



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -
детский сад комбинированного вида № 27
620034, г. Екатеринбург, ул. Опалихинская, 29 а
Тел/факс (343) 245-45-41; тел. (343) 245-45-41
e-mail:mbdou27@eduekb.ru сайт: <https://27.tvoyasadik.ru/>

Сахарова Ольга Петровна,
тьютор,
Колесникова Любовь Леонидовна,
воспитатель

Открытое занятие.
**Взаимодействие воспитателя и тьютора в средней группе компенсирующей
направленности**
тема «Зимующие птицы»

Образовательные области: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие

Тип: комбинированный.

Форма образовательной деятельности: групповая.

Возрастная группа: средняя

Применяемая технология: ИКТ, эффективные методы и подходы к обучению детей с особыми потребностями.

Методы: словесный, наглядный, практический.

Оборудование: карточки с изображением птиц, аудио-презентация «голоса птиц».

Планируемый результат: обогащение представлений детей о зимующих птицах, активизация словаря и звукопроизношения, создание благоприятного психологического климата в детском коллективе.

Цель: познакомить детей с зимующими птицами, их условиями жизни зимой.

Задачи:

- Развивать познавательный интерес обучающихся с особыми образовательными потребностями;
 - Расширять кругозор, раскрыть важность заботы о птицах зимой. Знать значение птиц для человека и представителей живой природы;
 - Сформировать у обучающихся положительное отношение к птицам;
 - Развитие познавательных и мыслительных процессов, памяти, внимания, речи.

№	Этап	Деятельность воспитателя и тьютора	время
1	Водная часть (установление контакта)	Во время свободной игровой деятельности тьютор выставляет на стол коробку с картинками зимующих птиц и приглашает детей поиграть вместе. В процессе рассматривания показывает части тела птиц, из цвет, величину и т.д. (Дети садятся полукругом к столу на стульчики, воспитатель и тьютор – напротив, воспитатель читает стих) Ну, ребята, чур, молчок! Начинаем мы урок! Будем дружно отвечать,	3 минуты

		<p>Знания вместе добывать! Сядьте удобно. Повернитесь друг к другу. Посмотрите в глаза и подарите улыбку. Пусть у вас будет хорошее настроение. (воспитатель и тьютор показывают пример улыбки друг другу, наблюдая за детьми и их действиями)</p>	
2	Основная часть (основная деятельность)	<p>Воспитатель (тьютор взаимодействует с детьми показывает картинки птиц) <u>Знакомство с зимующими птицами</u> Многие птицы на юг улетают, Многие зиму у нас коротают. Галка, ворона, снегирь, воробей. Ну-ка, ребята, их вспомни скорей!</p> <p>Синица Мороз ядрёный за окном. Только сел чайку напиток — Слышу вдруг, по стеклу стучит <u>синица</u>: Стук-постук! Я кормушку Из дощечек мастерю, Сыплю крошки, — Пообедай, — говорю. А синица не похожа на синиц, Не дерётся, угощает прочих птиц.</p> <p>Воробей Среди белых голубей Скачет шустрый воробей, Воробушек-пташка, Серая рубашка Откликайся, воробей. Вылетай-ка, не робей!</p> <p>Снегири На ветвях, украшенных Снежной бахромой. Яблоки румяные Выросли зимой. Яблоки на яблоньке Весело снуют. Гусениц мороженных Яблоки клюют.</p> <p>Игры проводит Тьютор (воспитатель включает записи голосов птиц) 1. Игра «Угадай голос птицы» (Включается запись голосов птиц, дети угадывают какая птица поет- синица, голубь, дятел и т. д.) Воспитатель: Молодцы! А теперь я предлагаю вам сыграть в игру. Я буду называть</p>	<p>6 минут</p> <p>3 минуты</p>

		<p>птиц, но как только вы услышите другое слово – хлопайте в ладоши. Будьте внимательны!</p> <p>Воспитатель проводит физминутку (тьютор показывает движения, помогает детям)</p> <p><u>Физминутка</u> Вот на ветках, посмотри /4 хлопка по бокам и коленям/ В красных майках снегири /4 наклона головы в стороны/ Распушили перышки, /махи кистями рук/ Греются на солнышке, /хлопки по бокам/ Головой вертят, /повороты головы/ Улететь хотят. Кыш! Кыш! /дети разбегаются по группе</p> <p><u>Игра «Покорми птицу»</u> Воспитатель давайте поможем птицам перезимовать, они будут вам очень благодарны. Воспитатель рядом с картинками птиц прикрепляет картинки с тем, чем можно кормить данную птицу. А потом просит посмотреть и запомнить. И убирает картинки, но достает блюдца – семечки, сало, крупа, крошки, конфеты, ягоды рябины) Воспитатель выбирает ребенка и предлагает убрать лишнее, что птицы есть не будут. - Скажите, какая птица с удовольствием полакомится хлебными крошками? (<i>выберите картинку этой птицы и положите рядом с блюдцем</i>) - Какая птица любит сало? (<i>выберите картинку этой птицы и положите рядом с блюдцем</i>) - Какая птица зимой питается ягодами рябины? (<i>выбрать картинку</i>) - Какая птица питается семенами еловых и сосновых шишек? Вы все молодцы!!</p>	<p>2 минуты</p> <p>3 минуты</p>
3	Заключительная часть (рефлексия)	<p><u>Итоги занятия и рефлексия</u> Давайте вспомним, что мы сегодня узнали о зимующих птицах? (Научились различать зимующих птиц, говорили о том, как они зимуют, какие трудности преодолевают зимой, как им нужно помогать и чем подкармливать. - И я думаю, что после этой беседы, вы будете по-другому относиться к наши маленьким, беззащитным, пернатым друзьям.</p>	3 минуты

- В заключении, послушайте, пожалуйста, замечательное стихотворение .

Покормите птиц зимой,
Пусть со всех концов
К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо.

Понравился ли вам наш урок?

Подсказки для воспитателя:

*Чем кормятся птицы?

(семена арбузов, дынь, тыквы, кабачков, ягоды рябины, калины, овес или овсяная крупа, просо, пшено, семена березы, семена подсолнечника, крошки хлеба.)

Подсолнечник (все птицы)

Овес (синица)

Арбуз (синицы, поползни)

Пшено (воробьи, синицы)

Тыква (синицы, воробьи)

Кедровые орешки (поползни, дятлы)

Рябина, калина (снегири,

** Голоса птиц

Дятел

Ворона

Воробей

Синица

Снегирь

Сорока

Голубь