

Городская Лаборатория ПРеемственность
«КИНОУРОКИ В ШКОЛЕ И ДЕТСКОМ САДУ»

Представление педагогического опыта

Технологическая карта образовательной деятельности.
«Киновоспитание в подготовительной к школе группе

*Разработчик учитель-логопед
Зобнина Светлана Владимировна*

Тема: «Мамин помощник»

Цель: Воспитание у детей дошкольного возраста ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам.

Задачи:

Образовательные задачи: формировать положительное отношение к труду, трудовым навыкам, повысить мотивацию дошкольников к труду посредством просмотра и обсуждения мультфильма " Мамин помощник".

Развивающие: развивать воображение и фантазию дошкольников в процессе выполнения творческих заданий. Закрепить представление о вторичной переработке мусора; продолжать формировать навыки совместной деятельности детей в подгруппах, учить договариваться.

Воспитательные: воспитать уважение к собственному труду и труду других людей, воспитывать экологическую культуру бережное отношение к природе.

Планируемые результаты: ребенок самостоятельно выбирает технику и выразительные средства для наиболее точной передачи образа и своего замысла, способен создавать сложные объекты и композиции, преобразовывать и использовать с учетом игровой ситуации; ребенок участвует в создании индивидуальных и коллективных творческих; знает способы охраны природы, демонстрирует заботливое отношение к ней; ребенок проявляет любознательность, активно задает вопросы взрослым и сверстникам; способен самостоятельно придумывать объяснения о поступках; склонен наблюдать, строить смысловую картину окружающей реальности, использует основные культурные способы деятельности.

Этапы занятия / направления деятельности	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Примечание / оборудование
Организационный момент МОТИВАЦИЯ – побуждение к действию, обуславливающее субъективно-личностную заинтересованность индивида в его свершении. Организация предпосылок к действиям ребёнка	Здравствуйте ребята!!! Сегодня у нас с вами не обычное занятие Но прежде, чем мы его начнем послушайте мое стихотворение и подумайте, о чем идет речь Детям зачитывается стих Мы с тобой построим	Как можно мотивировать ребёнка на деятельность? Дети сидят на стульчиках, которые стоят полу кругом перед интерактивной доской (телевизором)	Интерактивная доска, стулья

	<p>дом И игрушки соберем Ты поставь их в шкафчик рядом, Чтобы на полке был порядок Завтра с ними ты опять Будешь весело играть</p> <p>О чем идет речь вы догадались?</p> <p>Да правильно, речь идет об уборке.</p> <p>А вы помогаете дома маме и папе прибрать игрушки?</p> <p>Ответы детей</p>	<p>Приветствуют воспитателя</p> <p>Дети внимательно слушают, что говорит воспитатель Отвечают на вопросы</p>	
<p>Этап планирования действий. Утренний и вечерний круг, модель «6 вопросов», экран выбора, алгоритм</p>	<p>Ребята сейчас мы свами посмотрим одну удивительную историю про медвежонка, который впервые остается дома один и решает доказать себе и родителям, что он уже взрослый и готов взять на себя часть домашних обязанностей.</p> <p>Внимание на экран! <i>(просмотр мультфильма)</i></p> <p>Мультфильм мы посмотрели, давайте обсудим, что мы там с вами увидели</p> <p>Чем занят Миша дома, что он делает?</p> <p><i>Ответы детей</i></p> <p>В каких делах он</p>	<p>Примеры планирования</p> <p>Дети внимательно слушают, что говорит воспитатель</p> <p>Просматрива ют мультфильм</p> <p>Отвечают на вопросы</p> <p>Соглашаются помочь Мишутке</p>	<p>На экране фрагмент мультфильма «Мамин помощник»</p> <p>год выпуска 2020 страна Россия язык русский жанр приключения, семейный</p> <p>продолжительность 3 минуты 05 сек.</p> 

	<p>решил помочь маме?</p> <p>Как вы думаете получилось ли у Миши помочь маме?</p> <p><i>Ответы детей</i></p> <p>А давайте мы с вами поможем Мишке и научим его помогать маме?</p> <p>Предлагаю вам разделиться на три команды по желанию, у каждой команды будет свое задание, послушайте внимательно и сделайте свой выбор</p> <p>1 команда «Мамин помощник, поможем расставить все на свои места»</p> <p>2 команда «Сортируем мусор правильно»</p> <p>3 команда «Создадим мамино помощника из бросового материала»</p> <p>С командами определились проходите за столы</p>	<p>Дети внимательно слушают, делают свой выбор</p> <p>Дидактическа я игра</p> <p>Дидактическа я игра</p> <p>Создание из бросового материала</p> <p><i>Дети делятся на команды</i></p>	
<p>Ход занятия или осуществление действий Прописываются особенности организации образовательной деятельности ООД в соответствии с принципами ФОП ДО.</p>	<p>Стол 1 «Игра мамин помощник» - Девочки, мы с вами уже большие и, конечно, все умеем и помогаем нашим мамочкам по дому, а Мишутка еще</p>	<p>Детям предлагают рассмотреть фрагмент из мультфильма, делая акцент на детали выполняя определенные</p>	

	<p>маленький и многого не умеет, он очень хочет помочь маме, но пока не знает, как это сделать правильно. Давайте рассмотрим сюжет из просмотренного мультфильма и ответим на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - что мы видим на картинке? (Миша завтракает) - может Миша помочь маме после завтрака? (Может) - чем Мишутка может помочь маме после того, как позавтракал? - отнести за собой посуду в мойку - убрать банку с вареньем на место (на полку) - убрать салфетку со стола - вытереть стол после завтрака - и обязательно после завтрака надо поблагодарить маму <p>А теперь у нас осталось время, и мы с вами поиграем!</p> <p><u>Игра:</u> В понедельник я стирала, <i>(кулачки трём друг о друга)</i></p> <p>Пол во вторник подметала <i>(кисти расслабленных рук вниз и делаем имитирующие движения по столу)</i></p>	<p>движения и повторения за педагогом</p>	
--	--	---	--

	<p>В среду я пекла калач, <i>(печём "пирожки")</i></p> <p>Весь четверг искала мяч, <i>(правую руку подносим ко лбу и делаем "kozyрёк")</i></p> <p>Чашки в пятницу помыла, <i>(пальцы левой руки полусогнуты, ладонь стоит на ребре, а указательным пальцем правой руки водим по кругу внутри левой руки)</i></p> <p>А в субботу торт купила. <i>(ладошки раскрыты и соединены вместе по стороне мизинцев)</i></p> <p>Всех подружек в воскресенье Позвала на день рождения <i>(машем ладошками к себе)</i></p> <p>Стол 2 Дидактическая игра: «Сортировка мусора» - «Мамин помощник»</p> <p>Детям предлагается ситуация: «Ребята, давайте поможем маме с уборкой. Нужно собрать мусор и разложить его по контейнерам «Бумага», «Пластик», «Стекло», «Металл» и «Пищевые отходы».</p> <p>Стол 3</p>	<p>Дети выполняют задание</p>	 <p>Бросовый</p>
--	--	-------------------------------	--

	<p>«Мусор в дело или вторая жизнь вещей/Создаем маминного помощника»</p>	<p>маленького Мишутку оставила одного дома. Что думала мама будет делать Мишутка, когда ее нет? Будет делать что-то по дому или.... Правильно, мама думала, что Мишутка будет спокойно играть, следить за порядком, и не доставит маме новых хлопот. Может игрушек было мало? И Мишутка столько бед наделал. Я предлагаю вам смастерить игрушки для игры «Мой дом, моя семья»</p> <p>Дети выполняют задание, проявляют фантазию, взаимодействуют друг с другом</p>	<p>материал, скотч, клей, ножницы, картон, степлер, цв.бумага, скотч, ленты, одноразовые стаканчики и тд</p>
--	---	--	--

Рефлексивный итог

Рефлексия – это самооценка причин успеха, неудач. В данной формулировке ключевое слово – самооценка. Примеры рефлексивных вопросов:

Стол 1.

Вывод: мы с девочками решили: Мишутка после завтрака убирает посуду из которой ел со стола, банку варенья, вытирает со стола и благодарит маму за вкусный завтрак.

– Для чего мы это делали?

– Что хотели добиться?

– Вспомните, какие трудности у вас были?

– Что можете сказать друг другу?

Как вы думаете, чем закончилась история с мишуткой.

Что сделали мама и папа?

Давайте пофантазируем и придумаем чем закончилась история Мишутки, научился ли он делать уборку и что делали мама и папа?

Стол 2
Дидактическая игра: «Сортировка мусора» - «Мамин помощник»

– Для чего мы это делали?

– Что хотели добиться?

– Вспомните, какие трудности у вас были?

– Что можете сказать друг другу?

Как вы думаете, чем закончилась история с мишуткой.

Что сделали мама и папа?

Давайте пофантазируем и придумаем чем закончилась история Мишутки, научился ли он делать уборку и что делали мама и папа?

**Стол 3
«Мусор в дело или
вторая жизнь
вещей/Создаем
мамино
помощника»**

– Для чего мы это делали?

– Что хотели добиться?

– Вспомните, какие трудности у вас были?

– Что можете сказать друг другу?

Как вы думаете, чем закончилась история

	<p>с мишуткой.</p> <p>Давайте пофантазируем и придумаем, чем закончилась история Мишутки.</p> <p>Нужно ли делать взрослые дела, когда ты один?</p> <p>Будет ли мама довольна, если, когда ее нет, Мишутка играет и все в полном порядке?</p> <p>Мама скажет: «Как ты хорошо играл! У тебя полный порядок, ты мой помощник!»</p>		
--	---	--	--