

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад комбинированного вида № 27

620034, г. Екатеринбург ул. Опалихинская 29 а. тел. /факс: (343) 245-45-41  
Email: [mdou27@eduekb.ru](mailto:mdou27@eduekb.ru), сайт: [27.tvoysadik.ru](http://27.tvoysadik.ru)

Проект



**«Малахитовая шкатулка»**  
информационно-практико-ориентированный  
старшая группа для детей с ОВЗ  
2024-2025 учебный год

Учитель-логопед:  
Зобнина Светлана Владимировна  
Первая квалификационная категория

г. Екатеринбург, 2024

**Проект учителя-логопеда «Малахитовая шкатулка»** разработан для реализации в условиях дошкольного образовательного учреждения для детей с ОВЗ.

**Тип проекта:**

- по цели: информационно-практико-ориентированный
- по составу участников проекта: коллективный;
- по времени проведения: средней продолжительности (1 месяц);
- по содержанию: интегративный (образовательные области: художественно-эстетическая, речевое развитие, познание).

**Руководитель проекта:** учитель-логопед Зобнина Светлана Владимировна

**Сроки реализации проекта:** средней продолжительности

**Участники проекта:** учитель-логопед, воспитатель, дети старшего дошкольного возраста с ОВЗ, родители воспитанников

**Пояснительная записка**

Одним из ведущих направлений воспитания является патриотическое направление, где ценностями являются Родина и природа. Уральский край – красивый и богатый. Он богат природой и полезными ископаемыми. Только на Урале Данила – мастер, встретил Хозяйку медной горы, с великолепием подземного мира и создал свой каменный цветок. Сказы Павла Бажова, их необычный язык, отличающийся от современной лексики, являются сокровищем. где он учит видеть красочное богатство Урала, **как камни-самоцветы**, показывает уральский быт, трудолюбие людей и учит нравственности.

Воспитывая уважение и бережное отношение к природным богатствам нашей страны, знакомя с профессиями (горняк, шахтер, камнерез, ювелир) мы формируем у детей такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины.

**Актуальность проекта:**

Педагогическая практика показывает, что в сознании подрастающего поколения отсутствуют элементарные знания о родной земле, о родном крае. Недостаточно внимания уделяется ознакомлению детей с традициями, культурой и природой малой Родины, в том числе из-за низкого уровня компетентности родителей в этом вопросе. Сегодня во многих семьях почти не читают сказов П. П. Бажова. Знакомство детей с его творчеством – основа формирования знаний о родном крае, что и является актуальным на сегодняшний день.

**Цель :** расширение кругозора детей о традициях и культуре уральского народа, через ознакомления со сказами П.Бажова.

**Задачи**

- познакомить детей с творчеством П.Бажова и его сказами;

- развивать коммуникативные способности и познавательный интерес;
- вовлечь родителей в совместную деятельность по реализации проекта;
- приобщать детей к культуре и истории Урала, воспитывать любовь к малой Родине, чувство гордости за неё.

**- Практическая значимость проекта** заключается в создании коллекции минералов Урала.

**Ожидаемые результаты.**

Эффективность использования проекта **для детей:**

- положительная динамика речевого развития;
- проявление интереса к творчеству П.П.Бажова.
- природным ископаемым Урала, знают и называют камни-самоцветы: яшма, змеевик, малахит, бирюза, горный хрусталь.

Эффективность использования проекта **для родителей:**

- положительная оценка деятельности учителя-логопеда;
- готовность и желание помогать учителю-логопеду;

Эффективность использования проекта **для логопеда:**

- Положительный психологический климат между логопедом и родителями;
- заинтересованность логопеда в творчестве и инновациях;
- удовлетворенность собственной деятельностью;

Эффективность использования проекта **для ДОУ**

- благоприятные условия для профессионального роста педагога;
- повышенный статус ДОУ.

	<b>мероприятия</b>	
<b>Подготовительный этап</b>		
	<p>Познакомить с темой проекта детей и родителей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Провести консультацию для родителей «Сказы П. П. Бажова детям».</li> <li>- Сбор материала о П.П. Бажове.</li> <li>- Чтение произведений П.П. Бажова.</li> <li>- Оформить выставку книг П.П. Бажова в книжном уголке, рассматривание иллюстраций к сказам Бажова.</li> </ul>	Учитель-логопед
<b>Практический этап</b>		
Познавательная – исследовательская деятельность	<p>-беседы с детьми:</p> <p><b>«Моя малая Родина - Урал». Показ на карте.</b></p> <p>«Как люди жили на Урале», «Правда это или вымысел?», «Красоты родного края», «Уральские мастера»;</p> <p>-чтение книг, рассматривание иллюстраций к сказам П.П. Бажова;</p> <p>-просмотр презентаций «Богатство горного Урала», «Мы живем на Урале»;</p> <p>-просмотр видеофильмов о Урале;</p> <p>- виртуальная экскурсия в дом – музей П.П.Бажова;</p> <p>-просмотр мультфильмов по сказам П.П.Бажова;</p> <p>-Рассматривание малахитовой шкатулки «Кладовая хозяйки медной горы»</p>	Воспитатель, учитель-логопед
<i>Коммуникативная деятельность:</i>	<p>-чтение сказов П.Бажова;</p> <p>-создание словаря устаревших слов из сказов П.Бажова;</p> <p>-оформление библиотеки П.Бажова;</p> <p>-составление мини - рассказов о своей малой родине;</p> <p>-викторина по сказам П.П.Бажова «Сюрпризы из малахитовой шкатулки»;</p>	Воспитатель, учитель-логопед, родители
<i>Продуктивная деятельность:</i>	<p>-лепка «Ящерка», «Каменный цветок», «Козлик», «Голубая змейка»;</p> <p>-рисование «Даренка и Муренка», «Огневушка - попкашка»;</p> <p>-апликация «Каменный цветок», «Серебряное копытце»;</p> <p>-конструирование из конструктора «Каменный цветок», «Малахитовая шкатулка»;</p>	Воспитатель, родители
<b>Презентационный этап</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание мини – музея в группе «Сказочный мир Павла Бажова»;</li> <li>- мини-выставка коллекция минералов, изделий из камней</li> <li>- изготовление поделок по сказам П. П. Бажова для мини - музея</li> </ul>	Учитель-логопед, воспитатель, родители

### **Анализируя проделанную работу можно сделать выводы:**

Тема проекта выбрана с учетом возрастных особенностей детей. Организация различной детской деятельности по теме положительно повлияла на развитие коммуникативных способностей детей и познавательного интереса. Дети проявили интерес не только к истории и культуре Урала, к минералам, но и к процессу коллекционирования.

Включение родителей в совместный с учителем-логопедом и воспитателем процесс позволило значительно повысить эффективность совместной работы. Родители стали более заинтересованы в результатах образовательной и воспитательной работы с детьми, повысился их интерес к работе ДОУ, к успехам своих детей.

Материал, представленный в проекте, имеет общеобразовательную направленность, что позволяет использовать его при обучении детей, как с речевыми нарушениями, так и с нормальным речевым развитием.

Такая совместная работа создаёт благоприятные условия для дальнейшего обучения в школе и их полноценного личностного развития.

### **Используемая литература:**

1. З.И.Смирнова, О.В.Толстикова «Приобщение детей дошкольного возраста к культуре и быту народов Урала».
2. «Малахитовая шкатулка» Свердловское книжное издательство.
3. Сказы: «Серебряное копытце», «Голубая змейка», «Огневушка-Поскакушка», «Медной горы хозяйка», «Малахитовая шкатулка», «Синюшкин колодец», «Каменный цветок», «Гаяткино зеркальце», «Великий Полоз».

## Консультация для родителей

## «ВОЛШЕБНЫЕ СКАЗЫ П.П. БАЖОВА»

Воспитание патриотических чувств - задача каждого родителя, воспитателя, педагога. Начинать нужно с малого - с любви к родному городу, краю. Уральский край – богат он своей историей, своими тайнами, своими мастерами да умельцами. Урал - «редчайшее место и по мастерам, и по красоте».

Здесь на Урале, веками жили и трудились талантливые мастера, только здесь мог изваять свой каменный цветок Данила-мастер, и где-то здесь уральские мастера видели Хозяюку медной горы. Образы, созданные Павлом Бажовым, имеют непосредственное отношение к культуре и истории Урала. Бажов много лет собирал и изучал устное народное творчество древних Уральских гор. На основе преданий, легенд и поверий Павел Бажов писал свои оригинальные произведения, в которых вымысел тесно переплетается с реальной жизнью. Рядом с мифическими существами живут обычные люди, среди которых мастера умельцы и просто добрые люди, занимают особое место.

Эти произведения знакомят детей со сложными человеческими отношениями, талантливыми горными мастерами, славят человека труда, что является актуальнейшей задачей нашего времени.

Сказы П.П. Бажова универсальны, они хорошо воспринимаются и взрослыми, и дошкольниками. Через символические образы сказов дети узнают свой родной край: малахитовая шкатулка, Серебряное копытце, каменный цветок – это символы могучего Урала. Через сказы великого земляка дети увидят убедительный образ уральского мастера, изделия которого - гордость России.

Полюбят необычных героев сказов, «тайную силу», хранителей земельных богатств Урала. Узнают истинные общечеловеческие ценности: трудолюбие, щедрость, любовь, любознательность, творчество. Дети бесконечно могут рассматривать, играть самоцветами, видеть красоту и разнообразие богатств Урала. Услышат красоту, выразительность, мелодичность, точность уральского говора. Сказы П. Бажова способны донести до детских душ нашу причастность к родной уральской земле, что немаловажно для формирования патриотических чувств дошкольников.

Читайте вместе с детьми!!! Желаем удачи!

# Мини-выставки

