

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад  
комбинированного вида № 27  
620034, г. Екатеринбург, ул. Опалихинская, 29 а  
Тел/факс (343) 245-45-41; тел. (343) 245-45-41  
e-mail:mbdou27@eduekb.ru  
сайт: <https://27.tvoyasadik.ru/>



**Стабильные положительные результаты (динамика) развития обучающихся в  
рамках мониторинга, проводимой образовательной организацией  
в 2023 – 2024 году**

**Педагогический мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения  
образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей  
направленности в соответствии с Федеральной образовательной программой  
дошкольного образования (ОП ДО)  
Группа раннего возраста (с 2 до 3 лет).**

**Количество детей:** 24

**Количество детей, прошедших мониторинг:** 24

**Дата проведения:** 2 сентября – 13 сентября 2023г.

**Статус мониторинга:** на начало учебного года.

**Цель мониторинга:** 1) индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории);

2) оптимизации работы с группой детей.

**Методы мониторинга:** регулярные наблюдения педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе образовательной работы с ними, анализ продуктов детской деятельности, беседы, игровые ситуации.

Педагогический мониторинг за анализируемый период проводился по следующим направлениям: социально-коммуникативное; познавательное; речевое; художественно-эстетическое; физическое.

**Мониторинг оценивался по баллам:**

**1 балл** – ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;

**2 балла** – ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;

**3 балла** – ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;

**4 балла** – ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;

**5 баллов** – ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

**Итоговый балл.**

Менее 2,2 – выраженное несоответствие развития ребенка возрасту, необходимость коррективки педагогического процесса в группе по данному параметру.

2,3 – 3,7 проблемы в развитии ребенка социального и/или органического генеза, незначительные трудности организации педагогического процесса в группе.

3,8 и выше- нормативный вариант развития.

#### ОБОЗНАЧЕНИЕ

ННС – навыки не сформированы

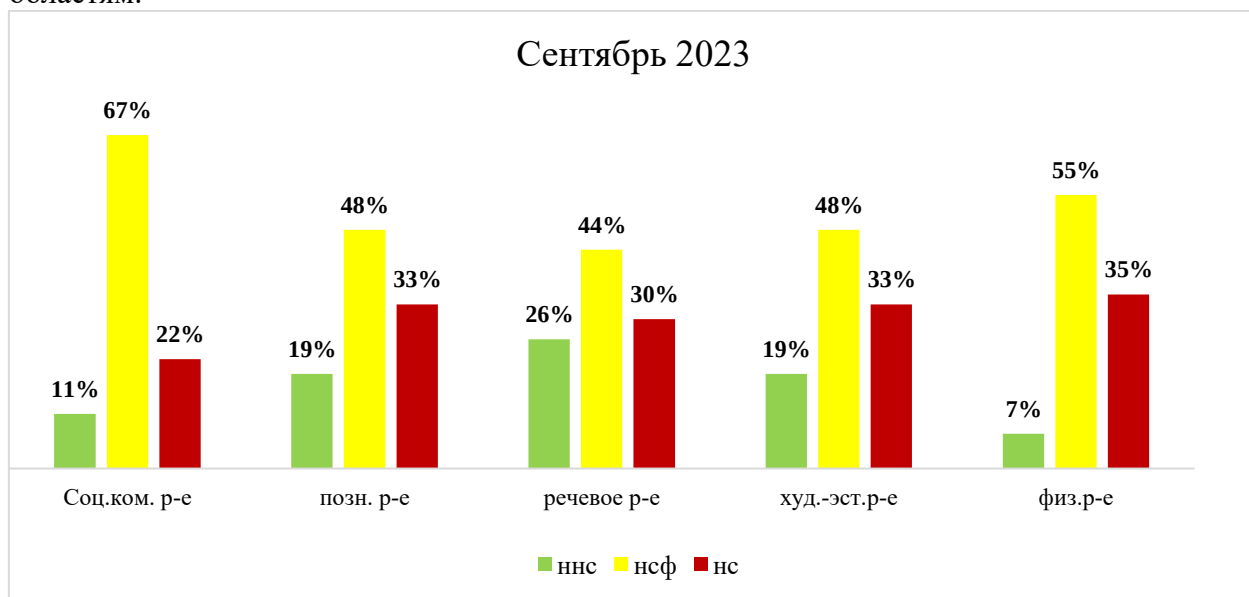
НСФ – навыки в стадии формирования

НС – навыки сформированы

Группу посещают 24 детей (11 мальчиков и 13 девочек). Данные проведенного педагогического мониторинга на начало учебного года представлены в диаграмме по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

По итогам педагогического мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ФОП ДОУ «на начало учебного года» выявлены следующие результаты:

- у детей группы преобладает средний уровень развития по всем образовательным областям.



#### **Социально-коммуникативное развитие:**

У 6 детей (22%) - навыки сформированы. Дети могут играть рядом с другими детьми, подражать действиям сверстника и взрослого. Проявляют интерес к совместным играм со сверстниками и взрослым. Стараются общаться в диалоге с воспитателем. С удовольствием следят за действиями героев кукольного театра, рассматривают иллюстрации в знакомых книжках. Слушают стихи, сказки, небольшие рассказы, проявляют элементарные правила вежливости.

У 15 детей (67%)-навыки в стадии формирования.

У 3 детей (11%)-навыки не сформированы

#### **Познавательное развитие:**

У 9 детей (33%) - навыки сформированы. Знают свое имя. Называют предметы ближайшего окружения, имена членов семьи и воспитателя. Узнают и называют игрушки, некоторых домашних и диких животных, некоторые овощи и фрукты. Имеют элементарные представления о сезонных явлениях, смене дня и ночи.

У 10 детей (48%)-навыки в стадии формирования.

У 5 детей (19%)-навыки не сформированы

#### **Речевое развитие:**

У 6 детей (26%) - навыки сформированы. Сопровождают речью игровые и бытовые действия. По просьбе взрослого проговаривают слова, небольшие фразы. Отвечают на простейшие вопросы («Кто?», «Что?», «Что делает?»)

У 10 детей (44%)-навыки в стадии формирования.

У 8 детей (30%)-навыки не сформированы

Результаты мониторинга в образовательной области «Речевое развитие» на начало года могут быть занижены по причине субъективности в оценке уровня детского развития в обработке результатов отсутствием понятной речи у детей на момент проведения мониторинга.

#### **Художественно-эстетическое развитие:**

У 8 детей (33%) - навыки сформированы. Различают основные формы конструктора. Создают простые предметы из разных материалов, обыгрывают совместно со взрослым.

У 11 детей (48%)-навыки в стадии формирования.

У 5 детей (19%)-навыки не сформированы

#### **Физическое развитие:**

У 10 детей (37%) - навыки сформированы. Проявляют навыки опрятности, пользуются индивидуальными предметами гигиены (носовым платком, полотенцем, расческой, горшком). Умеют принимать жидкую и твердую пищу. Проявляют желание играть в подвижные игры.

У 13 детей (55%)-навыки в стадии формирования.

У 2 детей (7%)-навыки не сформированы

**Вывод:** результаты педагогического мониторинга овладения воспитанниками программного материала по образовательным областям на начало года находятся на среднем уровне и являются удовлетворительными. Необходимо вести целенаправленную работу по всем областям развития в соответствии с возрастными и психофизиологическими особенностями воспитанников.

#### **Рекомендации:**

1. Пополнить предметно- пространственную среду современными материалами для творчества, атрибутами для сюжетно-ролевых игр, дидактическими играми по развитию речи, схемами для составления описательных рассказов.

2. Оснастить физкультурный уголок атрибутами и материалами для физического развития детей.

3. Оформить картотеку речевых, коммуникативных, подвижных игр.

4. Включить в образовательную деятельность проблемные ситуации, сюрпризные моменты с целью пробуждения интереса к познавательной деятельности.

5. Внедрить современные формы работы с детьми с целью активизации речевого общения: утренний сбор, комментированное рисование, минутки красивой речи, ситуации общения.

**Стабильные положительные результаты (динамика) развития обучающихся в рамках мониторинга, проводимой образовательной организацией в 2023 – 2024 году**

**Педагогический мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ОП ДО)  
Группа раннего возраста (с 2 до 3 лет).**

**Количество детей:** 24

**Количество детей прошедших мониторинг:** 24

**Дата проведения:** май 2024

**Статус мониторинга:** на конец учебного года.

**Цель мониторинга:** 1) индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории);  
2) оптимизации работы с группой детей.

**Методы мониторинга:** регулярные наблюдения педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе образовательной работы с ними, анализ продуктов детской деятельности, беседы, игровые ситуации.

Педагогический мониторинг за анализируемый период проводился по следующим направлениям: социально-коммуникативное; познавательное; речевое; художественно-эстетическое; физическое.

**Мониторинг оценивался по баллам:**

**1 балл** – ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;

**2 балла** – ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;

**3 балла** – ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;

**4 балла** – ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;

**5 баллов** – ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

**Итоговый балл.**

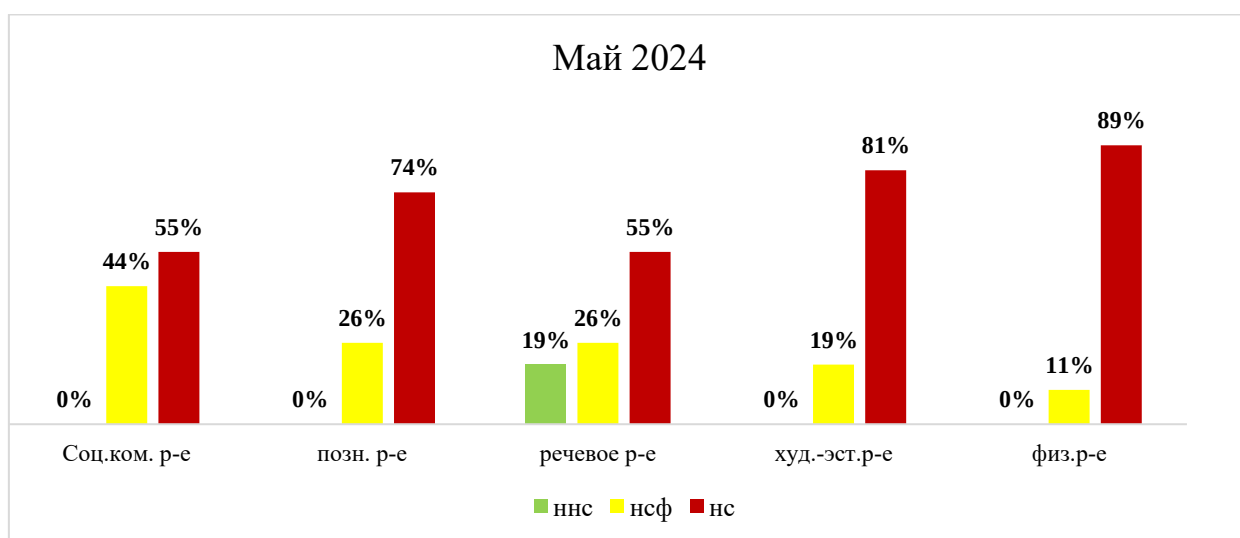
Менее 2,2 – выраженное несоответствие развития ребенка возрасту, необходимость корректировки педагогического процесса в группе по данному параметру.

2,3 – 3,7 проблемы в развитии ребенка социального и/или органического генеза, незначительные трудности организации педагогического процесса в группе.

3,8 и выше- нормативный вариант развития.

Проведенный мониторинг на конец учебного года отражает данные развития воспитанников в диаграмме по пяти образовательным областям: речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Группу посещает 24 детей (11 мальчиков и 13 девочек). Мониторинг прошли 24 человек.



По результатам педагогического мониторинга:

**Социально-коммуникативное развитие:** навыки сформированы у 14 детей-55%, у 10 детей – 44% навыки в стадии формирования.

**Познавательное развитие:** навыки сформированы у 17 детей - 74%, у 7 детей – 26% навыки в стадии формирования.

**Речевое развитие:** навыки сформированы у 13 детей- 55%, у 8 детей –26% навыки в стадии формирования, и у 5 детей - 19% навыки не сформированы.

**Художественно-эстетическое развитие:** навыки сформированы у 20 детей- 81%, у 4 детей – 19% навыки в стадии формирования.

**Физическое развитие:** навыки сформированы у 21 ребенка- 89%, у 3 детей – 11% навыки в стадии формирования.