



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -  
детский сад комбинированного вида № 27  
620034, г. Екатеринбург, ул. Опалихинская, 29 а Тел/факс (343) 245-45-41;  
тел. (343) 245-45-41  
[e-mail:mbdou27@eduekb.ru](mailto:e-mail:mbdou27@eduekb.ru) сайт: <https://27.tvoyasadik.ru/>

**Результаты профессиональной деятельности по совершенствованию  
методов и обучения и воспитания  
Ражевой Ирины Анатольевны, воспитателя  
МБДОУ – детского сада комбинированного вида № 27**

Ражева Ирина Анатольевна работает на группе раннего возраста, за время работы создала и успешно использует в своей профессиональной деятельности различные образовательно-игровые технологии.

Игра является ведущей деятельностью в дошкольном возрасте, поэтому для всестороннего развития ребенка и планомерного обогащения жизненного опыта, включает в свою работу совместные обучающие игры педагога с детьми, направленные на передачу детям игрового опыта и игровых умений. Активизирует общение с детьми в процессе их игры, направленное на побуждение и самостоятельное применения детьми новых способов решения игровых задач и своевременно модернизирует игровую среду с учетом обогащающегося жизненного и игрового опыта детей. Успешно применяет дидактические игры, сюжетно-ролевые, подвижные, пальчиковые игры и сюжетное конструирование.

Создала в группе развивающую предметно-пространственную среду:

1. Уголок театрализованной деятельности – уголок ряженья. Красивая ширма для показа представлений, игрушки серии «БИ-БА-БО» (кошка, собачка, заяц, лиса, волк, медведь), настольный плоскостной и пальчиковый театр к сказкам «Репка», «Колобок», «Курочка Ряба». Разнообразные театральные костюмы, шапочки, короны, косыночки, колпаки, венки, маски животных, фартучки, бусы и другие украшения.

2. Уголок сенсорного развития. Наполнив его материалами для освоения малышами представлений о форме, цвете, размере, характере поверхности предметов (пирамидки, матрешки, коробочки разных цветов, игрушки-вкладыши, набор «маленькие и большие», мозаика, счеты с лабиринтами). Различные дидактические игры для овладения действиями с определенными предметами, обучения культуре общения.

3. Создала уголок конструирования, мягкие модули, деревянные кубики, «кирпичики», пластины, наборы строительного материала.

4. Спортивный уголок наполнила яркими разноцветными мячами разного размера, кегли, мягкие набивные кубы, игрушки-каталки, Сухой бассейн с множеством разноцветных мягких массажных шариков.

5. Уголок изобразительной деятельности. Здесь ребенок может самостоятельно лепить, рисовать. В уголке собраны крупные трафареты различных животных, овощей, посуды, одежды, фруктов и карандаши, книжки-раскраски, мелки и «волшебный экран».

6. Обогатила музыкальный уголок, различными погремушками, маракасы (сделанные из «киндер-сюрпризов»), деревянные ложки, труба, бубен, барабан, гитара, гармошка, пианино. Применение в работе игровых технологий способствовало формированию и развитию у детей творческих способностей, обогащению творческого мышления и воображения, развития памяти и внимания.

Применяет информационно-коммуникативные технологии: создает познавательные игры, мультимедийные презентации, видеофильмы с использованием ноутбука и ТВ монитора. Для использования на занятиях были разработаны серии сюжетных картинок для игр детей по темам: времена года, полезные и вредные продукты, домашние и дикие животные. Составлены мультимедийные презентации по темам: одежда и обувь, «Масленица», «Удивительный космос», «Правила поведения за столом».

Активно использует проектную деятельность, разрабатывает и реализует с детьми проекты различной социально-образовательной, творческой, познавательной и игровой направленности. Успешно реализованы проекты «День России» 2023г., «Мы здоровые ребятки» 2023г., «Космос для малышей» 2024г., «23 февраля, папин день» 2025г., «Масленицу встречаем» 2025г., «Любимая мамочка моя» 2025г.

Применение здоровьесберегающих технологий: развитие мелкой моторики, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, ленивая гимнастика после сна, двигательные разминки, артикуляционная, физминутки, подвижные игры, позволило снизить заболеваемость в группе на 9 %.

Оформляет стенды группы, подбирает материал к занятиям, оформляет документацию, создает презентации. Представляет результат своей работы с воспитанниками на официальной странице детского сада ВК Сферум (оформляет видеоролики; предоставляет фотоотчеты, принимает участие в интернет конкурсах.)

Созданные условия и применение различных технологий позволило достичь значительных результатов. Стабильные положительные результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы: значительно увеличилась речевая активности воспитанников группы, активно идет процесс формирования начальных представлений об окружающем мире. У 90 % воспитанников сформированы социальные навыки, навыки взаимодействия и сотрудничества в соответствии с возрастом.

