



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад
комбинированного вида № 27
620034, г. Екатеринбург, ул. Опалихинская, 29 а
Тел/факс (343) 245-45-41; тел. (343) 245-45-41
[e-mail:mbdou27@eduekb.ru](mailto:mbdou27@eduekb.ru)
сайт: <https://27.tvoysadik.ru/>

Социально-образовательный проект для дошкольников "ОГОРОД НА ПОДОКОННИКЕ" (3-4 года)



воспитатель,
Ануфриева М.В., 1 КК

Екатеринбург 2021 год

Социально-образовательный проект для дошкольников "Огород на подоконнике" (3-4 года)

Введение

Проект "Огород на подоконнике" направлен на развитие у детей дошкольного возраста интереса к природе, экологии и основам агрономии. Он поможет детям понять, откуда берутся продукты питания, а также научит заботиться о растениях и развивать навыки ответственности.

Цели проекта:

1. Формирование у детей представлений о процессе роста растений.
2. Развитие навыков ухода за растениями.
3. Воспитание экологической ответственности и заботы о природе.
4. Создание условий для совместной деятельности детей и родителей.

Задачи проекта:

1. Ознакомить детей с основами ботаники: что такое семена, почва, вода и свет.
2. Научить детей сажать, поливать и ухаживать за растениями.
3. Провести занятия по наблюдению за ростом растений и фиксированию изменений.
4. Организовать выставку "Наш огород" для родителей и других групп.

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный этап:

- Обсуждение с детьми, что такое огород и какие растения можно вырастить на подоконнике.
- Подбор семян (базилик, укроп, редис, горох) и необходимых материалов (горшки, земля, лопатки).

2. Основной этап:

- Проведение мастер-классов по посадке семян.
- Регулярные занятия по уходу за растениями: полив, рыхление почвы, наблюдение за ростом.
- Ведение "Дневника наблюдений", где дети будут записывать свои наблюдения и рисовать изменения.

3. Заключительный этап:

- Организация выставки "Наш огород", где дети смогут показать свои достижения родителям.
- Проведение итогового занятия, на котором дети поделятся своими впечатлениями о процессе выращивания растений, расскажут о своих наблюдениях и о том, что нового они узнали.

4. Рефлексия и оценка результатов:

- Обсуждение с детьми, что им понравилось в проекте, какие трудности они встретили и как их преодолели.
- Оценка уровня усвоения знаний о растениях и их потребностях, а также о важности заботы о природе.
- Сбор отзывов от родителей о том, как проект повлиял на их детей и на семейные отношения.

Методы и формы работы:

- Игровые занятия, направленные на изучение ботаники и экологии.
- Практические мастер-классы по посадке и уходу за растениями.
- Наблюдения и эксперименты, которые помогут детям понять, как растения реагируют на различные условия (свет, вода, температура).
- Творческие задания, такие как рисование, лепка и создание поделок из природных материалов.

Ожидаемые результаты:

1. Дети смогут объяснить, как растут растения и какие условия для этого необходимы.
2. У детей сформируются навыки ухода за растениями и понимание ответственности за живые организмы.
3. Повышение интереса к экологии и природе, а также развитие уважения к окружающему миру.
4. Установление более тесных связей между детьми и родителями через совместные занятия.
5. Создание положительного опыта взаимодействия с природой, который будет способствовать дальнейшему развитию экологической сознательности у детей.

Проект "Огород на подоконнике" станет основой для формирования у детей любви к растениям и заботы о природе на протяжении всей жизни.

Примерный план реализации проекта (на месяц):

- **Неделя 1: "Знакомство с огородом".**
- Беседа о том, что такое огород и какие растения там растут.
- Рассматривание иллюстраций с изображением различных овощей и зелени.
- Знакомство с инструментами для работы в огороде.
- Подготовка горшков и почвы.
- **Неделя 2: "Посадка семян".**
- Беседа о том, как правильно сажать семена.
- Посадка семян выбранных растений (например, гороха и лука).
- Полив посаженных семян.
- Оформление табличек с названиями растений.
- **Неделя 3: "Уход за растениями".**
- Беседа о том, как ухаживать за растениями (полив, рыхление почвы, освещение).
- Регулярный полив и рыхление почвы.
- Наблюдение за первыми ростками.
- Проведение простого эксперимента: сравнение роста растений при разном освещении.
- **Неделя 4: "Наши достижения".**
- Подведение итогов проекта.
- Обсуждение результатов наблюдений.
- Сбор урожая (если он уже созрел).

- Приготовление простого блюда из выращенной зелени (например, салата).
- Творческая деятельность: рисование, лепка, аппликация на тему "Огород на подоконнике".

Роль родителей в проекте:

Мы считаем, что участие родителей в проекте "Огород на подоконнике" очень важно. Родители могут:

- Помочь детям в подготовке материалов для проекта (например, принести семена или горшки).
- Обсуждать с детьми дома то, что они узнали в детском саду.
- Вместе с детьми ухаживать за растениями дома.
- Помочь детям в ведении дневника наблюдений.
- Принять участие в творческой деятельности.

В проекте приняли участие 20 человек 83% от общего количества обучающихся.

