



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -
детский сад комбинированного вида № 27**
620034, г. Екатеринбург, ул. Опалихинская, 29 а Тел/факс (343) 245-45-41;
тел. (343) 245-45-41
[e-mail:mbdou27@eduekb.ru](mailto:mbdou27@eduekb.ru) сайт: <https://27.tvoyasadik.ru/>

**Использование ИКТ, цифровых/электронных образовательных ресурсов
при реализации образовательных программ
Худяковой Елены Гусмановны, воспитателя
МБДОУ – детского сада комбинированного вида № 27**

Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и цифровых образовательных ресурсов в дошкольном образовании становится все более актуальным. В современном мире, где технологии проникают во все сферы жизни, важно адаптировать образовательные программы к новым условиям и возможностям.

Применение ИКТ в дошкольном образовании позволяет создать более интерактивную и увлекательную образовательную среду. Это делает процесс обучения более интересным, и способствует развитию цифровых навыков с раннего возраста.

Елена Гусмановна работает на группе раннего дошкольного возраста и в своей работе активно использует информационно-коммуникационные технологии, это позволяет разумно сочетать традиционные и современные методы обучения, повышает интерес детей к учебному материалу и улучшает качество педагогического сопровождения образовательного процесса. Совместные занятия воспитателя с детьми имеют свои особенности, они эмоциональны, познавательны, содержат много иллюстративного материала, требуют использования аудио- и видеозаписей. Все это реализуется с помощью компьютерных технологий с мультимедийными возможностями. Использование ИКТ делает процесс обучения и всестороннего развития детей раннего возраста высокоэффективным.

Цифровые образовательные ресурсы, такие как электронные книги, обучающие приложения и онлайн-курсы, предоставляют воспитателям и родителям дополнительные инструменты для работы с детьми. Они могут использовать эти ресурсы для создания индивидуализированных программ обучения, учитывающих интересы и способности каждого ребенка.

В ходе профессиональной деятельности подобрала современный и доступный материал для игровых ситуаций, которые с удовольствием осваивают дети раннего дошкольного возраста.

- На занятиях использует проектор, для демонстрации красочных презентаций, мультфильмов, обучающих видеороликов, которые делают занятия более наглядными и увлекательными.

- Создала серию презентаций для использования на занятиях «Путешествие по сказкам» 2023г., «Спортивные ребята» 2024г., «23 февраля, папин день» 2024г., «Спортивные ребята» 2024г., «Профессии: врач» 2025г., «8 марта, Мамин день» 2025г., «Здоровый малыш» 2025г., «9 мая День Победы» 2025г.

- Для прослушивания сказок, песен, знакомства с окружающим миром использует аудиокниги.

- Создала подборку серий сюжетных картинок.

- Изготовила картотеку подвижных игр, пальчиковую гимнастику, дыхательную гимнастику.

- Систематически использует на занятиях интерактивную

- Является активным пользователем программ: Microsoft Office Word, Publisher, PowerPoint, Windows Media Player и Интернет-ресурсов.

- использует ИКТ при работе с документацией, её заполнением. Технологии дают возможность оперативно вносить изменения, дополнения, облегчают хранение и доступ к информации, диагностические карты, календарно-тематическое планирование.

-Создала группу в социальной сети Сферум, страницу ВКонтакте, где размещает информацию о ходе работы, представила результат проектной деятельности, оформляет видеоролики. Взаимодействует с родителями (законными представителями), через интерактивные средства дистанционного взаимодействия, такие как чат в социальной сети Сферум, голосование и опрос, что позволяет быстро и своевременно собрать информацию, а также консультирование с целью закрепления скорректированных умений и навыков.