



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад
комбинированного вида № 27
620034, г. Екатеринбург, ул. Опалихинская, 29 а
Тел/факс (343) 245-45-41; тел. (343) 245-45-41
[e-mail:mbdou27@eduekb.ru](mailto:mbdou27@eduekb.ru)
сайт: <https://27.tvoysadik.ru/>

Социально-образовательный проект

для дошкольников

"ОГОРОД НА ПОДОКОННИКЕ"

для детей 5-6 лет



воспитатель,
Ануфриева М.В., 1 КК

Екатеринбург 2023 год

Социально-образовательный проект "Огород на подоконнике" для детей 5-6 лет

Введение

Проект "Огород на подоконнике" направлен на развитие у детей дошкольного возраста интереса к природе, экологии и здоровому образу жизни. В рамках данного проекта дети смогут не только узнать о процессе роста растений, но и научиться заботиться о них, а также осознать важность правильного питания.

Цели проекта:

1. Формирование у детей представлений о процессе роста растений и их потребностях.
2. Развитие навыков ухода за растениями и ответственности за живые организмы.
3. Воспитание интереса к здоровому питанию и экологии.
4. Создание условий для совместной деятельности детей и взрослых.

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный этап:

- Обсуждение с детьми, что такое огород и какие растения можно вырастить на подоконнике.
- Подбор семян (например, зелень, редис, цветы) и необходимых материалов (горшки, земля, инструменты).
- Создание "огородного уголка" в группе, где будут размещены все необходимые материалы.

2. Практический этап:

- Посев семян: дети вместе с воспитателями заполняют горшки землёй и сажают семена.
- Уход за растениями: регулярный полив, наблюдение за ростом, обсуждение изменений.
- Ведение "огородного дневника": дети записывают свои наблюдения, рисуют и описывают, как растут их растения.

3. Образовательный этап:

- Проведение занятий по темам: "Как растут растения?", "Что нужно для роста?", "Зачем нам овощи и зелень?".
- Игры и конкурсы на тему экологии и здорового питания.
- Приглашение специалистов (например, садоводов или диетологов) для проведения мастер-классов и лекций о важности растений в нашей жизни и их роли в питании.

4. Заключительный этап:

- Организация выставки "Наш огород на подоконнике", где дети смогут продемонстрировать свои достижения, поделиться опытом и показать результаты своего труда.
- Проведение дегустации собранных овощей и зелени, обсуждение их вкусовых качеств и полезных свойств.
- Оценка результатов проекта: обсуждение с детьми, что они узнали, какие трудности возникали и как они их преодолевали.

Ожидаемые результаты:

- Дети смогут осознать, как важно заботиться о растениях и понимать их потребности.
- Участники проекта научатся работать в команде, развивая навыки сотрудничества и ответственности.
- Увеличение интереса к здоровому питанию и экологии, что может повлиять на выбор продуктов питания в будущем.
- Создание положительного опыта взаимодействия между детьми и взрослыми, что укрепит социальные связи в группе.

Методы и формы работы:

- Наблюдение и экспериментирование: дети будут наблюдать за ростом растений, проводить эксперименты с условиями их роста (свет, вода, температура).
- Игровые методы: использование ролевых игр, где дети смогут примерить на себя роли садоводов, исследователей и поваров. Это поможет им глубже понять процесс выращивания и использования растений в кулинарии.
- Творческие задания: рисование, лепка и создание поделок из природных материалов, что позволит детям выразить свои эмоции и впечатления от работы в огороде.
- Интерактивные занятия: использование мультимедийных материалов, таких как видео о процессе роста растений и их роли в экосистеме, что сделает обучение более увлекательным и наглядным.

Взаимодействие с родителями:

Важным аспектом проекта является вовлечение родителей в процесс. Мы планируем организовать родительские собрания, на которых обсудим цели и задачи проекта, а также предложим родителям участвовать в создании "огородного уголка" и совместных мероприятиях. Родители смогут помочь в выборе семян, подготовке материалов и даже в проведении мастер-классов. Это создаст атмосферу единства и сотрудничества, а также позволит родителям лучше понять, чем занимаются их дети в детском саду.

Оценка и рефлексия:

По завершении проекта мы проведем рефлекссию, где дети смогут поделиться своими впечатлениями и эмоциями. Мы предложим им ответить на вопросы: "Что было самым интересным?", "Что нового вы узнали?", "Какие трудности вы преодолевали?" Это позволит детям не только осознать свои достижения, но и развить навыки саморефлексии, что является важным аспектом их личностного роста.

Дополнительные мероприятия:

В рамках проекта можно организовать экскурсии в местные теплицы или ботанические сады, где дети смогут увидеть разнообразие растений и узнать о различных методах их выращивания. Также можно провести тематические дни, посвященные определенным растениям, например, "День зелени", когда дети будут изучать различные виды зелени, их полезные свойства и способы использования в кулинарии.

Интеграция с другими образовательными областями:

Проект "Огород на подоконнике" может быть интегрирован с другими образовательными областями. Например, в рамках занятий по математике дети могут учиться считать семена, измерять рост растений и вести графики. На занятиях по искусству они могут создавать коллажи из изображений овощей и зелени, а на занятиях по музыке — изучать песни о природе и растениях.

В проекте приняли участие 19 человек 79% от общего количества обучающихся.

