



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад
комбинированного вида № 27
620034, г. Екатеринбург, ул. Опалихинская, 29 а Тел/факс (343) 245-45-41; тел. (343) 245-45-41
e-mail:mbdou27@eduekb.ru сайт: <https://27.tvoyasadik.ru/>

Социально-образовательный проект " Путешествуя по сказкам " для детей первой младшей группы (от 2-х до 3-х лет)



Воспитатель: Худякова Елена Гусмановна

Екатеринбург, 2023

Социально-образовательный проект " Путешествуя по сказкам "

для детей первой младшей группы (от 2-х до 3-х лет)

В этом возрасте дети активно познают окружающий мир, и сказки могут стать отличным инструментом для развития их воображения, речи и социальных навыков.

Цель проекта раннее развитие детей в возрасте 2-3 лет через увлекательное знакомство с миром сказок.

Задачи проекта:

1. *Развитие речи:* через чтение и обсуждение сказок дети будут расширять свой словарный запас и учиться выражать свои мысли.
2. *Формирование эмоционального интеллекта:* сказки помогут детям понять различные эмоции и научиться сопереживать персонажам.
3. *Социальные навыки:* совместные занятия будут способствовать развитию навыков общения и сотрудничества между детьми.
4. *Креативность и воображение:* игровые элементы и творческие задания вдохновят детей на создание собственных историй.

Методы реализации

1. Чтение сказок: коротких и ярких сказок с использованием иллюстраций и кукол для большей наглядности.
2. Игровые занятия: интерактивные игры, основанные на сюжетах сказок, которые помогут детям лучше усвоить материал и развить моторные навыки.
3. Творческие мастерские: простые поделки и рисование по мотивам прочитанных сказок, что позволит детям выразить свои эмоции и мысли.
4. Музыкальные занятия: песни и ритмические игры, связанные с темами сказок, помогут развить слух и чувство ритма.

Ожидаемые результаты

- Увеличение интереса детей к чтению и сказкам.
- Развитие навыков общения и сотрудничества между детьми, что будет способствовать формированию дружеских отношений и умению работать в команде.
- Улучшение речевых навыков, что проявится в увеличении словарного запаса и способности детей выражать свои мысли более четко и понятно.
- Повышение уровня эмоционального интеллекта, что позволит детям лучше понимать свои чувства и чувства окружающих, а также развивать эмпатию.
- Стимуляция креативного мышления, что поможет детям не только воспринимать готовые истории, но и создавать свои собственные, развивая воображение и фантазию.

Этапы реализации проекта

1. Подготовительный этап:

На этом этапе будет проведен анализ интересов и предпочтений детей, а также подготовлены необходимые материалы: книги, иллюстрации, куклы, музыкальные инструменты и материалы для творчества.

2. Основной этап:

В рамках этого этапа будут организованы регулярные занятия, включающие чтение сказок, игровые и творческие активности. Каждое занятие будет посвящено определенной сказке, что позволит детям глубже погрузиться в ее сюжет и персонажей.

3. Заключительный этап:

В конце проекта будет организовано общее мероприятие, на котором дети смогут продемонстрировать свои творческие работы, рассказать о сказках, которые они узнали, и поделиться своими впечатлениями. Это мероприятие станет не только итогом работы, но и возможностью для родителей увидеть, как их дети развиваются и чему научились в ходе проекта.

Оценка эффективности проекта

Для оценки результатов реализации проекта будут использованы различные методы. В процессе занятий будет проводиться наблюдение за детьми, что позволит выявить изменения в их речевых навыках, эмоциональном восприятии и социальных взаимодействиях. Также планируется провести опросы среди родителей, чтобы получить обратную связь о том, как сказки повлияли на поведение и интересы детей в домашних условиях.

Кроме того, в конце проекта будет организовано анкетирование для педагогов, участвующих в реализации проекта, чтобы собрать их мнения о том, какие методы оказались наиболее эффективными и какие аспекты можно улучшить в будущем.

Заключение

Проект "Путешествуя по сказкам" представляет собой уникальную возможность для детей в возрасте 2-3 лет погрузиться в волшебный мир сказок, который не только развлекает, но и способствует их всестороннему развитию. Сказки, как универсальный инструмент, позволяют детям не только развивать речь и эмоциональный интеллект, но и формировать социальные навыки, которые будут необходимы им в будущем.

Одним из ключевых аспектов успешной реализации проекта является активное вовлечение родителей. Они играют важную роль в процессе обучения и развития своих детей. Родители могут участвовать в чтении сказок дома, обсуждать с детьми прочитанное, а также совместно выполнять

творческие задания. Это не только укрепляет связь между родителями и детьми, но и создает атмосферу поддержки и интереса к обучению. В рамках проекта можно организовать родительские собрания, на которых будут обсуждаться методы работы с детьми, а также делиться успешными практиками и идеями.

Интеграция технологий

Современные технологии также могут быть использованы для обогащения проекта. Например, создание интерактивных приложений или использование мультимедийных ресурсов, таких как анимации и аудиосказки, может сделать процесс обучения более увлекательным и доступным. Это позволит детям не только слушать сказки, но и видеть их в ярком и красочном формате, что дополнительно стимулирует их воображение и интерес к чтению. Важно также обеспечить доступ к ресурсам, которые помогут родителям активно участвовать в проекте. В конечном итоге, "Путешествуя по сказкам" станет не только образовательной инициативой, но и платформой для создания крепких связей между детьми, родителями и педагогами. Успешная реализация проекта будет способствовать всестороннему развитию детей и формированию у них любви к литературе и творчеству. Таким образом, проект станет важным шагом в раннем развитии и социализации детей.

Структура занятия:

1. Чтение сказки: педагог читает сказку с использованием ярких иллюстраций и кукол, чтобы привлечь внимание детей.
2. Обсуждение: краткое обсуждение персонажей и событий сказки, вопросы к детям о том, что они запомнили.
3. Игры и активности: игры на основе сюжета сказки, например, "Кто быстрее покатит колобка?" или "Собери репку".
4. Творческая мастерская: дети создают поделки, связанные с темой сказки, используя безопасные материалы (бумага, краски, пластилин).
5. Заключительная часть: песня или танец, связанный с темой занятия, чтобы завершить встречу на позитивной ноте.

Примеры сказок и активностей:

1. "Колобок": После чтения сказки можно организовать игру, где дети будут катать "колобка" (мячик) по кругу, а затем создать колобка из пластилина.
2. "Репка "Репка": После чтения сказки можно организовать игру, где дети будут пытаться "вытащить репку" из воображаемой земли, тянув за веревку, прикрепленную к большому мягкому предмету, символизирующему репку. Это поможет развить у детей физическую активность и командный дух. Затем можно предложить детям создать свою репку из бумаги или картона, раскрашивая её яркими цветами, что также будет способствовать развитию их творческих навыков.

3. "Теремок": После чтения этой сказки можно провести игру, в которой дети будут строить "теремок" из мягких кубиков или подушек, а затем по очереди "заселять" его игрушками, представляя, как разные животные приходят в теремок. Это не только развивает воображение, но и учит детей работать в команде и делиться пространством.

Как проходят занятия?

Каждое занятие – это маленькое приключение, построенное вокруг одной сказки. Мы используем:

- Кукольный театр и пальчиковые игры для визуализации сказочных персонажей.
- Музыкальное сопровождение для создания атмосферы и развития чувства ритма.
- Игры с песком и водой для развития тактильных ощущений и мелкой моторики.
- Простые поделки для закрепления знаний и развития творческих способностей.
- И, конечно же, много улыбок и позитивных эмоций!

Почему это важно?

Раннее знакомство с фольклором играет важную роль в развитии ребенка. Сказки учат добру, справедливости, смелости и находчивости. Они помогают малышам понимать мир вокруг себя, развивают их эмоциональный интеллект и формируют нравственные ценности.

В проекте приняли участие 20 человек (83%)