

## Семинар-практикум с педагогами ДОУ

Информацию подготовил учитель-логопед  
Зобнина Светлана Владимировна

**ТЕМА:** 4К в образовании – наш выбор!

**Оборудование:** флип-чат, маркеры, распечатанные на листе А4 измерительные шкалы по 4 штуки с каждой стороны листа, с одной стороны «ДО», с другой стороны «ПОСЛЕ» (шкалы «коммуникация», «критическое мышление», «коллаборация», «креативность») – по количеству педагогов.

**Ход.**

**Мотивационный этап.** В современном мире, чтобы быть успешным, недостаточно одних лишь глубоких знаний и опыта, нужно еще нечто. Под «нечто» понимаются особые способности, которые сегодня называют «мягкими или гибкими навыками». В числе главных навыков были названы 4К-компетенции — это коллаборация, коммуникация, критическое мышление и креативность. Это четыре навыка, которые помогают успешно действовать в любой сфере. Это то, что мы должны развивать у себя и то, чему мы должны научить подрастающее поколение.

- предлагаем вам определить насколько вы понимаете суть каждого из навыков и оценить по шкале от 1 до 5 баллов, где 1 – это первый раз слышу, что это такое, не понимаю суть, а 5 – это наивысший балл понимания и значимости той или иной компетенции. Для этого разделите лист на четыре сектора, подпишите каждый. Сделайте отметку ДО и поставьте кол-во баллов
- Вывод, обсудите за вашими столами, придите к общему мнению, оценивая шкалы: какая их компетенций вам менее менее понятна. С нее и начнем.

Сегодня

**Подробнее о каждом из четырех «К»**

□ **Критическое мышление** — это умение ориентироваться в потоках информации, видеть причинно-следственные связи, отсеивать ненужное и делать выводы.

**«Логические цепочки»**

Развитие умения устанавливать общий признак.

- Продолжи ряд слов: шапка, шляпа, панама, ... и т.д.

**«Ассоциативный куст»**

Например, тема: «Зимние виды спорта»

- Какие ассоциации возникают при слове «спорт»? Называйте всё, что вспоминается. Педагоги называют слова, фразы, всё обозначается на маркерной доске заглавными буквами слова или рисунком – символом.
- Докажите, что вы назвали правильные слова. Доказанные слова соединяются с основным словом «спорт» с помощью стрелок.

□ **Креативность** – способность видеть и принимать нестандартные решения, позволяющая оценивать ситуацию с различных сторон и чувствовать себя уверенно в меняющихся условиях среды. Это способность генерировать собственные идеи и развивать, начиная других людей.

Развивая у ребенка любознательность, воображение мы развиваем креативность

#### «Одно из двух»

Ведущий задаёт вопрос, участники отвечают по кругу (*или по желанию - свободно*). При этом необходимо аргументировать свой выбор.

Например:

- Чёрное или белое?
- День или ночь?
- Ночь, романтичнее...

Круг или зигзаг?

Прямая или поворот?

Кислое или сладкое?

Пропасть или небо?

Свобода или необходимость?

Простота или сложность?

Ум или чувство?

Теория или практика?

Можно один и тот же вопрос задать нескольким участникам.

**Предлагаю сейчас поиграть и пофантазировать в «Если бы...».** Каждая команда придумает свой вариант, чтобы закончить предложение, которое начинается с «Если бы...». Засчитывается балл той команде, у которой более оригинальный, но логический ответ.

- Если бы у вас было дерево, на котором растут деньги, то...
- Если бы вы поймали золотую рыбку, то ...
- Если бы все люди стали бессмертными, то...
- Если бы у вас был клон, который бы выполнял все ваши команды, то...
- Если бы я могла летать...
- Если бы я понимала язык животных и растений...
- Если бы люди сразу (в ту же минуту) получали за свои дела...

**Колоборация** (командная работа, сотрудничество) - процесс, тесно связанный с коммуникацией, и относится к профессиональной сфере. Это умение определить общую цель и способы ее достижения.

Умение разделять цели команды и ставить их выше собственных целей,

- ✓ работать в команде
- ✓ управлять своими эмоциями в командной работе.

, умение договариваться, участвовать в обсуждении

- ✓ выслушивать и принимать чужие мнения, координация своих действий с действиями других членов команды, готовность помочь им;

✓ **«Говорящие руки»**

- ✓ Участники образуют два круга: внутренний и внешний, стоя лицом друг к другу. Ведущий дает команды, которые участники выполняют молча в образовавшейся паре. После этого по команде ведущего внешний круг двигается вправо на шаг.

✓ Варианты инструкций образующимся парам:

- ✓ Поздороваться с помощью рук.
- ✓ Побороться руками.
- ✓ Помириться руками.
- ✓ Выразить поддержку с помощью рук.
- ✓ Пожалеть руками.
- ✓ Выразить радость.
- ✓ Пожелать удачи.
- ✓ Попрощаться руками.

**Коммуникация.** Умение договариваться и налаживать контакты, слушать собеседника и доносить свою точку зрения стало жизненно важным навыком.

Хотим вас познакомить с упражнениями, которые направлены на развитие данных компетенций, а именно КК, а также вы можете их использовать в работе с детьми

Гибкие навыки формируются задолго до того, как человек начинает карьеру. Это значит, что участие в их развитии должна принимать и ДОУ.

### **Рефлексивный этап.**

- Уважаемые коллеги, время нашей встречи подходит к завершению. Предлагаем вам определить насколько вы теперь понимаете суть каждого из навыков и оценить по шкале от 1 до 5 баллов, где 1 – это первый раз слышу, что это такое ,не понимаю суть, а 5 – это наивысший балл понимания и значимости той или иной компетенции. Сделайте отметку после и поставьте кол-во баллов

- Сравните с листом «ДО». Изменились ли показатели? Что хочется сказать, сделать? Как изменится Ваша профессиональная деятельность с изменением уровня ваших компетенций? (ответы педагогов)

Спасибо за встречу.