

11. Игра «Цепочка слов»(закрепить умение выделять первый и последний звук в слове)

Взрослый и ребенок по очереди называют любые слова.

Например: кошка – автобус – сок – куст – танк – капуста -.

12. Игра «Подружи слова»(образование сложных слов)

листья падают – листопад,
снег падает – снегопад, вода падает – водопад,
сам летает – самолет, пыль сосет – пылесос и тд

13. Игра «Ты идешь, и я иду»(закрепление в речи глаголов с разными приставками)

Ты выходишь, и я выхожу, ты обходишь и я обхожу и т. д. (подходить, заходить, переходить) Можно по аналогии использовать глаголы ехать, лететь.

14. Игра «Как можно...»(расширение и активизация словаря)

Взрослый спрашивает: «Как можно играть?» Ребенок отвечает: «Весело, интересно, громко, дружно...»

Другие вопросы: - Как можно плакать? (Громко, тихо, жалобно, горько)

- Как можно мыть посуду? (Хорошо, плохо, чисто, быстро)

- Как можно быть одетым? (Аккуратно, небрежно, модно)

- Как можно смотреть? (Ласково, зло, внимательно)

15. Игра «Исправь предложение (исправление смысловых ошибок в предложении)

Взрослый произносит неправильное предложение, а ребенок исправляет: Жук нашел Сашу. (Саша нашел жука.)

Пол бежит по кошке.

Наташа жила у ежика.

Снежная баба лепит Ваню.

Катя ужалила осу. И т. Д

16. «Снежный ком»

Первый называет одно слово, скажем, «ДОМ».

Второй добавляет своё слово к нему:

«ВЫСОКИЙ ДОМ»

Третий снова добавляет подробностей:

«КРАСИВЫЙ ВЫСОКИЙ ДОМ»

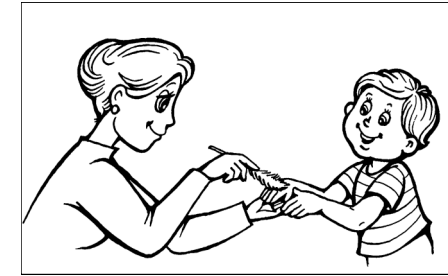
Предлоги можно для простоты не считать за отдельные слова.

«КРАСИВЫЙ ВЫСОКИЙ ДОМ С ТРУБОЙ»

«КРАСИВЫЙ ВЫСОКИЙ ДОМ С КРАСНОЙ ТРУБОЙ»

«КРАСИВЫЙ ВЫСОКИЙ ДОМ С КРАСНОЙ КИРПИЧНОЙ ТРУБОЙ»

«КРАСИВЫЙ ВЫСОКИЙ ДОМ С КРАСНОЙ КИРПИЧНОЙ ТРУБОЙ НА КРЫШЕ»



«РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ ПО ДОРОГЕ ДОМОЙ»

Консультация

учителя-логопеда

Зобниной С.В.

Речевые игры по дороге домой

1. «Скажи наоборот»

чистый – грязный
левый – правый
новый – старый
кислый – сладкий
горячий – холодный

2. «Отгадай предмет по описанию»

Жёлтый, овальный, кислый (лимон).
Зелёный, хрустящий, сочный, длинный (огурец).
Рыжая, осторожная, хитрая, живёт в лесу (лиса).

3. «Что из чего какое?»

матрешка из дерева – деревянная
стакан из стекла – стеклянный
самолетик из бумаги – бумажный
крепость из снега – снежная
сумка из кожи – кожаная

4. «Отгадай предмет по названию его частей»

Кузов, кабина, колеса, руль, фары, дверцы (грузовик).
Ствол, ветки, сучья, листья, кора, корни (дерево).
Дно, крышка, стенки, ручки (кастрюля).
Палуба, каюта, якорь, корма, нос (корабль).
Подъезд, этаж, лестница, квартиры, чердак (дом).

5. «Продолжи цепочку слов, назови одним словом»

Заяц, волк, медведь...лиса – животные.
Соловей, ворона, воробей...грач – птицы.
Стакан, блюдце, тарелка...чашка – посуда.
Брюки, рубашка, майка...шорты – одежда.

6. «Четвертый лишний»

Взрослый называет слова и предлагает ребенку назвать «лишнее» слово, а затем объяснить, почему это слово «лишнее».
Например: пальто, куртка, сапоги, рубашка.
Лишнее слово сапоги, потому что это обувь.
А все остальные слова называют одежду.
кресло, стул, мишка, диван;
волк, собака, лиса, заяц;
лошадь, корова, олень, свинья;
роза, тюльпан, фасоль, мак;
зима, апрель, осень, лето.

7. «Раз, два, три, быстро слово подбери!»

Взрослый называет слово-действие, а ребенок должен быстро подобрать подходящее слово-предмет.
Например:
мыть – посуду пришивать - пуговицу
читать – книгу завязывать - шнурки
включать – свет заплетать - косички
кормить – кошку покупать - хлеб
варить – кашу лепить - снеговика
чистить – картошку забивать - гвозди

8. «Раз, два, три, четыре, пять, будем мы слова считать»

Взрослый произносит слова, имеющие обобщенное понятие (цветы, мебель, обувь, транспорт, грибы и т. д.). Ребенок должен вспомнить пять слов, которые подходят к этому обобщенному понятию.
Например: деревья – береза-это раз, дуб-это два, сосна-это три, клен-это четыре, липа-это пять (ребенок при этом может загибать пальчики на руке).

«Рифма»

Предложите ребенку придумывать рифмы на слова, которые вы будете говорить.
Например: зверь – дверь; мошка – кошка, коса – коза, речка – печка.
Даже если слова не очень хорошо будут рифмоваться, игра все равно доставит вам массу положительных эмоций.

10. Игра «Что для чего» (активизация в речи сложных слов)

Взрослый предлагает вспомнить, где хранятся эти предметы:
хлеб – в хлебнице,
сахар – в сахарнице,
конфеты – в конфетнице,
мыло – в мыльнице.