



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад
комбинированного вида № 27
620034, г. Екатеринбург, ул. Опалихинская, 29 а Тел/факс (343) 245-45-41; тел. (343) 245-45-41
e-mail:mbdou27@eduekb.ru сайт: <https://27.tvoyasadik.ru/>

Мастер-класс для родителей по сказке «Теремок» в первой младшей группе детей от 2-х до 3-х лет



Воспитатель Худякова Е.Г.

Екатеринбург, 2024

Мастер-класс для родителей по сказке «Теремок» в группе детей 2-3 лет

Вступительное слово воспитателя:

Здравствуйте уважаемые родители! Я рада приветствовать вас на мастер-классе по сказке «Теремок».

Семья, как первый институт по социализации личности ребенка, сильна своими традициями. В условиях проживания без старшего поколения в большинстве молодых семей происходит потеря положительных семейных традиций по воспитанию детей - когда отец создавал или поддерживал культ матери, когда мать создавала или поддерживала культ отца, когда они вместе создавали культ семьи. Поэтому, возрождение положительных семейных традиций, создание банка таких традиций, организация обмена положительным опытом семейного воспитания является первоочередной и самой актуальной задачей не только нашего дошкольного учреждения, города, но и всей системы дошкольного воспитания России.

Родители, участвуя в различных видах совместной деятельности, воссоздавая положительные традиции воспитания детей, приобретают опыт педагогического сотрудничества как со своим ребенком, так и с педагогами, что имеет большое значение для успешной социализации ребенка.

Цель:

Способствовать созданию положительных эмоциональных переживаний детей и родителей от совместной театрализованной деятельности. Формировать у детей живой интерес к театрализованной игре.

Предварительная работа:

- чтение русской народной сказки «Теремок»;
- рассматривание иллюстраций к сказке,
- показ сказки на магнитной доске,
- совместное с родителями изготовление шапочек для постановки сказки для детей в группе.

Атрибуты:

Шапочки для сказки, теремок, книга.

Ход:

Сказочница (воспитатель):

Здравствуйте, детишки!

Девчонки и мальчишки!

Рада видеть всех сейчас.

Ведь давно ждала я вас.

Я добрая сказочница.
Вот пришел и сказки час,
Он зовет в театр нас.
Вы садитесь, не стесняйтесь,
Пудобнее располагайтесь.
Представьте, что вы все сегодня разные звери.
Всем ли видно, всем ли слышно?
Приготовьте ушки, глазки,
Расскажу сейчас вам сказку.
А расскажу я вам сказку про теремок, который нашли звери в лесу.
Стоит в поле теремок, теремок –
Он не низок, не высок.
Кто, кто в теремочке живет?
Кто, кто в невысоком живет?
Никто не отвечает.

Вдруг из-за угла слышится:

Мышка(родитель): Пи-пи-пи.

Сказочница (воспитатель): Кто ты?

Мышка (родитель): Я Мышка – норушка. Ой, какой красивый теремок! А кто в нем живет?

Сказочница (воспитатель): Да никто не отвечает, наверное, никто.

Мышка (родитель): Тогда я буду в нем жить со своими мышатами. Мышки-норушки, бегите сюда скорее, смотрите, какой красивый теремок, мы здесь будем жить. (Входят в теремок).

Сказочница (воспитатель): И стала Мышка с мышатами жить в теремке.

Вот по полю Лягушка с лягушатами бежит. Остановилась у дверей и кричит.

Лягушка (родитель): Ква-ква-ква! Кто в теремочке живет?

Кто в невысоком живет?

Мышка (родитель): Я, Мышка-норушка с мышатами! А ты кто?

Лягушка (родитель): Я зеленая лягушка- квакушка. А это – мои лягушата.

Мышка (родитель): Ой, какие вы забавные, идите к нам жить!

Сказочница (воспитатель): Прыгнули Лягушки к мышке в теремок. Стали они жить – поживать, песни распевать.

Лягушата поют (дети и родители):

Мы, зеленые лягушки, ква-ква-ква!

Лупоглазые подружки ква-ква-ква!

Никого мы не боимся ква-ква-ква!

Целый день мы веселимся, ква-ква-ква!

Сказочница (воспитатель): Вот по полю Зайка бежит. У дверей остановился, говорит.

Заяц (родитель): Ой, какой красивый теремок. Эй, детишки-зайчишки, подходите, узнаем кто там живет.

Кто в теремочке живет?

Кто в невысоком живет?

Мыши (родитель): Мы, Мышки–норушки!

Лягушки (родитель):

Мы, лягушки-квакушки!

А вы кто ?

Заяц (родитель): Я, Заяц – длинные ушки, короткий хвост, а это мои зайчата.

Мыши и Лягушки (родители): Милости просим, идите к нам. Будем вместе жить и играть.

Заяц (родитель): Мы рады с вами жить!

Давайте поиграем в игру “Зайка”:

Зайка беленький сидит,

Он ушами шевелит.

Вот так, вот так

Он ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки нагреть

Хлоп, хлоп, хлоп , хлоп

Надо лапочки нагреть.

Зайке холодно стоять

Надо Зайке поскакать

Скок, скок, скок, скок

Надо Зайке поскакать.

Кто-то Зайку испугал

Зайка прыг и убежал

Сказочница (воспитатель):

Стоит в поле теремок, теремок,

Он не низок, не высок!

Вот по полю Лисичка с лисятами бегут. Остановились у дверей и зовут.

Лиса (родитель):

Кто в теремочке живет?

Кто в невысоком живет?

Все по порядку отвечают Лисе.

Спрашивают все вместе:”А ты кто?”

Лиса (родитель): Я, Лисичка-сестричка, а это мои лисята. Пустите нас к себе жить.

Все: Милости просим.

Сказочница (воспитатель):

Стоит в поле теремок, теремок,

Он не низок, не высок!

Кто в теремочке живет?

Кто в невысоком живет?

Все звери выходят, становятся в круг.

Сказочница (воспитатель): Милые звери, кто же забыл сегодня в нашу сказку придти? (Медведь).

На улице уже весна, как долго спит Медведь.

Заяц (родитель): А мы его сейчас пойдем и разбудим.

Игра “У медведя во бору”.

Медведь вылезает из берлоги (родитель): Кто меня разбудил?

Я зверь лесной, я сплю зимой

В лесу хозяином живу-у-у-у.

Заяц (родитель): Хватит тебе, Медведь, спать!

Лиса(родитель): Солнце ласково смеется

Светит ярче, горячей.

Все вокруг радуются весне, пойдем с нами плясать!

Медведь (родитель): Неужели уже весна, ой, как долго я спал!

Общий танец.

Сказочница (воспитатель):

А вот и сказке моей пришел конец,

А кто участвовал в ней – молодец!

А роли сегодня выполняли дети и родители нашей группы (перечисляет).

А теперь всех приглашаем на чаепитие.

Используемая литература:

Хрестоматия “Читаем в 2 года”;

«Театрализованные игры в детском саду» Т.И. Петрова; Е.Л. Сергеева.