

## Простые скороговорки без трудных звуков

*Топали, мы, топали,  
До тополя дотопали,  
До тополя дотопали,  
Ноги все оттопали.*

*От топота копыт,  
Пыль по полю летит.  
Пыль по полю летит,  
От топота копыт.*

*Бык, бык, тупогуб,  
Тупогубенький бычок,  
У быка была губа тупа.*

*Дед Додон в дуду дудел,  
Димку дед дудой задел.*

*Федя полез за конфетой в буфет.  
Факт, что в буфете не будет конфет*

*Купила бабуся бусы Марусе,  
Топались бабуся под ноги гуси.  
Не будет подарка у внучки Маруси —  
Все бусы склевали по бусинке гуси*

## Скороговорки со сложными звуками

*Два дровосека, два дроворуба на  
дворе дрова топорами рубят*

*Трач с грачихой  
Объелись гречихой.*

*Проворонила ворона воронёнка.*

*Нашей Юле купили юлу,  
Юля играла с юлой на пол*

*Шесть мышат в  
камышях шуршат.*

*Кукушка кукушонку купила  
капюшон, Надел кукушонок  
капюшон. Как в капюшоне он  
смешон!*

*Ехал грека через реку,  
видит грека — в реке рак.  
Сунул грека руку в реку —  
рак за руку грека цап!*



**Шпаргалка для родителей.**

**«Скороговорки в речи детей».**

**«Рассказать скороговорку,  
тяжелее, чем влезть на горку.**

**Всех скороговорок не  
перескороговоришь, не  
перевыскороговоришь».**



**Составила:  
учитель-логопед  
Зобнина С.В**

## *Чем полезны скороговорки Какую пользу несут скороговорки?*

- тренируют речевой аппарат,
  - развивают фонематическую и артикуляционную память,
  - обогащают словарный запас,
  - ставят речевое дыхание,
  - помогают сделать речь интонационно грамотной,
  - подготавливают к формированию письменной речи.
- А ещё они дают маме и малышу возможность заниматься вместе весёлым делом. Чтобы убедиться, что ребёнок справился с заданием, можно даже устроить соревнование на произнесение скороговорок быстро и без ошибок.

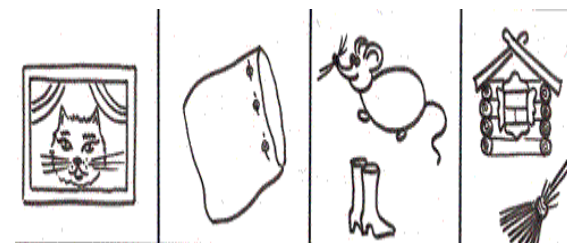
## *Как разучивать скороговорки*

Разучиваем скороговорки по правилам.

- Начните с простых скороговорок
  - Сначала мама читает скороговорку сама, медленно, вслух.
  - Затем с малышом можно обсудить содержание, сделать акценты на интонации: как ребёнок понял услышанное?
    - Потом вместе с ребёнком медленно проговорите скороговорку.
    - Если скороговорка длинная, учите её по частям. Короткие лучше разучивать на одном дыхании.
      - Можно предложить детям нарисовать рисунки по содержанию скороговорки. А можно взрослому составить алгоритм рисунков, которые

помогут ребёнку быстрее запомнить текст скороговорки

*Кошка в окошке  
подушку шьёт,  
Мышка в сапожках  
избушку метёт.*



- Когда ребёнок запомнил скороговорку, пусть начинает её произносить без помощи мамы. Сначала шёпотом, как будто «про себя», потом чуть громче. Темп тоже ускоряется постепенно.
- Выучил? Наступает время соревнований – кто чётче и быстрее.