

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Управление образования Верх-Исетского района Департамент образования Администрации города
Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад комбинированного вида № 27

620034, г. Екатеринбург ул. Опалихинская 29 а. тел. /факс: (343) 245-45-41 Email: mbdou27-ekb@yandex.ru, сайт: 27.tvoysadik.ru

СОГЛАСОВАНО

Начальник Департамента образования
Администрации г. Екатеринбурга
_____ Е.А.Сибирцева

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МБДОУ - детский сад
комбинированного вида № 27
от «05» июня 2019 г. № 51
Заведующий МБДОУ
_____ /И.Ю.Подкина

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения -
детского сада комбинированного вида № 27

на 2019-2022 гг.

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБДОУ-детский
сад комбинированного вида № 27
Протокол № 3
от «24 » мая 2019 г.

Екатеринбург

2019 г.

Оглавление

I	Паспорт программы развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детского сада комбинированного вида № 27 на 2019 – 2022 годы	3
II	Характеристика проблем, на решение которых направлена Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения, и обоснование необходимости их решения программными методами	7
III	Стратегический план действий по реализации программы	15
IV	Этапы реализации программы	15
V	План работы по реализации программы развития	19
VI	Ожидаемые результаты	24
	Приложение 1	

І.Паспорт программы развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детского сада комбинированного вида № 27 на 2019 – 2022 годы

Наименование Программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детского сада комбинированного вида № 27.
Заказчик программы	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида № 27.
Основания для разработки Программы, нормативные документы	<p>1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);</p> <p>2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</p> <p>3. Протокол заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16;</p> <p>4. Постановление Правительства Российской Федерации от 29.12.2016 № 1532 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики»;</p> <p>4. Постановление Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развития системы образования в Свердловской области до 2024 года»;</p> <p>5. Постановление Правительства Свердловской области от 24.10.2013 № 1296-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Реализация основных направлений государственной политики в строительном комплексе Свердловской области до 2024 года»;</p> <p>6. Решение Екатеринбургской городской Думы от 10.06.2003 №40/6 «О стратегическом плане развития Екатеринбурга»;</p> <p>Решение Коллегии Администрации города Екатеринбурга от 10.04.2019 № 6/47/01-06 «О выполнении муниципальных и ведомственных целевых программ, действующих на территории</p>

	муниципального образования «город Екатеринбург», и достижении показателей эффективности реализации программ в 2018 году» «О Стратегическом плане Екатеринбурга»
Разработчик Программы	Творческий коллектив МБДОУ – детского сада комбинированного вида № 27.
Сроки выполнения и этапы реализации программы	<p>Срок реализации 3 года (2019 – 2022 г.г.)</p> <p>I этап – организационно-деятельный (2019 - 2020 г.г.) Анализ имеющейся материально-технической базы, поиск условий для реализации, информационная подготовка кадров и начало выполнения Программы.</p> <p>II этап – внедренческий (2020-2021 г.г.) Апробация новшеств и преобразований, внедрение их в работу ДОУ.</p> <p>III этап – итогово-обобщающий (2021-2022 г.г.) Подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы.</p>
Проблемы	<p>Уменьшение количества поступающих детей с 1 и 2 группой физического здоровья.</p> <p>Недостаточно условий для организации физкультурных занятий на свежем воздухе. Спортивная площадка не соответствует современным требованиям и не позволяет проводить обследование физического развития по нормам ГТО в полном объеме. Недостаточный уровень сформированности у педагогов мотивации и компетенций в профессиональном взаимодействии, необходимом для решения комплекса вновь возникающих проблем.</p>
Статус программы	Локальный акт дошкольной образовательной организации, определяющий стратегические направления ее развития.
Цель программы развития	Формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятием физической культурой и спортом в процессе организации и эффективного использования здоровьесберегающего пространства ДОУ.
Задачи программы	1. Направить содержание методической работы на повышение профессиональной компетентности педагогов области

развития	<p>здоровьесбережения.</p> <p>2. Обеспечить активное взаимодействие субъектов образования в реализации обновленной программы «Здоровье».</p> <p>3. Переоборудовать спортивную площадку на территории ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с целью повышения качества здоровьесберегающей деятельности.</p>
Финансирование Программы:	Осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств, спонсорской помощи.
Система организации контроля реализации Программы	Контроль за реализацией Программы развития осуществляет заведующий МБДОУ, заместитель заведующего по ВМР. Результаты контроля предоставляются и обсуждаются на педагогическом совете ДООУ один раз в год. Систематически проводится информирование родителей (законных представителей) (законных представителей) воспитанников о ходе реализации Программы развития (посредством сайта, на родительских собраниях и информационных стендах).
Ожидаемые конечные результаты	Положительная динамика комплексного физического развития детей. Повышение интереса детей к занятиям физической культурой, потребности в разнообразной двигательной деятельности. Сформированность здоровьесберегающего пространства ДООУ. Реализован комплекс мероприятий во взаимодействии педагогических работников, семей воспитанников и социальных партнеров.
Показатели реализации программы	<p>Показатели физического и психического развития детей на основе мониторинга:</p> <p>Улучшилось состояние здоровья детей за счёт повышения доступности спортивной зоны, качества занятий физической культурой и спортом, проведения спортивных мероприятий на открытом воздухе;</p> <p>У воспитанников сформированы представления о здоровье человека как ценности, являющейся необходимой предпосылкой для полноценной жизни, удовлетворения его материальных и духовных потребностей, активного участия в трудовой и социальной жизни общества, во всех видах человеческой</p>

	<p>деятельности.</p> <p>Повышение мотивации к регулярным занятиям физической культурой и спортом воспитанников;</p> <p>Активного участия воспитанников в спортивных мероприятиях микрорайона, района, города, а также ВФСК ГТО, имеют призовые места и значки.</p> <p>Скорректирована программа «Здоровье»</p> <p>Разработана программа методической деятельности в ДОУ 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по направлению здоровьесбережения, 25% педагогов – являются участниками дистанционных курсов по различным направлениям, 50% педагогов постоянно участвуют в вебинарах по различной тематике.</p> <p>100 % педагогов – участники реализации программы «Здоровье».</p> <p>100% педагогического коллектива обобщили и представили свой опыт работы в данном направлении</p> <p>Возрастание количества педагогических инициатив (предложений со стороны педагогов – мероприятий, конкурсов, выставок, смотров, в том числе, среди педагогов и родителей (законных представителей)).</p> <p>Возрастание доли (80 %) Количество методических мероприятий и их участников в ДОУ, в районе и городе.</p> <p>Созданы условия для занятий физической культурой и спортом детей:</p> <p>Оборудована спортивная площадка в соответствии с современными нормами и стандартами, во всех возрастных группах оборудование спортивных центров соответствует возрасту детей и удовлетворяет потребность дошкольников в движении и приобщении их к здоровому образу жизни, оборудована комната психологической разгрузки.</p> <p>Расширен спектр платных образовательных услуг: «Школа мяча», «Прыжки на батуте».</p> <p>Формирование положительного имиджа ДОУ в социуме в области здоровьесбережения воспитанников.</p>
--	---

II. Характеристика проблем, на решение которых направлена Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения, и обоснование необходимости их решения программными методами

2. Историческая справка об основных этапах жизнедеятельности МБДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида № 27 введено в эксплуатацию в июне 1986 года. Детский сад представляет собой отдельно стоящее двухэтажное здание. Площадь здания детского сада составляет 2280 кв.м, площадь земельного участка – 11125 кв.м. МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 27 расположен в микрорайоне Заречный Верх-Исетского района города Екатеринбурга на улице Опалихинская, 29 а.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются имеется 13 прогулочных участков различные виды деревьев и кустарников, клумбы, огород.

Вблизи детского сада расположены МБДОУ – детский сад № 128, МБОУ СОШ № 6, МАОУ СОШ № 29, детская школа искусств № 11, ФОК «Верх-Исетский».

2.1. Информационная справка

Год постройки	1986 год
Полное (сокращенное) наименование учреждения	Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детского сада комбинированного вида № 27 (МБДОУ - детский сад комбинированного вида № 27).
Тип учреждения	Дошкольная образовательная организация.
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение.
Учредитель	Учредителем МБДОУ от имени муниципального образования «город Екатеринбург» является Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.
	Непосредственную организацию и координацию деятельности МБДОУ осуществляет Управление образования Верх-Исетского района Администрации г. Екатеринбурга.

Руководитель	Заведующий – Подкина Ирина Юрьевна.
Коллегиальные органы управления МБДОУ	- Общее собрание работников МБДОУ - Педагогический совет - Совет родителей (законных представителей).
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, регистрационный № 16299, от 18.06.2012 г. Срок действия: бессрочно.
Реализуемые программы	Основная образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детского сада комбинированного вида № 27.
Структура и количество групп	В МБДОУ функционируют 13 групп из них 10 общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 2 до 7 лет, и 3 группы компенсирующей направленности от 4 до 7 лет. Проектная мощность здания рассчитана на 302 места. В настоящее время групповая структура детского сада – это 1 группа раннего возраста, 9 групп общеразвивающей направленности, 3 группы компенсирующей направленности 267 воспитанников.
Информация о кадрах	В МБДОУ работает 21 педагогических работника: 14 воспитателей и 7 специалистов: 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 3 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог.
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 10,5 часовым пребыванием детей с 7.30 до 18.00 часов, исключая праздничные и выходные дни.
Юридический (фактический) адрес	620034, г. Екатеринбург, Опалихинская, 29а.
Телефон (факс)	8(343) 245-45-41
Адрес сайта	http://27.tvoyasadik.ru

2.1. Проблемно-ориентированный анализ

Все чаще в учреждение поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов. Рост числа взрослых с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

1. Уменьшение количества поступающих детей с 1 и 2 группой физического здоровья, а также дети с различными видами заболеваний, инвалидов, ОВЗ.

- Всплеск заболеваемости связан с началом посещаемости ребенком детского учреждения, когда он вступает в контакт с большим числом потенциальных разносчиков инфекции.

- Малоподвижный образ жизни в семье. Чаще всего родители занимают детей просмотром мультфильмов и компьютерными играми, не ограничивая их по времени.

- Слабый иммунитет. Дети попросту не готовы эффективно противостоять инфекциям. Здоровый образ жизни и правильное питание – вот первые доступные шаги по укреплению иммунитета.

- Эпидемии. Повышение заболеваемости в декабре месяце было связано с вспышкой ОРВИ в нашем городе.

- Неправильное питание. Даже посещая детские дошкольные учреждения, в которых все продукты строго нормируются и их сбалансированность просчитывается, малыши всё равно попадают в группу риска. Причина – неправильное питание детей дома.

2. Недостаточно условий для организации физкультурных занятий на свежем воздухе. Спортивная площадка не соответствует требованиям ФГОС ДО, СанПиН:

- Устаревшее оборудование не соответствует новым современным требованиям;

3. Недостаточный уровень сформированности у педагогов мотивации и компетенций в профессиональном взаимодействии, необходимом для решения комплекса вновь возникающих проблем.

- Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им транслировать опыт своей работы педагогической общественности.

- Недостаточный уровень квалификации педагогов в использовании здоровьесберегающих технологий при организации образовательного процесса.

Характеристика кадровых условий.

Укомплектованность кадрами составляет 100%. Образовательный уровень кадров учреждения достаточно высок. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников проводится в системе и осуществляется в соответствии с графиком. На данный период 4 педагога не имеют квалификационной категории. Обусловлено это тем, что в ДОО пришли работать молодые педагоги, а также педагоги, у которых педагогический стаж работы менее двух лет, что не позволяло им выйти на процедуру аттестации.

Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к инновациям и исследованиям. В ДОО есть педагоги, способные работать в инновационном режиме, стремящиеся к обобщению транслированию своего опыта, готовые к повышению квалификационной категории, 100 % педагогов в той или иной мере владеют ИКТ. Тем не менее, остаются актуальными проблемы, связанные с деятельностью педагогов по трансляции передового педагогического опыта, с вялой инициативностью педагогов в динамичном отходе от консервативной учебной модели, перестройке социально-психологического мышления и педагогического мировоззрения в условиях модернизации системы образования. Необходимо сосредоточить особые усилия в этом направлении.

Характеристика состава воспитанников.

МБДОУ - детский сад комбинированного вида № 27 «осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в возрасте от 2 месяцев до 7 лет при возможности организации в МБДОУ режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

По состоянию на 01.09.2018 г. МБДОУ посещает 267 воспитанников при значении показателя объема муниципальной услуги 267детей.

Групповая структура детского сада на 2018-2019 учебный год:

-1 группа общеразвивающей направленности для детей младшего дошкольного возраста (2-3 года) – 25 воспитанников;

-3 группы общеразвивающей направленности для детей младшего дошкольного возраста (3-4года) – 76 воспитанников;

1 группы общеразвивающей направленности для детей среднего возраста (4-5 лет) – 52 воспитанников;

2 группы общеразвивающей направленности для детей старшего возраста (5-6 лет) – 48 воспитанников;

2 подготовительных к школе группы общеразвивающей направленности (6-7 лет) – 38 воспитанников.

1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР среднего возраста (4-5 лет) 15 воспитанников;

1 группа, компенсирующей направленности для детей с ТНР старшего возраста (5-6 лет) – 15 воспитанников;

1 подготовительных к школе группы компенсирующей направленности (6-7 лет) – 15 воспитанников.

Количество мальчиков составляет 147 детей – 55%, количество девочек 120 детей – 45 %. Детей с тяжёлым нарушением речи 45 детей из них 2 ребенка инвалида. Что составляет 17 % от общей численности детей в ДОУ, детей с аллергическими реакциями различного типа 27 детей -10%, часто болеющие дети 32 ребенка – 12 %.

Анализ заболеваемости.

месяц	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	Всего в ГОД
Численность заболеваемости различными хроническими, вирусными, инфекционными заболеваниями в 2016													
Всего заболеваемости /%	18/7	17/6	21/8	25/9	21/8	30/11	7/3	Детский сад закрыт на ремонт	14/5	14\5	26\ 10	92\ 34	285
Численность заболеваемости различными хроническими, вирусными, инфекционными заболеваниями в 2017													
Всего заболеваемости /%	14/5	19/7	34/ 13	54/ 20	25/9	20/7	33/ 12	22/8	28/ 10	23/9	30/ 11	45/ 17	347
Численность заболеваемости различными хроническими, вирусными, инфекционными заболеваниями в 2018													
Всего заболеваемости /%	40/ 15	11/4	17/6	25/9	36/ 13	13/5	Детский сад закрыт на ремонт	3/2	16/6	17/6	17/6	33/ 12	228

Вывод: рост заболеваемости связан с началом посещения ребёнком детского учреждения, когда он вступает в контакт с большим числом потенциальных разносчиков инфекции. Также с каждым годом приходит все большее количество детей, не подготовленных к посещению дошкольного учреждения. В основном это дети, так

называемых, «тревожных» родителей. Эти малыши не готовы к разлуке с близкими, не отучены от груди, от пустышки, не самостоятельны в режимных моментах и др.

Пик заболеваний в основном приходится на осенне – зимний период адаптации детей к ДОО (в основном болели дети 1, 2 младших групп и вновь поступившие дети старших групп). По анализу, проведенному сотрудниками ДОО совместно с медицинской сестрой и врачом д/поликлиники, причинами высокой заболеваемости в ДОО стали: большой процент воспитанников с ослабленным иммунитетом 3,4 группы здоровья, дети инвалиды), ЧБД, состоящих на «Д» учете, выписка с больничных недолеченных детей, а также рост отказников от вакцинации по идейным соображениям, что способствует распространению инфекции. В период эпидемии, родители (законные представители) не соблюдают меры предосторожности и продолжают водить детей по торговым центрам и в массовым скоплениям людей.

Для повышения эффективности работы в данном направлении, мы старались, как можно больше, опираться на сотрудничество с родителями воспитанников, заостряя их внимание на важности вопросов здоровья и физического развития воспитанников.

Социальное партнерство дошкольной образовательной организации

Коллектив МБДОУ тесно сотрудничает с внешними организациями.

В системе социального партнёрства нашего дошкольного учреждения можно выделить несколько аспектов: интеграция общественного и семейного воспитания, взаимодействие с государственными структурами и органами местного самоуправления; взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры; взаимодействие с общественными организациями.

Взаимодействие с государственными структурами и органами местного самоуправления связано также с участием в конкурсах, в муниципальных и региональных программах и проектах, в культурно-массовых мероприятиях, благотворительных акциях:

- МАОУ СОШ № 29 – преемственность со школой;

- Для решения задач нравственно-эстетического воспитания, развития творческих способностей детей наш детский сад взаимодействует с «Екатеринбургской детской школой искусств № 11 имени Е.Ф. Светланова» осуществляющей приобщение дошкольников к восприятию музыки.

- Детская городская клиническая больница № 11, Поликлиника № 3 - здоровье воспитанников;

- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж» - Взаимодействие с учреждениями образования и науки позволяет расширить

образовательное пространство как для воспитанников детского сада, так и для его педагогического персонала, подготовка будущих кадров МБДОУ.

- ИМЦ Верх-Исетского района, ИРО – повышение квалификации педагогов.

- Детский сад сотрудничает с научным руководителем консультантом Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации, О.А. Скоролуповой.

- МАУ «Физкультурно-оздоровительный комплекс «Верх-Исетский

Таким образом, опыт нашего МБДОУ представляет собой конкретный вариант вовлечения дошкольного учреждения в систему социального партнерства, которое мы, несомненно, будем развивать. Неоспоримая ценность этой работы состоит в упрочении связей с семьёй, расширении социального опыта детей, инициировании активности и творчества сотрудников детского сада.

Незаменимыми партнерами педагогов в работе с детьми являются родители. Взаимодействие дошкольной организации с родителями направлено на организацию единого пространства развития ребенка и основывается на вовлечении семей в образовательный процесс МБДОУ.

Факторы риска среди основных факторов, способных повлиять на результаты реализации программы развития, нами выделены следующие:

Фактор риска	Возможные пути их разрешения
отсутствие достаточного финансирования	привлечение внебюджетных средств
отсутствие мотивации участников программы развития из -за отсутствия материальной поддержки и системы стимулирования их труда в ДОУ	выплаты из фонда стимулирования за внедрение инновационной деятельности; проведение семинара – практикума для родителей (законных представителей) воспитанников по формированию физической культуры детей.
Педагоги имеют свой опыт работы и неохотно воспринимают нововведения.	Чтобы минимизировать этот фактор риска, необходимо использовать в методической работе современные интерактивные методы повышения педагогического мастерства (мозговой штурм, проект, деловая игра, практикум, тренинг и др.) Последствия нестабильной экономической ситуации в стране, недостаточное финансирование из местного бюджета могут негативно сказаться на кадровом педагогическом составе

	учреждения: возможна вероятность оптимизации, сокращение кадров.
--	--

Вывод: Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ позволил выявить и сформулировать следующие проблемы, препятствующие развитию образовательного учреждения, повышению эффективности и качества услуг.

Необходимо:

1. Создать условия для здоровьесберегающей среды, обеспечивающей комфортные условия всем участникам образовательного процесса в соответствии с ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС ДО;

2. Повысить профессиональную компетентность педагогического коллектива в вопросах здоровьесбережения и физического развития воспитанников;

3. Формировать осознанную потребность в здоровом образе жизни всех участников образовательных отношений;

4. Совершенствовать материально-технического и программного обеспечения;

5. Развивать и обновлять содержание и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) и социальными партнерами, в том числе через сетевое взаимодействие.

- инновационные подходы к содержанию образования носят субъективный характер, зависящий от педагога, что не всегда способствует наиболее полной реализации этого содержания;

- недостаточно внимания уделяется организации здоровьесберегающей среды, ее роли в разностороннем развитии воспитанников ДОУ, педагоги и освобожденные специалисты не используют всех возможностей интеграции своей деятельности и разных видов детской деятельности;

- обнаружилось недостаточное владение педагогами методикой организации здоровьесберегающей среды;

- не всегда должное внимание уделяется организации предметно-развивающей образовательной среды и ее сменяемости в соответствии с темой планирования и освоению педагогами новых технологий обучения и воспитания.

Следовательно, необходимо уделить должное внимание решению обозначенных проблем, усилить профилактическую работу среди родителей (законных представителей) воспитанников и в педагогическом коллективе, строгое выполнение плана физкультурно-оздоровительной и коррекционной работы в ДОУ, программы «Здоровье».

III. Стратегический план действий по реализации программы

Стратегия развития ДОУ рассчитана на период до 2022 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада. Программа будет реализована в 2019-2022 годы в три этапа:

1 этап (подготовительный, аналитико-проектировочный) - 2019 – 2020 гг.:

- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;

- создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;

- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.

2 этап (практический, внедренческий) - 2021 – 2022 гг.:

- апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий;

- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;

- коррекция мероприятий.

3 этап (итоговый, коррекционно-прогностический) – 2022 – 2023 гг.

- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;

- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.

IV. Этапы реализации программы

Этапы	Мероприятия по реализации Программы	Примерные сроки выполнения
2019–2020 гг. Организационно-подготовительный этап	1. Мониторинг качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения. 2. Создание условий для осуществления в детском саду работы по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни среди населения микрорайона. 4. Совершенствование системы мониторинга	Сентябрь 2019 г. – май 2020 г

	качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения.	
	1. Мониторинг состояния кадровой обстановки в учреждении. 2. Разработка плана по повышению профессиональной компетентности педагогического и обслуживающего персонала ДООУ в соответствии с программой развития	Сентябрь - декабрь 2019 г.
	1. Анализ актуального состояния и перспектив для совершенствования финансово-экономической модели учреждения (нормативно-правовые основы оказания платных дополнительных образовательных услуг, спонсорской и благотворительной помощи). 2. Создание условий для расширения возможностей использования здоровьесберегающих технологий в процессе управления детским садом и в повышении качества образовательного процесса.	Январь – декабрь 2020 год постоянно
2020–2021 гг. Коррекционно-развивающий (обновленческий этап)	1. Внедрение в практику работы индивидуальных маршрутов здоровья детей раннего и дошкольного возраста. 2. Организация распространения положительного опыта здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения и семей воспитанников в процессе работы групп кратковременного пребывания оздоровительной направленности. 3. Переход коррекционно-образовательной работы в учреждении на новый качественный уровень (расширения спектра дополнительных платных образовательных услуг). 4. Разработка и реализация системы работы по профилактике возникновения у воспитанников	сентябрь 2020 г. Постоянно Октябрь 2020 г. постоянно

	<p>вредных привычек, формирования у них культуры здоровья.</p> <p>5. Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости сотрудников ДОУ.</p>	<p>постоянно</p>
	<p>6. Привлечение источников финансирования (бюджет, добровольные пожертвования и спонсорская помощь, доходы от платных дополнительных услуг, грантовые средства).</p>	<p>постоянно</p>
	<p>1. Реализация мероприятий направленных на повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ, что в свою очередь, способствует повышению качества образовательной услуги.</p> <p>2. Реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности и стремления к повышению своей квалификации.</p> <p>3. Осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников (рациональная организация труда; соблюдение социальных гарантий; отработка механизмов стимулирования труда работников дошкольного образовательного учреждения в условиях новой системы оплаты труда,).</p> <p>4. Реализация программы курсовой подготовки педагогического персонала детского сада</p>	<p>Ежегодно по разным направлениям</p> <p>Сентябрь 2020 года – сентябрь 2021 года</p> <p>Ежегодно по разным направлениям</p>
	<p>1. Приведение в соответствие с требованиями СанПиН спортивной площадки</p> <p>2. Работы по обновлению развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы детского сада за счет разнообразных источников финансирования.</p> <p>3. Организация и взаимодействие, создание</p>	<p>2019 – 2022 гг.</p>

	<p>системы социального партнерства с учреждениями образования, культуры, здравоохранения и спорта.</p> <p>4. Включение в практику работы новых форм дошкольного образования.</p>	
<p>2021-2022 гг.</p> <p>Аналитическо-информационный этап</p>	<p>1. Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ.</p> <p>2. Транслирование опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья через систематический выпуск буклетов и информационных листовок и распространение их среди заинтересованного населения.</p> <p>3. Мониторинг эффективности работы ДОУ по профилактике заболеваний.</p> <p>4. Определении перспективных направлений деятельности ДОУ по повышению профессионального уровня сотрудников ДОУ.</p> <p>5. Транслирование опыта работы учреждения по привлечению к работе молодых специалистов.</p> <p>3. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ.</p>	<p>Май 2022 год</p> <p>постоянно</p> <p>Декабрь 2022 год</p> <p>Апрель-май 2022 год</p> <p>Январь – май 2022 год</p>
	<p>1. Комплексная экспертиза качественных изменений в системе дошкольного образования в учреждении. Внесение необходимых корректив в образовательную программу ДОУ.</p> <p>2. Анализ преемственности дошкольного и начального школьного образования, создание предпосылок для успешной адаптации выпускников ДОУ к обучению в школе.</p>	<p>Июнь – декабрь 2022 год</p>

V. План работы по реализации программы развития

Направление работы	Сроки проведения	Ответственный	Планируемый результат
Задача 1. Направить содержание методической работы на развитие инновационной деятельности педагогов в области здоровьесбережения.			
Создание творческой группы педагогов	сентябрь 2019 г. (обновление приказа ежегодно)	Заведующий МБДОУ, делопроизводитель	Педагоги теоретически подготовлены к проведению инновационной деятельности: изучена литература, проанализированы ресурсы, выявлены проблемы по использованию здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе в группах
Создание научно-методической, информационной базы по вопросам здоровьесбережения.			
Анкетирование педагогов (цель: выявление особенностей работы, используемых технологий и возникающих при этом трудностей в разных возрастных группах, путей решения проблем).	ежегодно	Заместитель заведующего по ВМР	
Разработка программы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ	сентябрь – декабрь 2019 г.	Заведующий МБДОУ, заместитель заведшего по ВМР, творческая группа педагогов	
Комплексная оценка состояния физкультурно-оздоровительной и профилактической работы ДОУ	ежегодно	Заведующий МБДОУ, заместитель заведующего ВМР	
Создание условий для осуществления в детском саду работы по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни среди	в течении всего периода реализации программы	заместитель заведшего по ВМР, творческая группа педагогов	

населения микрорайона.			
Внедрение в воспитательно-образовательный процесс педагогических технологий, направленных на улучшение состояния здоровья, повышение эффективности воспитательно-образовательной деятельности, формирование успешности.	в течение все периода реализации программы	Заместитель заведующего по ВМР, творческая группа педагогов, медицинская сестра, Педагог психолог, Педагоги всех возрастных групп	
Разработка системы взаимодействия воспитателей и специалистов (музыкального работника, инструктора по физической культуре) для комплексного решения задач физического воспитания	2019 – 2020 г.г.	заместитель заведшего по ВМР, творческая группа педагогов	
Задача 2. Обеспечить активное взаимодействие субъектов образования в реализации обновленной программы «Здоровье»			
1.Обновление, дополнение программы «Здоровье»	2019 – 2020 гг.	Заведующий МБДОУ, заместитель заведующего по ВМР, творческая группа педагогов	
Задача 3. Переоборудовать спортивную площадку на территории ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с целью повышения качества здоровьесберегающей деятельности.			
Формирование рабочей группы, Решение организационных вопросов по планированию деятельности и управлению	Сентябрь 2019	Заведующий МБДОУ	

проектом: разработка плана, распределение обязанностей, оценка ресурсов. Подготовка площадки к установке оборудования.			
Организация обустройства площадки заявленным спортивно-игровым оборудованием	В течение всего периода	Заведующий МБДОУ, заместитель заведующего по АХЧ	
Привлечение родителей (законных представителей), общественности к благоустройству детского сада	В течение всего периода	Заведующий МБДОУ, заместители заведующего по ВМР, педагогики групп	
Задача 4. Обеспечить распространение опыта ДОУ на районных и городских мероприятиях.			
Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования: - курсовая подготовка; - участие в работе объединений педагогов разного уровня; - транслирование опыта работы через участие в конкурсах, участие в методических объединениях.	В течение всего периода	Заместитель заведующего по ВМР	Высокий профессиональный уровень педагогического коллектива, готовность к работе в инновационном режиме
Выявление, обобщение и транслирование опыта здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности дошкольного	В течение всего периода	Заведующий ДОУ, педагоги	Транслирование передового опыта поддержания и укрепления здоровья в

учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников: - публикации на сайте ДОУ - участие в конкурсах			дошкольном учреждении и семье
Размещения на сайте детского сада опыта работы педагогов по внедрение инновационных технологий.	В течении всего периода	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего по ВМР	Обобщение и распространение опыта работы в условиях внедрения инновационных технологий, создание собственных методических разработок для обеспечения образовательного процесса
Задача 5. Расширить спектр дополнительных образовательных услуг.			
Опрос, анкетирование родителей (законных представителей) (законных представителей) на потребность ведение новых платных дополнительных услуг	Сентябрь 2021	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего по ВМР, педагоги групп	Заинтересованные родители (законных представители) в развитии своих детей
Составление сметы ведение новых платных дополнительных услуг	Октябрь 2021	Заведующий ДОУ	На основе калькуляционных расчетов определяется сумма расходов на данный вид дополнительной образовательной услуги
Поиск штатной единицы по дополнительным платным услугам оздоровительной физкультурной	Октябрь 2021	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего по	Улучшение развития двигательных

направленности «Школа мяча», «Прыжки на батуте»		ВМР	качеств, коммуникативной и эмоционально - волевой сферы детей. Повысился интерес, как ООП ДО, так и к дополнительным з анятиям, связанным с двигательной деятельностью.
--	--	-----	---

VI. Ожидаемые результаты

Новая модернизированная спортивная площадка соответствует основным требованиям к организации развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО и СанПин.

Подобранное оборудование позволит подбирать различное сочетание движений на занятиях и в игре, спортивных праздниках, соревнованиях между дошкольниками с привлечением родителей (законных представителей), а также социальными партнёрами в рамках преемственности.

Достиженные результаты в процессе реализации проекта позволят в дальнейшем улучшить базу для проведения спортивных мероприятий и повысить эффективность воспитательного процесса. Наличие спортивной площадки дает возможность подготовки воспитанников к сдаче ГТО, а также внедрению в образовательный процесс Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО». Предполагается, что проект станет началом серии социальных проектов по данной тематике и по его окончанию будут реализованы другие проекты в этом направлении. Проект реально осуществить в любой дошкольной образовательной организации. Он успешно интегрируется в любую образовательную систему. Результаты проекта станут стимулом для организации таких площадок и на территории других детских садов нашего района.

Педагогический коллектив имеет высокий потенциал для обеспечения эффективности развития МБДОУ. Увеличение количества неаттестованных педагогов связано с уходом категорированных работников в декретные отпуска и началом работы молодых специалистов, для которых необходимо «наработать» опыт и стаж для прохождения аттестации. Вновь приходящие специалисты не успевают проработать достаточное количество времени и так же уходят либо в декретные отпуска, либо увольняются, меняя профессию, что приводит к снижению показателей в отношении квалификации педагогических работников.

Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется через систему непрерывного повышения квалификации. Понимая необходимость профессионального роста, потребность в освоении новых технологий обучения и воспитания, педагогические работники систематически проходят курсы повышения квалификации при Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж», в МБУ ИМЦ «Развивающее образование», в МБУ ИМЦ Екатеринбургский «Дом учителя». Все педагогические работники обучены на курсах повышения квалификации по программам Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Отмечается положительная динамика участия педагогов в профессиональных и творческих конкурсах разного уровня. Педагогические и руководящие работники МБДОУ являются участниками районных педагогических чтений, представляют результаты

деятельности на методических, творческих, спортивных мероприятиях различного уровня. Активно участвуют в конкурсах педагогического мастерства районном и городском, а так же в профессиональных конкурсах на интернет порталах. Количество участников различных всероссийских интернет-конкурсов, областных, городских, районных.

Из вышесказанного видно, что педагоги осваивают азы представления своего педагогического опыта, однако продолжение работы по данному направлению необходимо направить на совершенствование содержания представляемого обществу опыта работы, осуществление поэтапного перехода к презентации методических разработок, рекомендаций, пособий, программ, мастер-классов и других форм педагогической деятельности на Муниципальном уровне (районном, городском).

В МБДОУ осуществляется работа по развитию одаренности детей. Воспитанники детского сада принимают участие в международных и всероссийских конкурсах, областных, городских, районных конкурсах физической направленности.

Разработаны и внедрены методические рекомендации по организации физической культуры детской деятельности;

- оснащена предметно-развивающая среда, позволяющая детям удовлетворять интерес к познанию физической культуры;

- определена система эффективных форм вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс;

- в работе используются развивающие методики и технологии: здоровьесберегающие (дыхательная гимнастика, музыкотерапия, методики программы «Тутти» Тютюнниковой Т.Э.), игровые («Речевые упражнения» Жилиной В., «Пальчиковые игры» Сафаровой И., «Ладушки» Каплуновой И., Новоскольцевой И., «Орфей» Галянт И.), электронные ресурсы (мультимедийные-занятия, видеофильмы, познавательные презентации);

- организована проектная и исследовательская деятельность воспитанников на основе современных подходов к организации образовательной деятельности в ДОУ.

- представлен опыт практических результатов профессиональной деятельности педагогической общественности в социальной сети педагогических работников, на сайте МБДОУ <http://27.tvoysadik.ru/>.

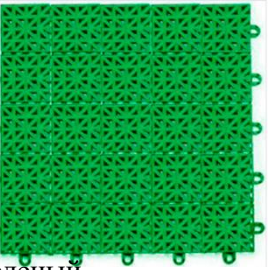

- личный вклад в повышение качества образовательного процесса МБДОУ, являлось совершенствование методов обучения и воспитания проведение открытых занятий для педагогов, участие в мастер классах, транслирование своего опыта на районных и городских методобъединениях.

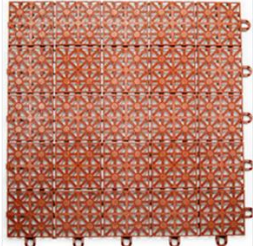
созданы условия для отдыха, занятий спортом, самостоятельной игры и экспериментирования детей;

- созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей;
- организовано привлечение родителей (законных представителей), общественности к благоустройству территории;
- удовлетворенность деятельностью дошкольного учреждения со стороны родителей (законных представителей), воспитанников;
- создан свой "образ" территории дошкольного учреждения, имидж дошкольного учреждения в микрорайоне;
- повышен уровень физической культуры педагогов, воспитанников и родителей (законных представителей).

**Примерная смета расходов на «Спортивную площадку детям»
Актуальные цены на 20.06.2019 года**

№ П/п	Наименование	Характеристика	Производитель	Цена за м 2, за 1 шт.	Итоговая сумма														
1.	Удаление пней механизированным способом, кронирование	<ul style="list-style-type: none"> • Остатки насаждений мешают хозяйственным или строительным работам. • Корни спиленных деревьев препятствуют высаживанию новых растений. • Растущие по соседству деревья необходимо оградить от грибка и вредителей (пень является благоприятной средой для размножения нежелательных микроорганизмов) • Обрезка опасных веток. Спил аварийных деревьев. 	<p>БлагСтройСервис</p> <p>8(343)201-80-73</p>	<p>Цены на удаление пней механизированным способом</p> <table border="1" data-bbox="1375 411 2004 512"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Способ корчевания, (удаления пней)</th> <th colspan="4">Стоимость при диаметре ствола*(руб.)</th> </tr> <tr> <th>до 20 см</th> <th>до 40 см</th> <th>до 60 см</th> <th>более 80 см</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Механизированным способом</td> <td>от 1500</td> <td>от 2500</td> <td>от 3500</td> <td>от 5000</td> </tr> </tbody> </table> <p>*- диаметр ствола определяется на уровне 1 м. от земли.</p> <p align="center">Кронирование 1 дерево 1500 руб</p>	Способ корчевания, (удаления пней)	Стоимость при диаметре ствола*(руб.)				до 20 см	до 40 см	до 60 см	более 80 см	Механизированным способом	от 1500	от 2500	от 3500	от 5000	<p align="center">20000</p> <p align="center">10000</p>
Способ корчевания, (удаления пней)	Стоимость при диаметре ствола*(руб.)																		
	до 20 см	до 40 см	до 60 см	более 80 см															
Механизированным способом	от 1500	от 2500	от 3500	от 5000															
2.	Погрузка и вывоз корней и веток	Требуется грузовой автомобиль с грейфером для погрузки и вывоза (дальнейшей утилизации) мусора, в виде корней деревьев, деревьев и веток		1000 руб./ куб.м.	10000														
3.	Демонтаж металлоконструкций				15000														
4.	Выравнивание площадки Дресва Строительный грунт	Строительный грунт – это многокомпонентная смесь. Чаще всего он состоит из мелких частиц горных пород, пылевидных образований, глинистых включений и, конечно, земли. Часто грунтом для	Екатеринбург, п. Горный Щит, ул. Свердлова, д. 44 +7(343) 200-51-53	от 150 руб./куб	5000														

		<p>отсыпки именуется песчано-гравийную смесь. Грунт строительный и плодородный, обычно покупаются в порядке очередности. Например, при строительстве парков или прогулочных зон перед высадкой деревьев и цветов может понадобиться масштабная работа с рельефом, чтобы исправить его недостатки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • неудобство укладки пешеходных дорожек; • резкие подъемы и спуски; • опасный спуск к воде; • остаточные траншеи после прокладки коммуникаций; • последствия земельных работ для установки малых форм, фундаментов под ограждения. 	<p>УРАЛГРУНТ</p>		
<p>б.</p>	<p>Покрытие для детских площадок ERFOLG home & garden Артикул: ERFOLG</p>  <p>зеленый</p>	<p>Универсальное пластиковое покрытие, удобное для оформления детских площадок. Поскольку дети очень подвижны, то покрытие детской площадки должно быть особенным и безопасным, если ребенок нечаянно упадет. Покрытия ERFOLG H&G просты в укладке, не требуют особых навыков для монтажа. Эти покрытия выполнены только из безопасных материалов.</p>	<p>☐ Екатеринбург 8 800 333-10-45 +7 343 232-57-14 +7 343 232-57-04</p>  <p>http://www.vsedl_yauborki.ru/</p>	<p>790 руб./ за м²</p>	<p>79000 (100 м 2)</p>




Терракот


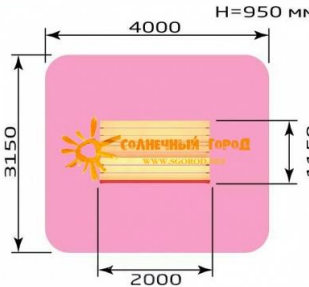

Покрытие ERFOLG H&G имеют ряд преимуществ:





1. Производиться из экологически чистой пластмассы первичной обработки, что дает покрытию высокую износостойкость, долговечность, безопасность и отсутствие запаха.
2. Прочные и эластичные, стойкие к механическим повреждениям, температурным перепадам, атмосферным воздействиям.
3. Обладают повышенной сопротивляемостью бактериям и грибкам, что делает их идеальным для размещения, как в помещении, так и на улице.
4. Просты в уходе. Можно пылесосить любым типом пылесосов. Если необходимо убрать поверхность под покрытием, то следует свернуть покрытие в рулон и произвести уборку под ним.
5. Модули легко и быстро собираются и разбираются, не требуют специальных инструментов.
6. Покрытие можно использовать на: детских площадках, террасах, верандах, дорожках, на откосах вокруг дома, на пространстве вокруг грядок.





Страна происхождения: Россия

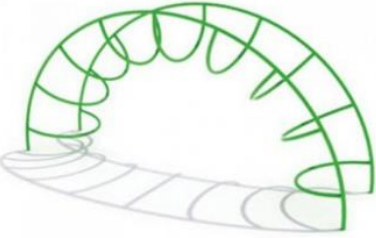


Диапазон от - 50 до + 60 С



		<p>рабочих температур</p> <p>Размер модуля 333 x 333 мм</p> <p>Высота модуля 16 мм</p> <p>Цвет терракот, зеленый</p> <p>Количество модулей в 1 м² 9</p>			
7.	Установка покрытия Соединительный материал				5000
8.	Установка металлоконструкций стоек под бетонирование средняя глубина бетонирования стоек по паспорту: 30см.	<ul style="list-style-type: none"> • подготовка оснований; • учитываем особенности подземных коммуникаций; • уделяем внимание зоне безопасности каждого спортивного снаряда. 			15000
	<p>Забор БТО 49</p> <ul style="list-style-type: none"> • Артикул: БТО 49 	<p>Материалы: Окрашенный Металл.</p> <p>Комплектация: Ограждение, крепления для монтажа.:</p> <p>Использование на открытых уличных площадках.</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечивает комфортные условия для прогулок. <p>Цена указана за погонный метр.</p> <p>Способ монтажа: 1.Бетонирование стоек с заглублением в грунт на 600мм.2. Крепление на анкера (к бетонному, асфальтовому покрытию и т.д.)</p> <p>Высота</p>		980.00	55000 (57 шт)

		600 мм Общие Длина: 2000 мм Ширина: 40 мм			
9.	Покраска металлоконструкций Краска (красная, синяя, желтая, зеленая)				7000
10.	Трибуна  	Габаритные размеры: 2000 х 1150 х 950 мм Используемые материалы: Влагостойкая фанера, металл, клееный брус, акриловая краска, порошковая краска Комплектация: стол с двумя скамьями – 1 шт. Трибуна – это несколько скамеек, одна из которых выше первой. На такой трибуне будет удобно сидеть каждому, так как на ней могут сидеть несколько человек. Каркас трибуны изготовлен из металлических труб. Все имеющиеся металлические детали покрыты порошковой полиэфирной краской. Производитель: «INVER», Италия. Весь крепеж оцинкованный. Сиденья изготовлены из отшлифованного бруса. Монтаж: производится на закладные детали без бетонирования несущих опор	Производитель: «INVER», Италия	21 778.00	43556 (2 шт)
	Бревно- Бум СПО 45 Артикул: СПО 45	Материалы: Доска хвойных пород, Окрашенный металл. Комплектация: Спортивный снаряд.: Использование на открытых уличных	 Производство спортивных и	8 200.00	8 200.00

		<p>площадках для детей от 4 лет. обеспечивает физическое развитие; Способ монтажа: бетонирование стоек с заглублением в грунт на 600мм.</p> <p>Высота: 500 мм Длина: 3500 мм Ширина: 120 мм</p>	<p>игровых площадок Время работы: ПН-ПТ: 9:00-19:00 info-gorodok.ekb@mail.ru ail.ru 8 (343) 328-25-60</p>		
<p>Бревно- Бум Разноуровневый СПО 47 Артикул: СПО 47</p>		<p>Материалы: Доска хвойных пород, Окрашенный металл. Комплектация: Спортивный снаряд.: Использование на открытых уличных площадках для детей от 4 лет.</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечивает физическое развитие; <p>Способ монтажа: бетонирование стоек с заглублением в грунт на 600 мм.</p> <p>Высота: 450 мм Длина: 7000 мм Ширина: 120 мм</p>	<p> Горгоок Производство спортивных и игровых площадок Время работы: ПН-ПТ: 9:00-19:00 info-gorodok.ekb@mail.ru ail.ru 8 (343) 328-25-60</p>	15 992.00	15 992.00
<p>Пеньки Разноуровневые СПО 48 Артикул: СПО 48</p>		<p>Материалы: Окрашенный металл .Комплектация: Спортивный снаряд.: Использование на открытых уличных площадках для детей от 4 лет.</p>	<p> Горгоок Производство спортивных и игровых</p>	6 284.00	6 284.00

		<ul style="list-style-type: none"> • обеспечивает физическое развитие; <p>Способ монтажа: Бетонирование стоек с заглублением в грунт на 600мм.</p> <p>Высота: 350 мм Длина: 7000 мм Ширина: 150 мм</p>	<p>площадок</p> <p>Время работы: ПН-ПТ: 9:00-19:00</p> <p>info-gorodok.ekb@mail.ru</p> <p>8 (343) 328-25-60</p>		
<p>Шагоход СПО 49 Артикул: СПО 49</p>		<p>Материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • окрашенный металл, • доска хвойных пород. <p>Спортивный снаряд:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использование на открытых уличных площадках для детей от 4 лет, • обеспечивает физическое развитие. <p>Способ монтажа: бетонирование стоек с заглублением в грунт на 600 мм.</p> <p>Высота: 1200 мм Длина: 2000 мм Ширина: 1000 мм</p>	<p> Городок</p> <p>Производство спортивных и игровых площадок</p> <p>Время работы: ПН-ПТ: 9:00-19:00</p> <p>info-gorodok.ekb@mail.ru</p> <p>8 (343) 328-25-60</p>	26 040.00	26 040.00
<p>Лаз «Полукруглый» ЭЛП 48 Артикул: ЭЛП 48</p>		<p>Материалы: Металлический каркас.Комплектация: Исполнение металлической конструкции в</p>	<p> Городок</p> <p>Производство спортивных и</p>	12 500.00	12 500.00

		<p>фигурном исполнении с элементами детских лазов.: Использование на открытых уличных площадках для детей от 4 лет.</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечивает физическое развитие ребенка; • развивает координацию движений, чувство коллективизма в массовых играх; <p>Способ монтажа: Бетонирование стоек с заглублением в грунт на 600мм. Высота: 1150 мм Длина: 3000 мм Ширина: 700 мм</p>	<p>игровых площадок Время работы: ПН-ПТ: 9:00-19:00 info-gorodok.ekb@mail.ru ail.ru 8 (343) 328-25-60</p>		
<p>Лаз «Мишень - Барьер» ЭЛП 43 Артикул: ЭЛП 43</p>		<p>Материалы: Металлические стойки, влагостойкая фанера. Комплектация: Спортивно-игровой элемент детского оборудования, используется в комплексе полосы препятствий.: Использование на открытых уличных площадках для детей от 5 лет. обеспечивает физическое развитие ребенка; развивает координацию движений, чувство коллективизма в массовых играх. Способ монтажа: бетонирование стоек с заглублением в грунт на 600</p>	<p> Городок Производство спортивных и игровых площадок Время работы: ПН-ПТ: 9:00-19:00 info-gorodok.ekb@mail.ru ail.ru 8 (343) 328-25-60</p>	<p>13 662.00</p>	<p>13 662.00</p>

		мм. Высота: 1500 мм Длина: 1500 мм Ширина: 70 мм			
<p>Скамья полукруг ЭСП 20 Артикул: ЭСП 20</p> 	<p>Материалы: Металлический каркас, Влагостойкая фанера. Комплектация: Скамья со спинкой полукруглая.: Использование на открытых уличных площадках для детей от 2 лет. обеспечивает физическое развитие ребенка; развивает координацию движений, чувство коллективизма в массовых играх; Способ монтажа: Бетонирование стоек с заглублением в грунт на 600мм.</p> <p>Общие Высота: 700 мм Длина: 2400 мм Ширина: 1200 мм</p> <p>Скамейки Вид скамейки Со спинкой</p>	<p> Городок Производство спортивных и игровых площадок Время работы: ПН-ПТ: 9:00-19:00 info-gorodok.ekb@mail.ru ail.ru 8 (343) 328-25-60</p>	15 604.00	31208 (2 шт.)	
Примерный итог				335000 (трибуна) 325000 (скамья)	

					круглая)
--	--	--	--	--	-----------------

совершенствование **здоровьесберегающей компетентности педагогов** в процессе **методической работы** в дошкольной организации