

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ –
ДЕТСКОГО САДА КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 27**

620034, г. Екатеринбург ул. Опалихинская 29 а. тел. /факс: (343) 245-45-41
Email: mdou27@eduekb.ru, сайт: 27.tvoyasadik.ru

Совершенствование методов и приемов обучения

Тьютор Никитина Юлия Александровна

С целью совершенствования методов и приемов обучения и обогащения развивающей предметно-пространственной средой изготовлены с помощью обычного крючка и разного вида пряжи дидактические пособия для работы с дошкольниками разного возраста.

Изготовленные таким способом пособия интересны детям, привлекают их внимание, обогащают сенсорный опыт, стимулируют познавательную активность, т.к. дети взаимодействуя с ними, находят новые варианты применения таких пособий.

Для педагога изготовление дидактических пособий позволяет точно решать поставленные образовательные задачи, т.к. готовые пособия не всегда отвечают таким требованиям, как:

- пособие должно быть в руках у каждого воспитанника: дети не должны ждать друг друга, выполняя задание по очереди. Когда пособие у каждого ребенка, время на занятии распределяется эффективно, можно успеть сделать больше заданий.

- не нужно приспособливать готовые пособия к конкретным детям и к конкретной группе или к решению конкретной образовательной задаче;

- безопасность (не редко приобретаемые пособия необходимо «зашкурить», или срезать неровные пластиковые швы и т.д.)

Среди достоинств дидактических пособий, связанных крючком, можно отметить:

- мягкость, приятные ощущения;
- безопасность;
- выразительность;
- доступность (для изготовления достаточно просто уметь чуть-чуть вязать крючком и немного пряжи (остатки)).

Первые дидактические пособия были изготовлены для проведения пальчиковой гимнастики.





С помощью разных видов пряжи можно передавать характер героев. Например, волк сердитый — пряжа суровая для вязания носков: жесткая, колючая. Лисичка — хитрая, красивая, говорит ласково для неё -мягкий пушистый мохер и т.д.



Использование разных видов пряжи дает возможность при работе с данными пособиями проводить словарную работу:

- описать характер жесткий, хитрый, злой, сердитый, пугливый;
- текстуру пряжи: мягкий, пушистый, колючий, бархатистый, шелковистый;
- цвет рыжая, серый, белый и т.д.

С помощью этих игрушек можно организовать «Пальчиковый театр», способствовать запоминанию сказок, развитию связной речи воспитанников.

Набор «Сладости»

Оборудование для сюжетно-ролевых игр, тоже можно связать крючком:



Игра «Цыплята» для детей от 2 до 3 лет

Цыпленок- тоже игрушка на пальчик, добавив капсулу из-под киндер-сюрприза появляется возможность усложнить вариант пальчиковой игры и закрепить знания об окружающем мире, появление птенцов. Открыть капсулу из-под киндер-сюрприза — непростое задание для маленьких детских пальчиков!



Для следующего варианта игры необходимо связать для цыплят маму-курицу. На фото — процесс изготовления.



С «вылупившимися» цыплятами можно играть: делать движения, как будто они клюют крошки, бегают, играют между собой, а дети проявляют заботу о малышах.

Игра «Ёжики» для детей 3-4 лет

На крышку банки из-под майонеза связали круг из пряжи «травка», далее на банку приклеили глазки носик и прорезали рот.

Рассматриваем ёжика, вспоминаем, что он колючий, осторожно трогаем его колючки. Затем, угощаем ёжика печеньем (деревянные геометрические фигурки). Необходимо в прорезь банки протолкнуть деревянную геометрическую фигурку (развиваем «пинцетный захват»).

Вариант игры:

Ёжик любит только круглые (квадратные, треугольные) печеньки.

Ёжик любит только красные (зеленые, синие, желтые) печеньки.

В завершении игры ёжик благодарит детей-трясем баночку и слушаем звуки.

После игры, когда дети не видят, открываем крышку и вынимаем геометрические фигурки, таким образом, игру можно повторять неограниченное число раз.

В качестве угощения для ёжика можно использовать подходящие по размеру фишки, пуговицы.



Игра «Цветные колпачки»

У каждого ребенка набор из 7 колпачков основных цветов.

Варианты игр с колпачками для детей разного дошкольного возраста:

1. Закрепление о цвете (для детей до 3-х лет): смешать все наборы колпачков и рассыпать на ковре, задание детям: принесите все зеленые колпачки, а теперь все красные колпачки...
2. Знакомимся с названиями пальцев руки: красный колпачок наденьте на указательный пальчик, синий — на безымянный и т.д.
3. Колпачки можно упорядочить по высоте, выстроив их на столе: высокий, пониже, еще ниже и т.д.
4. Ориентировка: поставь красный колпачок, слева от него желтый, сзади - синий, справа — оранжевый и т.д
5. Тренироваться в запоминании состава чисел до 7.
6. Повторить порядок цветов в радуге (расставить колпачки по цвету так, как они следуют в радуге)
7. Выучить дни недели (7 колпачков — 7 дней в неделе).
8. Переносить колпачки с места не место с помощью детского пинцета и двумя палочками от мороженого.
9. Строим башню из колпачков: на фиолетовый колпачок поставьте синий, а под фиолетовый-желтый, зеленый быть между фиолетовым и синим и т.д.

