

Копия верна  
Заведующий МБДОУ - детский сад  
комбинированного вида № 27  
Подкина Ирина Юрьевна

«УТВЕРЖДЕН»

На педагогическом совете МБДОУ  
– детский сад комбинированного  
вида № 27

Протокол № 1 от «12» 02 2015 г.

Приказ № 112 от «12» 02 2015 г.

Заведующий МБДОУ – детский сад  
комбинированного вида № 27

И.Ю.Подкина



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении мониторинга в**  
**муниципальном бюджетном дошкольном**  
**образовательном учреждении -детском**  
**саду комбинированного вида № 27**

## Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад комбинированного вида № 27 (далее МБДОУ) в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее ФГОС), Уставом МБДОУ – комбинированного вида № 27.

1.2. Настоящее Положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга.

1.3. Мониторинг предусматривает сбор различными методами и выборками (системной, гнездовой и т.д.), системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в МБДОУ.

1.4. Мониторинг освоения детьми основной образовательной программы ДОУ

– это метод оценки итоговых и промежуточных результатов освоения детьми образовательной программы.

1.3. Мониторинг позволяет оценить динамику достижений в развитии детей на протяжении всего раннего и дошкольного возраста.

1.4. Мониторинг включает:

- диагностику промежуточных результатов освоения основной образовательной программы детьми среднего и старшего возраста Овладение навыками и умениями в соответствии с ФГОС;

- диагностику итоговых результатов освоения детьми основной образовательной программы детьми подготовительной к школе группы «Развитие интегративных качеств» в соответствии с ФГОС;

1.4. В рамках мониторинга могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательного процесса.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## 2. Цель, задачи и направление мониторинга

2.1. **Целью** организации мониторинга является качественная оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды МБДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей. Обеспечение научного, дифференцированного, индивидуального подхода к организации образовательной работы с детьми на основе педагогической диагностики в течение всего периода пребывания ребенка в детском саду.

## **2.2. Задачи мониторинга:**

- отследить результаты освоения детьми основной образовательной программы ДОУ;
- определить направления развивающей работы педагога с детьми;
- определить направления коррекционной работы педагога с детьми;
- создать банк данных о результатах освоения детьми основной образовательной программы ДОУ.
- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса;
- индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательный процесс;
- объективная оценка соответствия образовательной деятельности МБДОУ требованиям ФГОС.

**2.3. Направления мониторинга** определяются в соответствии с целью и задачами МБДОУ.

Направлениями мониторинга могут быть:

- реализация образовательной программы (оценка индивидуального развития детей);
- уровень физического и психического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям МБДОУ;
- готовность детей подготовительных групп к школе;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ;
- предметно-развивающая среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых МБДОУ услуг.

## **3. Организация мониторинга**

**3.1. Нормативно-правовые:**

- мониторинг (педагогическая диагностика) результатов освоения детьми основной образовательной программы проводится на основе образовательной программы и годового плана ДОУ.

### 3.2. Организационные:

- в годовом плане ДООУ указываются сроки проведения диагностики, ответственные;
- в годовом плане ДООУ планируются методические мероприятия (семинары, консультации и др.) по обучению педагогов процедуре проведения диагностики;
- в Образовательной программе ДООУ определяются направления мониторинга и диагностические методики его проведения;
- в группах дошкольного возраста педагогическая диагностика проводится 2 раза в год: в сентябре и мае;
- в группах дошкольного возраста воспитатели и специалисты по результатам диагностики заполняют Сводную таблицу результатов освоения детьми основной образовательной программы, таблица сопровождается выводами, и сдают информацию по группе заместителю заведующего ДООУ по ВМР;
- по результатам всех направлений мониторинга (на основе сводных таблиц и выводов, оформленных воспитателями) заместителем заведующего ДООУ по ВМР пишется «Анализ мониторинга».

На основании «Анализ мониторинга» по итогам мониторинга определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДООУ для реализации в новом учебном году;

- материалы мониторинга (сводные таблицы и аналитические справки) хранятся в методическом кабинете;
- диагностические карты, выводы по результатам обследования детей хранятся у воспитателей групп.

3.3. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие **методы**:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

3.4. Требования к собираемой информации: – полнота; – конкретность; – объективность; – своевременность.

3.5. Аналитическая справка, предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.

3.6. Итоги мониторинга рассматриваются на заседании Педагогического совета ДООУ.

#### **4. Ответственность сторон**

4.1. Ответственность за организацию и проведение мониторинга результатов освоения детьми основной образовательной программы ДОУ несет заместитель заведующего ДОУ по ВМР.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575777

Владелец Подкина Ирина Юрьевна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022