось бы, не так далеко от нас, одновременно они так далеки. Данный проект поможет детям сформировать представления о космосе в целом, солнечной системе, планетах, созвездиях. В совместной деятельности сформируются любознательность, умение наблюдать, усидчивость, так же развивается интеллект ребенка.
Цель проекта	Формирование у детей старшего дошкольного возраста основ представления о космосе, как элементе окружающего мира.
Проблемный вопрос	Для чего необходимо изучать космос
Задачи проекта	Обучающие: <ul style="list-style-type: none"> - Обобщить и расширить знания детей о космосе и космических объектах. - Закрепить представления детей о планетах нашей солнечной системы. - Научить детей определять некоторые созвездия на звездном небе. Развивающие: <ul style="list-style-type: none"> - Развивать у детей внимание и усидчивость. - Стимулировать познавательную активность. Воспитательные: <ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать уважительное и бережное отношение к нашей планете
продукт проекта	Участие в квесте для старших и подготовительных к школе групп «Загадочный космос».
Участники проекта	дети подготовительной группы, воспитатель, родители (законные представители).

Планируемые результаты:

1. Формирование у детей элементарных и общих представлений о космосе, об устройстве вселенной, космических объектах, истории изучения космоса и средствах изучения космоса.

2. Участие родителей (законных представителей) группы в организации работы по проекту.

3. Накопление дидактического материала и практического опыта в работе с детьми по теме «Космос».

4. Участие в квесте для старших и подготовительных к школе групп «Загадочный космос»

5. Сформированность у детей подготовительного к школе возраста понятий – планета, звезды, млечный путь, комета, солнечная система, созвездия, астероид, и т.д.

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный (аналитический);

2. Основной (реализация намеченных планов)

3. Заключительный (подведение итогов, внесение поправок в случае нерешенных проблем).

1 этап:

Постановка проблемы перед детьми «Для чего необходимо изучать космос?»

Определить итоговое мероприятие проекта: Участие в квесте для старших и подготовительных к школе групп «Загадочный космос»

Довести до участников проекта важность данной темы: «Изучение космоса необходимо, для развития человечества и сохранения нашей планеты».

Составить план действий по изучению темы «Космос».

Подобрать наглядно-дидактический материал, художественную литературу, соответствующую теме проекта.

Изготовление пособий, дидактических игр.

Подборка материалов для проведения консультаций, выработке рекомендаций.

Подбор методической литературы.

2 этап:

1. Непосредственно-образовательная деятельность:

- «Загадочный космос»

- «Звезды и созвездия»

- «Покорение космоса»

2. Художественное творчество

- рисование «Планеты солнечной системы»

3. Чтение литературы:

-Кат Ард. «Космос: Большая наука для маленьких».

-Стюарт Аткинсон. «Путеводитель по звездному небу» .

-Вячеслав Климентов, Юлия Сигорская. «Вперёд, в космос!»

- Ефрем Левитан «Загадочная вселенная»

- Юрий Нагибин «Рассказы о Гагарине»

4. Беседы: «Глядим в ночное небо», «Знаешь ли ты планеты солнечной системы», «Покорители космоса»

5. Игровая деятельность: дидактические игры: «Так или не так», «Звезда или планета», «Угадай планету», «Соберем солнечную систему»; сюжетно-ролевые игры : «Путешествие в космос», «Космонавт готовится к полету»; подвижные игры: «Солнце и планеты», «Мы космонавты».

6. Отгадывание загадок о космосе.

7. Рассматривание картинок о космосе, иллюстраций в книгах, энциклопедиях.

8. Работа с родителями: (законными представителями)

- Консультация для родителей (законных представителей) «Как важно изучать космос», «Звезды - это интересно»;
- оформление стенгазеты «Космос рядом»;
- изготовление совместно с детьми и родителями поделок на тему Космос

3 этап.

- оформление выставки поделок на тему Космос.
- участие в квесте для старших и подготовительных к школе групп «Загадочный космос»

Мотивационный этап:

В: Океан бездонный,
 Океан бескрайний,
 Безвоздушный, темный,
 И необычайный,
 В нем живут Вселенные,
 Звезды и кометы,
 Есть и обитаемые,
 Может быть, планеты.
 Что же это, дети?
 (ответы детей)

Вот звёздное небо! Что видно на нём?
 Звёзды там светят далёким огнём!
 Только ли звёзды на небе сияют?
 Нет! Среди звёзд там планеты блуждают!
 Как так блуждают? Дороги не знают?
 Нет! Это кажется, будто блуждают!
 Все они - Солнца большая семья.
 И под влияньем его притяжения
 Вечно творят круговые движения!
 И вместе с ними планета моя -
 Та, что зовётся планетой "Земля",
 Та, на которой живём ты и я!

В: Ребята, хотите ли вы стать космонавтами и полететь в космос?
 Тогда отгадайте мои загадки!
 Освещает ночью путь,
 Звездам не дает заснуть,
 Пусть все спят, ей не до сна,
 В небе не заснет(луна)
 Почти что со скоростью света
 Осколок летит от планеты,
 К Земле направляясь, летит и летит
 Небесный космический(метеорит)
 Специальный космический есть аппарат,
 Сигналы на Землю он шлет всем подряд,
 И как одинокий путник
 Летит по орбите(спутник)
 Есть специальная труба,

В ней Вселенная видна,
Видят звезд калейдоскоп
Астрономы в ... (телескоп)

В: Ребята, у нас беда! Все планеты в космосе куда-то пропали! Уважаемые дети, не могли бы вы помочь мне их отыскать? Если мы назовем все планеты нашей солнечной системы, то они обязательно вернуться! Поможете мне?

Ответы детей...

Проблемная ситуация:

Помочь воспитателю в поиске пропавших планет.

Узнать, как называются эти планеты.

Чем отличаются планеты друг от друга?

Для чего нужно изучать космос?

Календарно-тематический план проекта

День	Режим	Виды деятельности и культурные практики	Сотрудничество с родителями
понедельник	Утро	Вводная беседа: «Что я видел в ночном небе» Цель: расширять знания о космосе; развивать внимание, наблюдательность. Рассматривание сюжетных картинок на тему: «Планеты солнечной системы» Чтение: Кат Ард. «Космос-Большая наука для маленьких».	Консультация для родителей «Как важно изучать космос»
	НОД	Речевое развитие Тема: «Как выглядят планеты» Цель: закреплять умение составлять описательный рассказ по картинке.	
	Прогулка	Наблюдение за облаками, скоростью их движения, их формой. Цель: развивать воображение и внимательность. П/и «Ловкая комета» Цель: учить ориентироваться в пространстве, обходить препятствия.	
	Вечер	Д/и «Созвездия» Цель: создать условия для игровой обстановки, наладить взаимодействие между детьми, показать детям, как люди определяют созвездия. Изготовление атрибутов для игр: звездочки из бумаги, на темном фоне Цель: развивать внимательность, аккуратность, умение договариваться.	

		С/р игра «Космонавты»: Цель: закрепить умение ориентироваться в пространстве.	
вторник	Утро	Беседа о космонавтах и освоении космоса. Цель: уточнить знания детей о знаменитых российских космонавтах, пополнить активный словарь за счет названий атрибутов космонавтов, рассказать о космическом транспорте. Д/и «Как же в космос полететь?» Цель: закрепить знания детей о подготовке космонавтов к полету в космос.	Индивидуальная беседа: Зачем ребенку знать о космосе
	НОД	Познавательное развитие. Развитие математических представлений. Тема: «Ориентировка в пространстве» Цель: закреплять умение ориентироваться в тетради в клетку, используя слова «справа», «слева», «вверху», «внизу»,	
	Прогулка	Наблюдение за небом. Цель: развивать наблюдательность, закреплять знания признаков весны. П/и «Метеорит!» Цель: упражнять в быстроте реакции	
	Вечер	Разучивание стиха А Хайта: «По порядку все планеты» Игровая ситуация: «Полет в космос» Цель: развивать мышление, речь, умение вести себя в данной ситуации.	
среда	Утро	Беседа - рассказ: «Вокруг солнца» Цель: уточнить знания детей о солнечной системе, расположении планет относительно солнца. Рассматривание тематического альбома с рисунками планет. Цель: расширять знания о солнечной системе, значение солнца для планет. Д/и «День и ночь». Цель: закрепить знания о времени суток, их названии, развивать память, внимание.	Конкурс среди детей на лучший рисунок солнечной системы

	НОД	Художественно-эстетическое развитие. Рисование Тема: «Солнечная система» (коллективная работа) Цель: формирование у детей рисования солнечной системы по памяти.	
	Прогулка	Наблюдение: «Солнце» Цель: Закрепление представления о действии солнца на окружающую природу П/и «Большой и маленький» Цель: формировать понятие о больших и малых космических объектах.	
	Вечер	Чтение: Ефрем Левитан «Загадочная вселенная» Раскрашивание раскрасок на тему космос. Цель: закрепить знания о космосе и космонавтах; развивать мелкую моторику рук.	
четверг	Утро	Беседа-анализ ситуаций: «Выход в открытый космос». Рассмотрение картинок с проблемными ситуациями. Цель: учить детей анализировать ситуации; развивать речь. Чтение: Юрий Нагибин «Рассказы о Гагарине» Развивающая игра «Спутники Земли» Цель: Сформировать понятие искусственных и естественных спутников. развивать внимание.	
	НОД	Социально-коммуникативное развитие. Тема: «Работа на космической станции» Цель: продолжать совершенствование умения детей описывать предметы по их признакам: форма, размер, материал, функции, назначение; закреплять знания детей о работе космонавтов; воспитывать дисциплинированность.	

	Прогулка	Наблюдение за специальными машинами (Бульдозер, трактор) Цель: Формирование уважительного отношения к труду людей. П/и «Запуск ракеты» Цель: Формирование быстрых реакций.	
	Вечер	С/р игра «МКС» Цель: закреплять правила поведения в космосе, уточнить представления о работе космонавта, учить культуре общения, уметь распределять между собой обязанности.	
пятница	Утро	Рассказ воспитателя: «Какие бывают звезды» Цель: дать детям представление о форме, расположении и составе звезд. Отгадывание загадок о космосе. Цель: активизировать процессы мышления, развивать память, внимательность; воспитывать сообразительность. Д/и «Соберем ракету» Цель: закреплять представления детей о космическом транспорте; развивать смекалку, быстроту мышления.	Оказание помощи при изготовлении книжки-малышки о космосе
	НОД	Художественно-эстетическое развитие. Рисование (по замыслу) Тема: «Ракета» Цель: развивать творчество, образное мышление, воображение детей; учить задумывать содержание своей работы, вспоминая, что интересного они видели, о чем рассказывали, читали.	
	Прогулка	Наблюдение за прохожими. Цель: закреплять знания детей о одежде людей в разные времена года. П/и «Мы –космонавты» Цель: продолжать развивать двигательную активность детей; поощрять стремление отражать в игре знания о труде взрослых.	

	Вечер	<p>Д/и «Кто больше назовет планет»</p> <p>Цель: закрепление знания детей о планетах; развивать память; пополнить словарный запас детей новыми словами.</p> <p>Чтение: Вячеслав Климентов, Юлия Сигорская. «Вперёд, в космос!»</p> <p>С/р игра «Планеты»</p> <p>Цель: закрепить знания планет и их расположения; воспитывать умение играть в команде.</p>	
Итоговое мероприятие		<p>Участие в квесте для старших и подготовительных к школе групп «Загадочный космос»</p> <p>Цель: закрепление знаний о космосе, развивать память и внимание, воспитывать привычку заботиться о своей планете.</p>	

Творческий этап:

Сделать выставку поделок на тему Космос
Оформить стенгазету «Космос рядом»

Рефлексивный анализ:

Анализируя результаты проекта «Космос», отмечено, что заявленная цель проекта была выполнена полностью. Детям и их родителям (законным представителям), активно принимавшим участие в проекте, вручены Дипломы. В ходе реализации проекта дети проявили активность и интерес к данной теме, со слов родителей многие дети пересказывали дома полученную в садике информацию о космосе. Во время НОД, бесед, чтения художественной литературы дополняли информацию, эмоционально реагировали на новые знания о космосе. Совместно с родителями изготавливали поделки. Научились узнавать космические объекты, знают отличие звезд от планет, называют планеты, знают их расположение относительно солнца, знают много созвездий, имеют представление о жизни и работе космонавтов, знают первого космонавта. Имеют общие представления об истории освоения космоса. Отвечают на вопрос, зачем нужно изучать космос?

Итогом нашего проекта стало участие в квесте для старших и подготовительных к школе групп «Загадочный космос».

Воспитанники поняли, что изучение космоса очень важно для сохранения нашей планеты. Благодаря изучению и освоению космоса в нашей жизни появилось кабельное телевидение, сотовая связь, навигаторы, интернет.

Полученные результаты:

- в конце проведения проекта у большинства детей сформировались элементарные представления о космосе;
- родители приняли активное участие в реализации проекта;
- обновился дидактический материал и практический опыт в работе с детьми по теме Космос

Мы убедились, что целенаправленная работа по данному проекту дает, несомненно, положительные результаты. Данный проект отражает систему деятельности всех субъектов образовательных отношений по обучению дошкольников и формированию заботливого отношения к окружающему миру. При совместной деятельности педагогов

и родителей достигаются высокие результаты образовательной деятельности детей, поэтому в дальнейшем будем чаще использовать проектную деятельность .



