



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад
комбинированного вида № 27

620034, г. Екатеринбург, ул. Опалихинская, 29 а
Тел/факс (343) 245-45-41; тел. (343) 245-45-41
e-mail:mbdou27@eduekb.ru сайт: <https://27.tvoyasadik.ru/>

Краткосрочный социально-образовательный творческий проект «Близость с природой»



Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в подготовительной группе

*Сахарова Ольга Петровна
тьютор
в подготовительной группе
МБДОУ - детский сад
комбинированного вида N 27*

г. Екатеринбург, 2023

Тип проекта: социализация

Вид проекта: исследовательский, творческий, познавательный, социальный, речевой.

Продолжительность: долгосрочный.

Участники: тьютор, родители, дети.

Возрастная группа: 5-7 лет

Цели проекта:

1. Создать условия для социализации детей с ограниченными возможностями здоровья через взаимодействие с природой.
2. Развивать коммуникативные и социальные навыки детей в групповом взаимодействии.
3. Ознакомить детей с природой, ее красотой и богатством.

Задачи:

- Обучение детей основам экологии и бережного отношения к природе.
- Формирование навыков сотрудничества и взаимопомощи в группе.
- Развитие эмоциональной отзывчивости и способности выражать свои чувства и чувства других.

Вводная часть

1. Приветствие: Дети собираются в круг, тьютор обсуждает с ними настроение и ощущения от природы.
2. Знакомство с темой: Рассказ о важности природы в жизни людей, животных и растений. Тьютор задает вопросы:
 - Что мы любим в природе?
 - Какие животные и растения мы знаем?
 - Какие звуки природы вы слышали?

Основная часть

1. Игра «Природное путешествие»:

- Дети делятся на группы и получают карты с изображениями природных объектов (деревья, реки, горы и т.д.).
- Каждая группа "путешествует" по своему маршруту, знакомясь с разными

природными явлениями (Тьютор помогает в описании).

2. Творческое занятие «Природы Краски»:

- Дети собирают природные материалы (листья, цветы, камни) и используют их для создания коллажей.
- Тьютор помогает детям поработать в группах, обсуждая идеи и совместно создавая произведения искусства.

3. Игра «Звуки природы»:

- Тьютор включает звуки природы (например, пение птиц, шум воды).
- Дети закрывают глаза и пытаются определить, какие звуки они слышат. После этого обсуждают, что эти звуки означают.

Завершение занятия

1. Подведение итогов: тьютор спрашивает детей, что они узнали о природе.
2. Обсуждение ощущений: Дети делятся своими впечатлениями от занятия, какие эмоции они испытали.
3. Заключительная игра: В кругу дети передают друг другу мягкую игрушку животного, рассказывая о своих любимых животных и как они помогают природе.

Рекомендации для родителей:

Дети могут нарисовать свое любимое место на природе или собрать небольшой альбом из природных материалов, рассказывая родителям о том, что они узнали на занятии.

Оценка эффективности проекта:

- Наблюдение за взаимодействием детей в групповом процессе.
- Оценка участия детей в обсуждениях и творческих заданиях.
- Обратная связь от родителей о реакции детей на реализованные занятия.

Проект «Близость с природой» поможет детям с ограниченными возможностями здоровья не только социализироваться, но и развивать любовь и бережное отношение к окружающему миру, создавая позитивный опыт взаимодействия с природой.

Результаты:

- в проекте приняло участие 6 (33%) детей из 18
- По итоговым результатам проект показал себя рентабельным, позволяющим развивать у детей социальный навык общения со сверстниками, а ситуация предоставления результатов своей работы – активно общаться со взрослыми: родителями и педагогами.

