

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад
комбинированного вида № 27
620034, г. Екатеринбург ул. Опалихинская 29 а.
тел. /факс: (343) 245-45-41 Email: mdou27@eduekb.ru, сайт: 27.tvoyasadik.ru**



Сценарий
Мастер-класса для родителей (законных представителей):
Работа тьютора в дошкольном учреждении
(средняя группа, дети с ООП)

Составил: Сахарова Ольга Петровна
тьютор

г. Екатеринбурга, 2024 г.

Цели мастер-класса:

1. Ознакомить родителей с ролью и задачами тьютора в дошкольном учреждении.
2. Обсудить особенности работы с детьми с особыми образовательными потребностями (ООП).
3. Поддержать родителей в их взаимодействии с тьютором и дошкольным учреждением.

Структура мастер-класса:

1. Введение (10 минут)

- Приветствие участников.
- Краткий вводный рассказ о значимости роли тьютора в образовании детей с особыми потребностями.

2. Что такое тьюторство? (15 минут)

- Определение тьюторства.
- Задачи и функции тьютора в дошкольном учреждении.
- Различия между тьютором, воспитателем и специальным педагогом.

3. Работа с детьми ООП (20 минут)

- Особенности детей с особыми образовательными потребностями и их потребности в обучении.
- Методики и подходы, которые использую в практике для работы с детьми с ООП.
- Примеры успешных практик.

4. Партнёрство: тьютор и родители (15 минут)

- Важность сотрудничества между тьютором и родителями.
- Как родители могут поддерживать обучение и развитие своих детей в домашних условиях.
- Роль родителей в процессе адаптации и интеграции детей в общество.

5. Интерактивная часть (20 минут)

- Дискуссия: Опыт родителей и их ожидания от работы тьютора.
- Обсуждение вопросов и ситуаций, с которыми сталкиваются родители.
- Упражнение на взаимодействие: ролевые игры, создающие ситуацию, где родители могут почувствовать себя на месте тьютора, предоставляя поддержку ребенку.

6. Заключение (10 минут)

- Подведение итогов.
- Ответы на вопросы участников.

- Рекомендации по дальнейшему сотрудничеству с тьютором и другими специалистами.

7. Раздаточные материалы

- Брошюры с информацией о работе тьютора, методах поддержки детей с ООП и списком рекомендуемой литературы.

Подготовка:

- Запросить у специалистов дошкольного учреждения информацию о методах работы с детьми с ООП.
- Подготовить презентацию, которая визуально проиллюстрирует обсуждаемые темы.
- Организовать пространство для комфортного общения и интерактивного взаимодействия