



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -  
детский сад комбинированного вида № 27**  
620034, г. Екатеринбург, ул. Опалихинская, 29 а Тел/факс (343) 245-45-41;  
тел. (343) 245-45-41  
[e-mail:mbdou27@eduekb.ru](mailto:e-mail:mbdou27@eduekb.ru) сайт: <https://27.tvoysadik.ru/>

**Результаты профессиональной деятельности по совершенствованию  
методов и обучения и воспитания  
Худяковой Елены Гусмановны**

**МБДОУ – детского сада комбинированного вида № 27**

Современное дошкольное образование находится в постоянном движении, стремясь к совершенствованию методов и подходов, чтобы максимально раскрыть потенциал каждого ребенка. В центре внимания – создание благоприятной среды, где дети могут гармонично развиваться, приобретать необходимые навыки и знания, а также формировать личностные качества, необходимые для успешной адаптации в современном мире. И в этом процессе ключевую роль играют как проверенные временем педагогические методы работы, так и инновационные технологии.

Елена Гусмановна работает на группе раннего возраста. В своей профессиональной деятельности применяет различные методы и приемы работы, владеет новыми образовательными технологиями:

- **Индивидуальный подход:** учитывает индивидуальные особенности, потребности и темпы развития каждого ребенка, позволяющие каждому малышу двигаться в своем ритме.
- **Обучение через игру:** игра является ведущей деятельностью в дошкольном возрасте, поэтому для всестороннего развития ребенка и планомерного обогащения жизненного опыта, включает в свою работу совместные обучающие игры педагога с детьми, направленные на передачу детям игрового опыта и игровых умений. Активизирует общение с детьми в процессе их игры, направленное на побуждение и самостоятельное применения детьми новых способов решения игровых задач и своевременно модернизирует игровую среду с учетом обогащающегося жизненного и игрового опыта детей. Успешно применяет дидактические игры, сюжетно-ролевые, подвижные, пальчиковые игры и сюжетное конструирование. Интеграция образовательных областей: включает интегрированный подход, позволяющий детям видеть взаимосвязь между различными областями знаний.
- **Развитие эмоционального интеллекта:** для успешной социализации и построения гармоничных отношений, обучает детей распознавать и понимать свои эмоции и эмоции других людей.

- Активное вовлечение родителей: сотрудничество с родителями – неотъемлемая часть успешного образовательного процесса, для этого создает партнерские отношения с семьями, вовлекая их в образовательную деятельность и оказывает поддержку в вопросах воспитания.

Создала в группе развивающую предметно-пространственную среду:

1. Уголок театрализованной деятельности – уголок ряженья. Красивая ширма для показа представлений, игрушки серии «БИ-БА-БО» (кошка, собачка, заяц, лиса, волк, медведь), настольный плоскостной и пальчиковый театр к сказкам «Репка», «Колобок», «Курочка Ряба». Разнообразные театральные костюмы, шапочки, короны, косыночки, колпаки, маски животных, фартучки, бусы и другие украшения.

2. Уголок сенсорного развития. Наполнила его материалами для освоения малышами представлений о форме, цвете, размере, характере поверхности предметов (пирамидки, матрешки, коробочки разных цветов, игрушки-вкладыши, набор «маленькие и большие», мозаика, счеты с лабиринтами). Различные дидактические игры для овладения действиями с определенными предметами, обучения культуре общения.

3. Создала уголок конструирования, мягкие модули, деревянные кубики, «кирпичики», пластины, наборы строительного материала, крупный LEGO конструктор.

4. Спортивный уголок обогатила яркими разноцветными мячами разного размера, кегли, мягкие набивные кубы, игрушки-каталки, Сухой бассейн с множеством разноцветных мягких массажных шариков.

5. Уголок изобразительной деятельности. Здесь ребенок может самостоятельно лепить, рисовать. В уголке собраны крупные трафареты различных животных, овощей, посуды, одежды, фруктов и карандаши, книжки-раскраски, мелки и «волшебный экран».

6. Обогастила музыкальный уголок, различными погремушками, маракасы (сделанные из «киндер-сюрпризов»), деревянные ложки, труба, бубен, барабан, гитара, гармошка, пианино. Применение в работе игровых технологий способствовало формированию и развитию у детей творческих способностей, обогащению творческого мышления и воображения, развития памяти и внимания.

Применяет информационно-коммуникативные технологии: создает познавательные игры, мультимедийные презентации, видеофильмы с использованием ноутбука и ТВ монитора. Для использования на занятиях были разработаны серии сюжетных картинок для игр детей по темам: основные цвета, времена года, полезные и вредные продукты, домашние животные.

Активно использует проектную деятельность, разрабатывает и реализует с детьми проекты различной социально-образовательной, творческой, познавательной и игровой направленности. Успешно реализованы проекты «Путешествие по сказкам» 2023г., «Спортивные ребятки» 2024г., «23 февраля, папин день» 2024г., «Спортивные ребятки» 2024г., «Профессии: врач» 2025г., «8 марта, Мамин день» 2025г., «Здоровый малыш» 2025г., «9 мая День Победы» 2025г.

Применение здоровьесберегающих технологий: развитие мелкой моторики, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, ленивая гимнастика после сна, двигательные разминки, артикуляционная, физминутки, подвижные игры, что позволило снизить заболеваемость в группе на 12 %.

Оформляет стенды группы, подбирает материал к занятиям, оформляет документацию, создает презентации. Представляет результат своей работы с воспитанниками на официальной странице детского сада ВК Сферум (оформляет видеоролики; предоставляет фотоотчеты, принимает участие в интернет конкурсах.)

Созданные условия и применение различных технологий способствовали всестороннему развитию воспитанников и позволили достичь значительных результатов, по показателям проведённого педагогического мониторинга.