Программа зала «Технологии экологических практикумов»

Организатор программы - ГК «Крисмас»

27 марта

10.00-10.15

Проблема формирования простейших естественно-научных представлений у детей в современных условиях системы дошкольного образования

Аннотация: Основной вид деятельности детей в детском саду – игра. Она близка и понятна ребенку. Во время игры дети социализируются и знакомятся с окружающим миром. Формирование у детей научной и целостной картины мира требует от педагогов применения и других форм организации детской деятельности, наблюдений, экспериментирования, конструирования, моделирования и пр. Возникают определённые требования к компетентности педагогических кадров. Прежде всего умения разделять в учебной деятельности игру и другие формы.

Спикер: Орликова Евгения, кандидат педагогических наук, заместитель руководителя учебного центра Группы компаний «Крисмас», г. Санкт-Петербург.

10.15 – 10.35

Как сделать естественно-научное образование интересным для детей и взрослых?

Аннотация: Окружающий мир всегда интересует ребенка. Как поддержать этот интерес и одновременно реализовать образовательные задачи программы? В докладе обсуждаются условия формирования естественно-научных представлений: организация работы, взаимодействие детей и взрослых (педагогов, родителей), объяснение сложных понятий через простые примеры и правильность их использования, поддержка детской инициативы, интеграция разных видов детской деятельности, соблюдение баланса в использовании современных технологий и общения детей с природой, создание развивающей предметно-пространственной среды.

Спикер: Рыжова Наталья, доктор педагогических наук, кандидат биологических наук, профессор МГПУ, член Научного совета по проблемам экологического образования при Президиуме РАО

10.35 - 10.55

Цель, задачи и основные направления формирования основ естественно-научной грамотности дошкольников

Аннотация: Основные условия, предпосылки, цель и задачи формирования основ естественно-научной грамотности у детей дошкольного возраста в условиях ДОО. Презентация регионального опыта инновационной деятельности дошкольных образовательных организаций Нижегородской области.

Спикер: Белоусова Римма, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой управления дошкольным образованием ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», г. Нижний Новгород.

11.00-11.15

Реализация основных принципов обучения в естественно-научном образовании детей дошкольного возраста

Аннотация: Основные принципы обучения и их реализация в дошкольной образовательной организации в условиях интеграции ФОП и дополнительного образовательного проекта «Школьник и Дошкольник».

Спикер: Чиркова Евгения, воспитатель, ГБДОУ №76, Невского района Санкт-Петербурга.

11.15-11.30

Формирование современных естественно-научных представлений как приоритетное направление развития детей дошкольного возраста

Аннотация: Актуальные формы образовательной деятельности с точки зрения достижения максимальной результативности и поддержки образовательной мотивации детей, ориентированные на развитие: самостоятельности, критического и креативного мышления, освоения разнообразных методов получения информации об окружающем мире и знакомство с новыми технологиями.

Спикер: Абысова Вероника, старший методист ГБОУ Школа № 1412, г. Москва.

11.30 -11.45

Формирование простейших естественно-научных представлений у детей при ознакомлении с народными сказками

Аннотация: Опыт работы по формированию предпосылок естественно-научной грамотности на примере погружения детей старшего дошкольного возраста в сюжет сказки татарского писателя А. Алиша «Пчела и оса».

Спикеры: Мавлюдова Ания, старший воспитатель МБДОУ № 68, г. Казань
Абдуллина Диана воспитатель МБДОУ № 68, г. Казань
Хасанова Севара, воспитатель МБДОУ № 68, г. Казань.

11.45-12.00

«Детский сад для Ёлочка и ее друзей».

Формирование простейших естественно-научных представлений у детей среднего и старшего дошкольного возраста через реализацию природоохранного проекта в условиях дошкольного учреждения

Аннотация: Познавательная деятельность с воспитанниками среднего и старшего дошкольного возраста в рамках реализации проекта направлена на формирование простейших естественно-научных представлений о базовых и специфических условиях выращивания растений путем использования методов научного познания таких как: наблюдение, сравнение и эксперимент.

Спикеры:

Орешкина Наталья, старший воспитатель Детский сад №205 ОАО «РЖД», г. Мариинск Кемеровская обл.

Долгова Маргарита, воспитатель, Детский сад №205 ОАО «РЖД», г. Мариинск Кемеровская обл.

Цурканова Анна, воспитатель, Детский сад №205 ОАО «РЖД», г. Мариинск Кемеровская обл.

12.00-12.20

«Лаборатории интересных открытий».

Формирование естественно-научных представлений у детей старшего дошкольного возраста через изучение физических явлений

Аннотация: Ребенку-дошкольнику по природе присуща ориентация на познание окружающего мира и экспериментирование с объектами и явлениями реальности. В старшем дошкольном возрасте ребенок задумывается о таких физических явлениях, как: магнетизм, свет, электричество, притяжение. Эксперимент, самостоятельно проводимый ребенком, позволяет ему создать модель естественно-научного явления и обобщить полученные действенным путем результаты, сопоставить их и сделать выводы о значимости физических явлений для человека.

Спикеры:

Солоненко Екатерина, старший воспитатель МБДОУ детского сада № 402, г. Екатеринбург;

Сичанбаева Юлия, воспитатель МБДОУ детского сада № 402, г. Екатеринбург.

12.20-12.35

Формирование предпосылок естественно - научной грамотности в процессе создания экологических мультфильмов

Аннотация: Презентация проекта, направленного на формирование у дошкольников предпосылок естественно-научной грамотности на основе технологии мультимедиа. Проект способствует расширению представлений о природе и явлениях окружающего мира в поисковой исследовательской деятельности, умений анализировать, обобщать, делать выводы, работать в команде. Роль ситуационных задач в обучении, решая которые, дети учатся научно объяснять явления, планировать и проводить исследования, приводить доказательства, выявлять проблемы и находить их решение.

Спикеры:

Тимофеева Татьяна, старший воспитатель МБДОУ «ДСКВ № 92». г. Братск, Иркутская обл;

Панина Светлана, воспитатель МБДОУ «ДСКВ № 92». г. Братск, Иркутская обл.;

Кустова Марина, воспитатель МБДОУ «ДСКВ № 92». г. Братск, Иркутская обл.

12.35-12.55

Эко-лаборатория «Зеленый мир» в условиях ДОУ как эффективное средство формирования простейших естественно-научных представлений у дошкольников старшего возраста с НОДА

Аннотация: Презентация опыта экологического воспитания детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Спикеры:

Марченко Галина, старший воспитатель МБДОУ «ДСКВ № 110» г. Братск, Иркутская обл.;
Смирнова Анна, воспитатель МБДОУ «ДСКВ № 110» г. Братск, Иркутская обл.;
Суханова Анна, воспитатель МБДОУ «ДСКВ № 110» г. Братск, Иркутская обл..

12.55-13.10

«Поколение Эко»

Аннотация: Презентация проекта «Поколение Эко» для формирования осознанно-правильных экологических представлений и знаний о природе у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР через просветительскую, опытно-экспериментальную деятельность, при взаимодействии с разными категориями людей (студенты, дети детского сада, родители, педагоги).

Спикеры:

Амирова Ирина, заведующий МБДОУ «Детский сад №11» г. Челябинск;
Кожевникова Анна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №11» г. Челябинск.

13.10-13.35

Компенсирующие эффекты экологического образования для дошкольников с тяжелым нарушением речи

Аннотация: Экологическое образование за счёт своего интегративного характера имеет ресурсы, позволяющие компенсировать образовательные дефициты у детей с тяжелыми нарушениями речи. Параллельно с этим возможна эффективная реализация ФОП ДО по данному направлению.

Спикеры: Педагогический коллектив МБДОУ – детского сада комбинированного вида № 27 комбинированного вида г. Екатеринбург

13.35-13.50

«Зелёная металлургия».

Формирование простейших естественнонаучных представлений и основ экологической грамотности у детей 6-7 лет

Аннотация: Презентация проекта по экологическому воспитанию с учетом регионального компонента, в городе, где есть металлургическая промышленность.

Спикеры:

Горина Екатерина, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 13» г.о. Выкса, Нижегородская область.

Лунькова Наталия, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 13» г.о. Выкса, Нижегородская область..

13.50-14.05

«Агрокомплекс «Росток»

Аннотация: «Агрокомплекс Росток» как средство детской познавательной-исследовательской деятельности.

Спикеры:

Удинцева Светлана, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 28», г. Ирбит Свердловская обл.
Свинкина Елена, педагог дополнительного образования, МАДОУ «Детский сад № 28», г. Ирбит Свердловская обл.
Григорьева Ирина, заведующий МАДОУ «Детский сад № 28», г. Ирбит Свердловская обл.

14.05-14.35

Формирование простейших научных представлений у дошкольников посредством эколого-образовательных территорий ДОО

Аннотация: Эколого-образовательные территории макро и микро среды ДОО.

Спикеры:

Томилова Ирина, педагог МБДОУ «Детский сад №6 «Светлячок» г. Нижний Новгород;
Горина Наталья, педагог МБДОУ «Детский сад №6 «Светлячок» г. Нижний Новгород;
Горбунова Мария, педагог МБДОУ «Детский сад №6 «Светлячок» г. Нижний Новгород.

14.35-14.50

**«Изучаем мир растений»:
формирование навыков научно-познавательной деятельности
у детей дошкольного возраста**

Аннотация: Проект «Изучаем мир растений: формирование навыков научно-познавательной деятельности у детей дошкольного возраста» направлен на создание условий для научно-познавательной деятельности у детей дошкольного возраста в изучении растительного мира. Он предполагает эффективное функционирование на территории дошкольного учреждения агрокомплекса, составляющими которого будут интерактивный естественно-научный экокабинет (лаборатория), дошкольная учебно-исследовательская опытная станция «Росточек», учебный огород.

Спикеры:

Каконашвили Любовь, заведующий МАДОУ «Детский сад № 42 комбинированного вида», г. Казань;
Хаметвалиева Юлия, старший воспитатель МАДОУ «Детский сад № 42 комбинированного вида», г. Казань;
Нигмадянова Айгуль, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 42 комбинированного вида», г. Казань.

14.50-15.05

Формирование простейших естественно-научных представлений у детей дошкольного возраста при реализации дополнительного образовательного проекта «Экологический инжиниринг»

Аннотация: Формирование простейших естественно-научных представлений у детей дошкольного возраста – это многоступенчатый комплексный процесс, опирающийся на психофизиологические особенности детей данной возрастной группы. Презентация опыта работы детского сада.

Спикеры:

Коварда Светлана, воспитатель ГБДОУ детский сад № 114 Фрунзенского района Санкт-Петербурга;

Шелякина Светлана, музыкальный руководитель ГБДОУ детский сад № 114 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

15.05-15.20

Реализация потенциала материально-технического компонента образовательной среды в целях всестороннего экологического образования старшего дошкольного возраста

Аннотация: Многофункциональное использование имеющегося в ДОУ учебно-игрового оборудования для всестороннего экологического образования детей старшего дошкольного возраста посредством реализации ряда специально разработанных эколого-педагогических кейсов.

Спикеры:

Троеглазова Елена, старший воспитатель МДОУ № 508, г. Екатеринбург;

Дубровина Ольга, воспитатель МДОУ № 508, г. Екатеринбург.

15.20 – 15.40

Опыт формирования экологической культуры дошкольников в рамках сетевого взаимодействия

Аннотация: Формирование экологической культуры дошкольников как целевой ориентир в работе Экологического центра с детскими садами города Екатеринбурга.

Спикер: **Красильникова Наталья**, старший методист МБУ ДО - ГДЭЦ, г. Екатеринбург