



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад
комбинированного вида № 27
620034, г. Екатеринбург, ул. Опалихинская, 29 а Тел/факс (343) 245-45-41; тел. (343) 245-45-41
e-mail:mbdou27@eduekb.ru сайт: <https://27.tvoysadik.ru/>

Физкультурно-образовательный проект игровой деятельности с
использованием мяча
для детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного
возраста

«С мячом дружить – здоровым быть!»



Разработчик
тьютор МБДОУ – детского сада
комбинированного вида № 27
Сахарова Ольга Петровна

г. Екатеринбург, 2024

**Физкультурно-образовательный проект игровой деятельности с
использованием мяча
для детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного
возраста
«С мячом дружить - здоровым быть!»**

**Проект направлен на коррекционную работу, социализацию и адаптацию
ограниченными возможностями здоровья от 4 до 5 лет**

Цель проекта:

Развитие двигательной активности, коммуникативных способностей, внимания, координации движений и эмоциональной устойчивости у детей с особыми образовательными потребностями посредством игровых занятий с мячом.

Основные задачи

- Разработать адаптированные физкультурные занятия.
- Внедрить игровые и коммуникативные упражнения.
- Обеспечить сопровождение и поддержку детей тьютором.

Целевые группа:

Дети среднего дошкольного возраста с особенностями развития, такими как задержка психического развития, расстройства аутистического спектра, нарушения опорно-двигательного аппарата, слабое зрение или слух.

Материалы и оборудование:

- Мяч разных размеров и цветов (мягкий, легкий);
- Игровые коврики, маты, мягкие кубики, яркие ленты;
- Музыкальное сопровождение (детские песенки, спокойная музыка).

Ожидаемые результаты:

- Повышение уровня физической подготовки ребенка и развитие основных физических качеств: ловкости, силы, гибкости, скорости реакции.
- Улучшение коммуникативного взаимодействия между ребенком и взрослым.
- Развитие чувства уверенности в себе, снижение тревожности и повышение мотивации к занятиям спортом.
- Формирование позитивного отношения к физическому развитию и коллективному взаимодействию.

Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап

Знакомство с мячом: тьютор демонстрирует ребенку различные свойства мяча — форму, размер, мягкость, показывает способы действий с ним (катит, бросает). Ребёнок постепенно привыкает к предмету и получает возможность самостоятельно прикасаться и манипулировать предметом.

Пример упражнений:

- Катание мячика друг другу сидя на полу.
- Подбрасывание небольшого мягкого мяча вверх двумя руками.

Основной этап

Разнообразные игровые задания помогают развивать физические способности и социализацию ребёнка. Тьютор организует игру таким образом, чтобы ребёнок мог почувствовать успех от каждой выполненной задачи.

Игры и упражнения:

1. «Катись ко мне»

Игра развивает координацию рук и глаз. Ребенок катит мяч по прямой линии в направлении взрослого. Постепенно усложняются условия игры: мяч катится вокруг препятствий (игрушек), изменяется скорость движения.

2. «Попади в цель»

Дети учатся целиться и попадать мячом в крупную цель, такую как мягкий кубик или специальный круг на стене. Сначала задача упрощается, затем увеличивается расстояние до цели.

3. «Мышкин домик»

Используется большой гимнастический мат, образующий тоннель («дом»). Задача ребенка — прокатить мяч сквозь этот туннель. Упражнение способствует улучшению мелкой моторики и пространственного восприятия.

4. «Музыкальная игра с мячом»

Когда звучит веселая мелодия, дети свободно перемещаются с мячом, передавая его друг другу или взрослому. Как только музыка прекращается, ребенок замирает с мячом в руках.

Заключительный этап

Завершающий блок включает расслабляющие дыхательные упражнения, медленные ритмы и успокаивающую музыку, чтобы восстановить дыхание и подготовить организм к дальнейшей деятельности.

Закрепление результатов:

Регулярность занятий, поддержка родителей дома, повторение упражнений и поощрение успехов каждого ребёнка формируют положительную динамику и позволяют достигать долгосрочных положительных изменений.

Критерии оценки эффективности проекта:

- Динамика улучшения показателей физического состояния ребенка.
- Уменьшение выраженности страхов и негативных эмоций при взаимодействии с предметами и сверстниками.
- Положительные отзывы педагогов и родителей относительно динамики поведения и самочувствия ребенка.

Проект предусматривает индивидуальный подход к каждому ребёнку, учитывающий особенности его психофизического развития и потребности семьи. Занятия проводятся регулярно, 2–3 раза в неделю, в течение всего учебного года. Регулярные консультации специалистов (воспитателя, педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, медицинской сестры) позволяют оптимизировать программу для конкретного ребенка.

В проекте приняли участие 6 обучающихся (37%)

